

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023



Říjen 2023

Předkládá

Mgr. Miroslav Tobyška
ředitel školy

Obsah

Historie a současnost školy	3
Úvod	4
Základní údaje o škole	8
Přehled oborů vzdělání	10
Údaje o pracovnících školy	13
Údaje o přijímacím řízení	19
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
Prevence sociálně patologických jevů	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
Základní údaje o hospodaření školy	38
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	42
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	43
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	44
Domov mládeže	45
Environmentální výchova	49

Historie a současnost školy

Škola ve své dnešní podobě bezprostředně navazuje na učňovské tradice ve Škodových závodech z doby první republiky. Během více než 70 let své existence se z původně strojírenského učiliště stala moderní střední školou poskytující odborné vzdělání v učebních oborech strojírenských a elektrotechnických a maturitní vzdělání v oborech strojírenských a elektrotechnických, ale také v Informačních technologiích, Informačních službách a v oboru Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie. Škola rovněž poskytuje další vzdělání absolventům učebních oborů v denním nástavbovém studiu. Ve spolupráci s partnerskými podniky a s úřady práce v kraji jsou v rámci Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie ve škole vytvořeny podmínky pro další odborné vzdělávání dospělých – převážně v rekvalifikacích a kurzech využívajících moderní technologie ve strojírenství a elektrotechnice.

Od září 2012 jsou žáci ve všech oborech vzdělání připravováni podle vlastních školních vzdělávacích programů, které jsou pravidelně aktualizovány a optimalizovány a které umožňují přípravu žáků podle současných potřeb trhu práce s využitím nejnovějších technologií a vybavení školy, pracovišť odborného výcviku i partnerských podniků a firem.

Škola zpracovala vzdělávací programy tak, aby se maximalizovala prostupnost jednotlivých témat v příbuzných vyučovaných oborech, což nám umožňuje otevírat tyto obory vzdělání po jednotlivých skupinách, a ne jen po celých třídách. To se týká převážně učebních oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem, a to jak strojírenských – Nástrojař, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Obráběč kovů a Strojní mechanik, ale i některých oborů elektrotechnických – Elektrikář, Elektrikář-silnoproud a zejména Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Škola zabezpečuje pro absolventy učebních oborů možnost následného denního nástavbového studia elektrotechnického i strojírenského zaměření vedoucího k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Při výuce maturitních oborů zaměřených na informatiku – Informační systémy a Informační technologie vycházejí školní vzdělávací programy i z dobré vybavenosti školy moderní didaktickou a výpočetní technikou a kvalifikovanosti odborných učitelů. Obdobně je tomu i v oborech strojírenských – Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení a Strojírenství a v oborech elektrotechnických – Mechanik elektrotechnik a Elektrotechnika. Obory vzdělání Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení a Mechanik elektrotechnik jsou navíc od školního roku 2022/2023 nově vyučovány jako tzv. komplementární obory L0+H, s možností získání výučního listu v příbuzném učebním oboru. Od roku 2011 nabízíme a vyučujeme také obor Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie – obsahově vycházející z koncepce školy a navazující na většinu vyučovaných oborů i na vybudované Centrum odborného vzdělávání.

Škola poskytuje v obou areálech pro teoretické vyučování, jak v Hradební ulici 1029, tak v ulici Hradecké 647, žákům komplexní zázemí – 2 tělocvičny, 2 posilovny, školní hřiště, domov mládeže a školní jídelnu. Její objekty v Hradební ulici prošly v minulých letech zdařilou rekonstrukcí a dostavbou 4. a 5. patra hlavní budovy a splňují veškeré požadavky na ně kladené z hlediska výuky i hygieny a bezpečnosti. V areálu školy v Hradecké ulici byly v průběhu školního roku 2019/2020 dokončeny úpravy zaměřené zejména na vytvoření kvalitního zázemí pro odborný výcvik žáků strojírenských a elektrotechnických oborů, ale hlavně byla dokončena rozsáhlá a náročná přestavba celého komplexu odborného výcviku za účelem rozšíření a celkové modernizace dílenských prostor.

Školní rok 2022/2023 byl již desátým společným rokem nového vzdělávacího subjektu Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové,

kteřý vznikl sloučením Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Hradební 1029 a Střední průmyslové školy, Hradec Králové, Hradecká 647, se sídlem na adrese: Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové.

Úvod

V uplynulém školním roce se úspěšně dařilo uskutečňovat dlouhodobě plánovanou strategii školy – zajistit potřebnou nabídku vzdělání ve strojírenských oborech, elektrotechnických oborech, v informatice a v oboru Průmyslová ekologie pro celý královéhradecký region. Počet žáků zůstává v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové dlouhodobě vyrovnaný a rovnoměrně jsou naplňovány rozhodující vyučované obory školy. Hlavní úkoly z minulého roku byly z velké části splněny:

- modernizace vybavení Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie instalací nové modernější výpočetní techniky schopné zvládat náročné strojírenské programy
- průběžná obnova vybavení všech učeben budovy Hradební počítači a dataprojektory
- vybavení všech používaných učeben budovy Hradecká počítači a dataprojektory
- pravidelná obnova počítačových učeben a počítačů na všech pracovištích školy
- aktualizace a optimalizace školních vzdělávacích programů pro školní rok 2022/2023
- optimalizace vzdělávací nabídky školy směřující k odbourávání dělení tříd ve výuce odborných předmětů
- došlo ke stažení oboru Karosář ze vzdělávací nabídky školy od školního roku 2021/2022
- zefektivnění náboru pro školní rok 2023/2024, což se projevilo přijetím dostatečného počtu žáků do 1. ročníku denního studia. Tohoto pozitivního výsledku bylo dosaženo zejména úspěšnou realizací klíčového projektu Technické vzdělávání – perspektiva pro celý život a spoluprací s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje
- zapojení školy do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, úspěšnou realizací projektu UNIV 3
- školení v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- účelné a efektivní využívání školní jídelny
- vstup do dalších projektů EU, zejména projektu Erasmus+, který byl úspěšně zrealizován v podzimním termínu v listopadu 2022

Hrozbou pro školu byl jednak snižující se počet uchazečů o některé učební obory strojírenského zaměření a nutnost otevírat víceoborové třídy, jednak snižující se počet žáků v jednotlivých třídách během školního roku, způsobený zejména špatnou studijní morálkou a špatnou docházkou do školy, ale také věkové složení učitelů odborných předmětů, zejména strojírenských předmětů. V platnosti zůstávají úkoly dlouhodobého charakteru, vycházející z přijaté koncepce a vize školy.

Oborová struktura

Škola v současné podobě pokrývá svojí vzdělávací nabídkou prakticky celou oblast oborů vzdělání zaměřených na elektroniku, elektrotechniku, strojírenství a informatiku. Dává možnost mezioborové prostupnosti i prostupnosti oborů maturitních a nematuritních. Tato prostupnost oborů byla využívána převážně u učebních oborů, zejména u oborů strojírenských

- Obráběč kovů, Nástrojař, ale i u oborů Umělecký kovář a zámečnický, pasíř a Strojní mechanik. U maturitních oborů prostupuje informatika a automatizace prakticky do všech oborů. V souvislosti s jejím neustálým rozvojem a využíváním nových technologií a moderní techniky ve všech průmyslových oborech škola neustále a průběžně zařazuje tyto poznatky do teoretické výuky, praxe i odborného výcviku. S tím úzce souvisí i spolupráce na tvorbě nových učebních dokumentů a jednotných zadáních závěrečných zkoušek. Škola bude i nadále rozvíjet v této oblasti spolupráci s NPI České republiky, bude dávat podněty k úpravě příslušných dokumentů, pracovat na jejich inovaci a vytvářet nové učební dokumenty tak, jak to bude vyplývat z potřeb rozvoje jednotlivých průmyslových oborů. Nově koncipované obory bude v tomto smyslu prakticky ověřovat. Takovýmto novým oborem vzdělání, který si ale již získal pevné místo ve vzdělávací nabídce školy, byl již jedenáctým rokem vyučovaný, čtyřletý maturitní obor Průmyslová ekologie se zaměřením na obnovitelné zdroje energie. Celková oborová struktura školy zůstává v posledních letech velmi stabilní s tím, že v souvislosti s vybudováním Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji byla na naší škole ve školním roce 2012/13 ukončena výuka automobilních učebních oborů. Na základě požadavku OŠ KÚ KHK souhlasil ředitel školy rovněž s tím, že škola již nebude od školního roku 2011/12 nabízet uchazečům obor Ekonomika a podnikání (RVP 63-41-M/01). V souvislosti se sloučením školy se SPŠ, Hradecká 647, došlo v rámci původní oborové struktury školy k rozšíření nabídky čtyřletých oborů nabízejících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2013/2014 pak došlo ještě k vyřazení oborů vzdělání Slévač a Modelář ze vzdělávací nabídky školy pro naprostý nezájem uchazečů v několika předcházejících letech, a ze stejného důvodu byl od školního roku 2021/2022 vyřazen ze vzdělávací nabídky školy také obor Karosář.

Kapacita školy

Ve školním roce 2013/14 byla provedena úprava kapacity školy, která byla snížena na 1 500 žáků, což se v současné době jeví jako optimální, a to jak z hlediska samotné školy, tak i z hlediska uplatnění absolventů školy v praxi. Současná kapacita přesně koresponduje s prostorovými možnostmi školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže. Hlavní budova školy byla v souvislosti s vybudováním Centrem odborného vzdělávání pro oblast strojírenství a obnovitelných zdrojů v Královéhradeckém kraji zvýšena o jedno podlaží, což představuje výrazné navýšení možností odborného vzdělávání nejen pro žáky školy v denním studiu, ale i v dalším celoživotním vzdělávání pro občanskou veřejnost a spolupracující podniky a podnikatelská centra.

Materiální a technické vybavení

Stávající materiální a technické vybavení školy a pracovišť odborného výcviku je na srovnatelné úrovni s převážnou většinou moderních podniků, firem a provozoven, do nichž absolventi odcházejí. V posledním desetiletí prošla generální rekonstrukcí hlavní budova školy a v předloňském školním roce byla úspěšně dokončena rozsáhlá přestavba a modernizace dílenských prostor v Hradecké ulici. Škola je školou moderního typu plnohodnotně vybavenou výpočetní technikou, jež zajišťuje napojení všech pracovišť ve škole na Internet a vzájemné propojení v síti, včetně připojení všech pracovišť. Učebny výpočetní techniky jsou pravidelně po nejvýše čtyřech letech obměňovány. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále, předpokládá se také vytvoření optických sítí. Pro zlepšení materiálního a technického vybavení na pracovištích odborného výcviku, praxe a v laboratořích byla

v posledních pěti letech směřována většina školních investic převážně do této oblasti. Současně bylo využíváno projektů vyhlašovaných MŠMT ČR a KÚ Královéhradeckého kraje na podporu odborného vzdělávání, pilotních projektů a rozvoje informačních technologií.

Personální zabezpečení provozu

Škola v současné době disponuje ustáleným a zkušeným kádrem pedagogických pracovníků, jak na obou úsecích teoretického vyučování, tak na pracovištích odborného výcviku. Ten navíc podle potřeby doplňují externí pracovníci z řad odborníků, vyučující převážně odborným předmětům. Více jak 95 % vyučovacích hodin je vyučováno aprobovanými pedagogickými a odbornými pracovníky. Ve vedení školy jsou vedle sebe pedagogové i odborní pracovníci. Jejich poměr je vyvážený a tvoří dobrý pracovní tým. Věkový průměr všech pedagogických pracovníků činí více jak 50 let. V současné době došlo k částečné generační obměně pedagogického sboru a vzhledem k jmenování nového ředitele také k obměně vedení školy. Vedení školy dává při přijímání nových pedagogických pracovníků přednost mladým pracovníkům i s menšími zkušenostmi, ale nezřídka se ani využívání zkušených odborníků pedagogů a externích pracovníků při výuce odborných předmětů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech oblastech výuky, protidrogové prevence, environmentální výchovy, informačních technologií, výchovného poradenství, pedagogických kompetencí, metodiky a didaktiky výuky, prevence rizikových jevů, práce s třídním kolektivem apod. Úzce nadále spolupracuje s Pedagogickým centrem a NPI v Hradci Králové, ostatními školami v regionu, Asociací SPŠ ČR a podnikatelskými subjekty. Systematicky podporuje individuální vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a prosazuje podporu těchto aktivit i při kolektivním vyjednávání.

Rekvalifikace a další celoživotní vzdělávání

Škola má velmi bohaté zkušenosti s organizací a realizací dalšího vzdělávání ve všech oblastech výuky, organizací rekvalifikačních kurzů i individuální odborné výuky. Zajistí potřebnou kvalifikaci pro přidělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jak fyzickým osobám, tak i škole ve strojírenských a elektrotechnických oborech. Škola má kvalitní materiální a technické zázemí, které je schopno spolu s kvalifikovanými pedagogickými a odbornými pracovníky zajistit úspěšné fungování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji. Centrum ve spolupráci s úřadem práce a regionálními podnikatelskými subjekty vytváří podmínky pro rekvalifikaci pracovníků do oborů souvisejících se zaměřením školy požadovaných právě těmito subjekty. I nadále bude schopno zajistit zájemcům studium učebního oboru Elektrikář, a sice formou individuálního dálkového studia, popřípadě i přípravu k vykonání dílčí části maturitní zkoušky.

Střednědobé cíle

- realizace školních vzdělávacích programů maturitních i nematuritních oborů pokrývajících celou oborovou strukturu školy, jak v denním studiu, tak i v dalších formách studia
- průběžná aktualizace vlastních školních vzdělávacích programů
- plné využívání Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji

Dlouhodobé cíle

- trvalé a plnohodnotné provozování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji
- naplňování, rozvoj a inovace školních vzdělávacích programů všech oborů vzdělání
- dokončení realizace výměny oken budov areálu Hradecká 647
- plné využívání zrekonstruovaných a rozšířených prostor pro odborný výcvik v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové

Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové
příspěvková organizace
15 062 848

www.hradebni.cz

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245/2
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

Mgr. Miroslav Tobyška, Kladská 970/69, Hradec Králové 3

d) Součásti školy

Střední průmyslová škola
Střední odborná škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

26. 7. 1996

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	1 500 žáků
Domov mládeže	144 lůžek
Školní jídelna	750 jídel

g) Školská rada

Jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy je v souladu s § 167 odst. (1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřízena Školská rada.

První zasedání Školské rady ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo 17. 10. 2022, kdy byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za předcházející školní rok 2021/2022 v předloženém znění, schválena změna ŠVP oboru 16-02-M/01 Průmyslová ekologie a projednána obnova školních vzdělávacích akcí po skončení covidové krize.

Ředitel školy dále informoval členy Školské rady o stavu školy v energetické krizi, o zajišťování školních pomůcek, o doučování ukrajinských žáků v českém jazyce, o náborových akcích školy a o obnově technického vybavení školních dílen a DM.

Druhé zasedání Školské rady bylo svoláno na 17. 4. 2023. Školská rada projednala realizované investice v roce 2022 a plánované investice na rok 2023, seznámila se s počtem návštěvníků při dnech otevřených dveří a se strukturou a počtem podaných přihlášek ke studiu. V dalším průběhu jednání seznámil ředitel školy členy Školské rady s realizovanými úpravami ŠVP a s nejzávažnějšími kázeňskými problémy, které se objevily v průběhu školního roku. V závěru jednání ředitel školy informoval členy Školské rady o záměru znovu se zapojit do projektu Erasmus.

h) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2022/2023 neobdržela škola žádnou žádost o poskytnutí informací podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb.

Část II.

Přehled oborů vzdělání a jejich zaměření

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání - zaměření	Forma studia	Délka
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie	denní	4 roky
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů	denní	4 roky
23-43-L/51	Provozní technika	denní (nástavbové)	2 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení - s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač - s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	4 roky
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy	denní	4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář	denní	4 roky
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	denní (nástavbové)	2 roky
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 roky
26-51-H/01	Elektrikář	dálková	3 roky
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	denní	3 roky
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik	denní	3 roky
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací	denní	4 roky
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	denní	3 roky

Přehled vlastních školních vzdělávacích programů

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Kdo vydal uč. dokumenty	Vydaný dne	Platnost od
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
18-20-M/01	Informační technologie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-43-L/51	Provozní technika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení - s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	23. 6. 2022	od 1. 9. 2022
23-45-L/01	Mechanik seřizovač, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-45-L/01	Mechanik seřizovač - s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	23. 6. 2022	od 1. 9. 2022
23-51-H/01	Strojní mechanik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-52-H/01	Nástrojař, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-56-H/01	Obráběč kovů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	3. 5. 2019	od 1. 9. 2019

26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	23. 6. 2021	od 1. 9. 2021
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	23. 6. 2022	od 1. 9. 2022
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, dálkové studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

Část III.

Údaje o pracovnících školy

- a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.). Uvádějte konkrétní absolvovanou školu, název oboru vyučení u učitelů odborného výcviku.

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace			Délka praxe
		učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů			
		Vyučení	Odborné	Pedagog	
		u UOV (obor)	(vysokoškolské, ÚSO) <i>uved'te název školy</i>	(PF, FF, DPS)	
50	učitelka		TU Košice	DPS	26
51	učitelka		ČVUT Praha, Fa elektrotechnická	DPS	25
53	učitel		ČVUT Praha, Fa strojní	DPS	43
59	učitel		PF UHK		14
61	učitelka		PF HK		43
62	učitelka		PF Ústí n/L		34
63	učitelka		VŠP HK		30
64	učitelka		PF HK		40
65	učitelka		PF HK		36
68	učitel		SPŠ HK	DPS	12
72	učitel		VUT Brno	DPS	46
73	učitel		FTVS Praha		48
74	zástup. ředitele		VŠE Praha	DPS	33
75	učitel		ČVUT Praha	DPS	41
77	učitelka		UP Olomouc, PF		24
78	učitel	strojní mech.	PF MU, Brno		24
81	učitelka		PF Brno		33
82	učitelka		PF UHK		18
83	učitel		VŠST stroj. Liberec	DPS	46
84	učitel		PF HK		15
85	učitelka		UK Praha Fa MF		41
86	učitelka		PF UHK		22
87	učitel		VŠST Liberec	DPS	42
91	učitelka		PF HK		33
93	učitelka		UHK, UPce		28
96	učitel		UHK PF		32

97	učitelka		PF OU		4
98	učitelka		UHK PF		18
101	učitel		UHK		9
102	zástupce ředitele		VŠ báňská	DPS	35
103	učitel		PF HK		36
104	učitel		PF UHK		9
106	učitel		PF HK		38
107	učitel		FF UHK		36
109	asist. ped.		SŠZ a ekol. a SOU chladící a klim. techniky, Kostelec n/Orl.	AP	2
110	učitelka		PF HK		38
111	učitel		PF UHK		21
113	učitel		ČVUT elektro	DPS	54
115	učitel		PřF UHK	studuje Mgr.	2
116	učitelka		PF HK		23
117	učitel		FTVS Praha		36
118	učitelka		UK Praha		25
119	asist. ped.		Gymnázium B. Balbína, HK	AP	7
121	učitelka		UP PF Olomouc		44
125	učitel		VŠST, stroj.	DPS	37
126	učitel		ČVUT elektro	DPS	36
127	asist. ped.		SOU tech.	AP	18
128	učitelka		PF HK		37
129	učitelka		PF HK		40
130	zástupce ředitele		PF HK		41
131	učitel		PdF UHK		7
132	učitel		Masarykova U Brno		17
133	učitelka+VP		UP Olomouc PF		39
137	učitelka		PF HK		34
140	učitel		VUT Brno	DPS	27
141	učitelka		ČVUT, fak. elektrotechnická	DPS	20
142	učitel		Univerzita Pce	DPS	5
143	učitel	kotlář	SPŠ Strojní HK	DPS	46
144	učitel		FSS MU Brno		23
145	učitel		VŠST Liberec	DPS	44
147	učitelka		PF HK		29
148	učitelka		FF UK	DPS	37

			Bratislava		
150	učitelka		PdF UHK		22
152	učitelka		VŠB - TU, Ostrava	DPS	10
154	učitelka		VUT stroj. Brno	DPS	44
155	učitel		PřF UHK, PřF OU		7
160	učitelka		PŘF UK Praha		39
161	zástupce ředitele		VA automatizace	DPS	36
163	asist. ped.		OA	AP	13
164	učitel		VŠST Liberec		3
173	učitel		ČVUT Praha	DPS	30
174	učitelka		PF UHK		11
175	učitel		F elektrotechn. a inf., Uni Pardubice		3
176	učitelka		Akademie Sting - Ekonomika a manag., Brno	DPS	3
177	ředitel		PF UHK		16
178	učitelka		ČVUT elektro	DPS	20
179	učitelka		St. ped. univ. Ukraj		31
180	učitel		VVTŠ el.	DPS	40
181	učitelka		PF HK		37
182	učitel		PdF UHK		19
184	učitel		SPŠ strojnická		3
186	učitelka		PF JU Čes. Buděj.		21
187	učitelka		PF HK		32
189	asist. ped.		TU Liberec, PF UHK		14
192	učitel		ČVUT elektro	DPS	50
195	učitelka		PdF UHK, Cert. C1-AJ, státnice		12
196	asist. ped.		SOŠ a SOU Hradební, HK	AP	12
198	učitelka		UNI Pardubice FF		16
206	vedoucí vychov.		UHK		35
208	vychovatelka		PF HK		36
216	vychovatelka		SPGŠ Litomyšl		31

217	vychovatelka		SPŠ		33
219	vychovatelka		PF UJEP		13
223	vychovatel		SPŠ	DPS	38
229	vychovatelka		PdF VŠP - VMV		13
603	UOV	mechanik seř.	SOU s maturitou	DPS	32
606	UOV	mech. el. zař.	SOŠ a SOU, UHK	DPS	20
607	UOV	elektromontér	SŠ pro pracující	DPS	42
608	UOV		SPŠ elektro	DPS	40
610	UOV	elektromechanik	SOU maturita	DPS	26
621	UOV		SPŠ strojní	DPS	43
623	ved. odl. prac.	soustružník	SŠ pro pracující	DPS	38
624	UOV		SOU stroj. matur.	DPS	36
625	UOV		SOŠ a SOU, matur.		10
626	UOV		SPŠ, SOŠ a SOU HK		8
627	UOV		SOU, SPŠ str.	DPS	34
628	UOV	strojní mech.	SPŠ stav.	DPS	10
629	UOV	elektrot., silnoproud	SPŠ, SOŠ a SOU HK	DPS	3
631	UOV	mechanik seř.	SPŠ, SOŠ a SOU HK	DPS	3
632	UOV	elektromechanik	SPŠ elektrotechn. a VOŠ Pard., SPŠ zeměměřická, Praha		8
633	UOV	stroj. zámečnick	SŠ pro pracující	DPS	43
634	UOV	elektro	SPŠ, SOŠ a SOU HK		2
635	UOV	mechanik elektrot.	SPŠ, SOŠ a SOU HK		1
636	UOV	provozní elektrotech.	SPŠ, SOŠ a SOU HK		0
637	UOV	mech. strojů a zař. a elektrikář silnoproud	SPŠ, SOŠ a SOU HK		0
638	UOV	stroj. zámečnick	SPŠ stroj.	DPS	44
641	UOV	str. zám., klempíř	SŠ pro pracující	DPS	44
649	UOV		SOPŠ	DPS	28
657	ved.odl.prac.	mechanik čísl.	SOU elektro matur.	DPS	34

676	UOV		SPŠ stroj.	DPS	38
679	UOV	mech. el. zař.	SŠ pro pracující	DPS	42
700	asist. ped.		FF UHK	AP	1
701	asist. ped.		SPŠ stavební	AP	7
702	učitel		PF UHK		6
703	učitel		VVŠ Vyškov, FF UK Praha		16
704	učitelka		PřF UHK, Bi + CH	studuje Mgr.	0
705	učitelka		UP FCHT	Studium pedagogiky	0

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Délka praxe
		Vyučení	Odborné	Jiné	
		u UOV (obor)	(vysokoškolské, ÚSO) <i>uveďte název školy</i>	(základní)	
304	vedoucí EÚ		gymnázium HK		35
314	pokladní, zásobovač		ISS-COP Hradební		22
315	sekretářka		SPŠ tex. Dvůr. Král.		46
316	vedoucí TÚ		SPŠ stavební		30
317	personalista/mzdová účetní		gymnázium		35
319	sekretářka/personalistka		PdF UHK neučit. + DPS		25
329	samost. ekonom		SZTŠ		39
333	studijní oddělení		SPŠ strojnická, HK		33
400	vedoucí ŠJ		SZEŠ		36
402	kuchař				25
405	pom. kuchař.				28
407	kuchařka				28
410	pom. kuchař.				38
415	pom. kuchař.				20
417	kuchařka				38
419	kuchařka				31
420	kuchařka				36
512	školník	obráběč kovů			26
513	uklízečka				5
514	uklízečka				5
516	údržbář				43

524	vrátný			16
530	údržbář			56
537	uklízečka			12
540	školník	strojn zámeč.		39
542	vydavačka			33
543	uklízečka			8
547	uklízečka			19
548	uklízečka			7
549	uklízečka			6
550	uklízečka			6
555	uklízečka			13
557	uklízečka			9
559	uklízečka			5
560	uklízečka			13
568	uklízečka			13
570	uklízečka			13
581	uklízečka			10
583	uklízečka			7
587	uklízečka			52
588	údržbář			43
589	vrátný			23
590	uklízečka			14
591	uklízečka			14
592	vrátný			45
595	uklízečka			9
599	uklízečka			29

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2022/2023	1

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2022/2023
U pedagogických pracovníků	6
U nepedagogických pracovníků	0

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
VŠ	6
DPS	1

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení
na školní rok 2023/2024

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků uveďte k 31. 8. 2023)

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášek	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	
18-20-M/01	Informační technologie	133	51	0	0	51
72-41-M/01	Informační služby	43	22	69	2	24
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	33	15	100	6	21
26-41-M/01	Elektrotechnika	77	23	0	0	23
23-41-M/01	Strojírenství	47	25	0	0	25
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	16	4	29	4	8
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	7	5	34	2	7
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	60	36	0	0	36
23-51-H/01	Strojní mechanik	16	7	37	0	7
23-52-H/01	Nástrojař	6	3	28	1	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	9	15	1	10
26-51-H/01	Elektrikář	60	37	0	0	37
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	43	24	0	0	24
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje-elektronik	15	6	0	0	6
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	9	4	0	0	4
23-43-L/51	Provozní technika	7	5	1	0	6
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	33	21	2	2	21

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
školní rok 2022/2023

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	Ročník						Celkem	Poč. tříd celk.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	24	16	14	7			61	3
18-20-M/01	Informační technologie	79	60	35	46			220	10
72-41-M/01	Informační služby	27	29	12	6			119	3
23-41-M/01	Strojírenství	21	21	21	25			88	4
23-43-L/51	Provozní technika	12	10					22	2
26-41-M/01	Elektrotechnika	38	27	19	25			109	4
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	7	7	2	4			16	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	12	6	11	14			29	2
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	17	16					33	2
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	31	18	16	7			72	3,5
26-51-H/01	Elektrikář	26	17	19				62	3
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	17	21	20				58	2
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	10	9				30	1,33
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	0				0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	10	9				31	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	9	15				35	1
23-55-H/02	Karosář	0	0	0				0	0
82-51-H/01	Um. kovář a zámečnick, pasíř	6	8	4				18	1
celkem	Denní studium	351	285	206	134			1003	44,83
26-51-H/01	Elektrikář - dálkové	30	23					53	2
celkem	Dálkové studium	30	23					53	2

b) prospěch žáků ve škole – denní studium (2022/2023)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl/ neklas.	Opakuje
1. ročník	351	11	268	57	15
2. ročník	285	8	241	25	11
3. ročník	206	15	180	8	3
4. ročník	136	15	110	4	7
celkem	978	49	799	94	36

c) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2022/2023)

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod/žáka	% zameš. hodin
Školní rok 2022/23						
1. ročník	0	0	0	0	80,67	16,50
2. ročník	1		Šikana, manipulace, agresivita		71,87	17,01
3. ročník	0	0	0	0	70,04	17,83
4. ročník	0	0	0	0	38,36	11,92
celkem	1	0	1	0	65,23	16,17

d) snížený stupeň z chování (2022/2023)

Stupeň chování	Školní rok 2022/23	
	Počet	% z celku
1	951	97,2 %
2	14	1,4 %
3	13	1,4 %

e) celkový počet neomluvených hodin (2022/2023)

Počet neomluv. hodin	% z celku
1950	3,1%

f) souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31.8.2023

Maturitní zkoušky – školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	46	0	10	33	3
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	7	1	1	4	1
26-41-M/01	Elektrotechnika	25	2	7	15	1
23-41-M/01	Strojírenství	25	1	7	15	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	14	2	0	8	4
72-41-M/01	Informační služby	6	2	0	3	1
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik	7	1	2	4	0
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	14	0	1	13	0
23-43-L/51	Provozní technika	10	3	0	4	3
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	4	0	0	3	1
Celkem		158	12	28	102	16

Závěrečné zkoušky – školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nekonali	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	9	1		8	0
23-55-H/02	Karosář	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	15	2	0	9	4
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	3	0	6	0
82-51-H/01	Umělecký kovář a zám.	4	0	0	4	0
26-51-H/01	Elektrikář	19	2	0	8	9
26-51-H/02	Elektrikář- silnoproud	20	3	0	12	5
26-51-H/01	Elektrikář dálkové st.	23	1	0	19	3
Celkem		99	12	0	66	21

Počet žáků celkem: uvede se celkový počet žáků ve třídě

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení účinnosti realizace úkolů minimálního preventivního programu:

Práce na úseku prevence a řešení sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023 vycházela z preventivního programu, jako dokumentu školy, který je součástí školního vzdělávacího programu, zpracovaného vždy na jeden školní rok. Jeho obsahem byla preventivní strategie školy vycházející z činnosti prevence v oblastech:

- 1) metodické a koordinační činnosti
- 2) informační činnosti
- 3) poradenské a intervenční činnosti
- 4) řešení sociálně patologických jevů

1) V oblasti metodické a koordinační činnosti byly

- a) účast na třídních schůzkách prvních ročníků, navázání spolupráce s třídními učiteli
- b) v hodinách psychologie, práva, občanské nauky, ekologie a tělesné výchovy informovali vyučující o přednostech zdravého životního stylu
- c) v době přestávek vyučující zaměřili činnost pedagogického dozoru na prevenci kouření
- d) třídní učitelé spolupracovali s rodiči při řešení možného užívání drog, kouření, alkoholismu a záškoláctví
- e) Preventivní program zaměřený na rizika zneužívání návykových látek, všechny 1. ročníky H2, S2.A H2, spolupráce s nízkoprahovým centrem Salinger, z. s.
- f) Prevence šikany a podpora dobrých vztahů ve třídě, E1.A, spolupráce s nízkoprahovým centrem Salinger, z. s.
- g) Motivace ke studiu, prevence školního neúspěchu, T2.B, spolupráce s nízkoprahovým centrem Salinger, z. s.
- h) Hrou proti AIDS – program zaměřený na bezpečné vztahy, všechny 1. ročníky H2, spolupráce se SZŠ HK
- i) Výchova k charakteru – rozvíjení pozitivních povahových vlastností dle prof. Hábla, T1.A, setkání s tvůrcem programu

2) V oblasti informační činnosti

- a) účast ŠMP na pravidelných setkáních metodiků prevence
- b) žákům byly předány informační brožury o kyberšikaně, zajištěna nástěnka prevence kyberšikany
- c) seznámení kolegů s novými trendy zneužívání návykových látek (kratom, HHC, energetické nápoje)

3) V oblasti poradenské a intervenční činnosti

- a) žákům i rodičům byly nabídnuty osobní i e-mailové konzultace
- b) žáci měli k dispozici schránku důvěry, kterou využívali na řešení svých problémů

4) V oblasti řešení sociálně patologických jevů

- a) v součinnosti s výchovným poradcem byly pravidelně prováděny kontroly ve třídách, které vykazovaly znaky sociálně patologických jevů, probíhaly konzultace s jejich třídními učiteli.

Vzdělávání, kurzy, Mgr. Michala Mikolášíková:

- b) Účast na setkání ŠMP v PPP Hradec Králové
- c) DVPP – Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS
- d) DVPP – Prevence syndromu vyhoření a techniky mindfulness

Výchovné poradenství

Výchovní poradci, ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením DM, rodiči a příslušnými institucemi, řešili ve školním roce 2022/2023 zejména následující problémy:

1. Neomluvené absence žáků na teoretickém vyučování.
Podle závažnosti a délky absence bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele, ředitele školy nebo snižená známka z chování.
2. Výchovní poradci, spolu s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, řešili také problémy z pracoviště, porušení dílenského řádů a neomluvenou absenci na pracovištích.
3. Další problematikou, kterou VP školy řešili, byl neprospěch žáků. Nejčastější problémy se týkaly neprospěchu v odborném výcviku. VP spolu s učiteli odborného výcviku, učiteli odborných předmětů a zástupcem ředitele hledali vhodné řešení vzniklé situace. Pokud se neprospěch týkal teoretického vyučování, snažili se VP najít důvody a odstranit je. Pokud se nepodařilo překážky v podobě neprospěchu napravit, snažili se VP spolu s rodiči najít vhodnější obor v rámci školy nebo jinde.
4. Po dohodě s PPP výchovní poradci spolu s vyučujícími vytvořili několika žákům školy IVP, který usnadnil žákům se SVPU vzdělávání a zlepšil jejich studijní výsledky. Při sestavování IVP spolupracovali VP i s jednotlivými třídními učiteli a jednali s PPP o dalších možnostech a způsobech vzdělávání jejich klientů.
5. Řada jednání proběhla také z důvodu porušování školního řádu, zejména kvůli kouření, užívání nikotinových sáček, nevhodnému a hrubému chování apod.
6. VP poskytovali odbornou pomoc žáků posledních ročníků studia a konzultovali s nimi možnosti dalšího studia na VŠ a VOŠ, poskytovali poradenskou činnost při řešení pracovního umístění.
7. VP věnovali rovněž velkou pozornost osobním problémům žáků. Podle závažnosti se domluvili se žáky na dalším postupu, k jednání přizvali, se souhlasem žáků, rodiče, TU nebo zástupce vedení školy.
8. VP opakovaně spolupracovali s některými vyučujícími, kteří se rozhodli vyhledat jeho pomoc při řešení pedagogických problémů.
9. Během celého školního roku informovali žáky školy prostřednictvím nástěnek, informačních letáků a časopisů o dalších možnostech studia, vzdělávacích kurzech, stážích, studiu v zahraničí apod.

10. VP spolupracovali s DM, pomáhali řešit kázeňské problémy, porušování vnitřního řádu DM a nevhodné chování žáků. Těchto jednání se zúčastnili vedoucí vychovatel DM, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče.
11. Spolupracovali se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.
12. Spolupracovali s Policií ČR, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatrickou klinikou a KU KHK - Odborem školství.

Výchovní poradci vykonávali svoji činnost podle následujícího plánu:

Plán činnosti výchovného poradce

ZÁŘÍ

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZ (PUP)
- třídní schůzky 1. ročníků
- realizace adaptačních dnů a adaptačních kurzů
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP

ŘÍJEN

- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- sestavení přehledu žáků s odlišným mateřským jazykem a cizinců
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení
- získání přehledu o problémových žácích od TU

LISTOPAD

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

PROSINEC, LEDEN

- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ

ÚNOR

- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek

BŘEZEN

- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky

DUBEN, KVĚTEN

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

ČERVEN

- vyhodnocení jednotlivých IVP
- zpráva o činnosti VP vedení školy

PRŮBĚŽNĚ

- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- aktualizace údajů na www
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- kontrola schránky důvěry
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- spolupráce s PPP
- výchovné komise
- kontrola IVP

Plnění plánu činnosti výchovného poradce roce 2022/2023

SPLNĚNO

- vytvoření plánu VP
- realizace adaptačních dnů a adaptačních kurzů
- informace maturantům o MZK (PUP)
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- příprava nástěnky výchovného poradce
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP
- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- sestavení přehledu žáků s odlišným mateřským jazykem a cizinců
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení a chování
- informace učitelům o cizincích
- získání přehledu o problémových žácích od TU
- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ
- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- zpráva o činnosti VP vedení školy
- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- návštěva výstavy Gaudeamus – individuální
- aktualizace nástěnky VP

- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce se školní metodičkou prevence
- spolupráce se studijním oddělením
- pohovory s žáky
- výchovné komise

Zpráva o činnosti výchovného poradce

1) Individuální vzdělávací plány

Bylo vypracováno 9 IVP

Bylo provedeno vyhodnocení IVP ze strany jednotlivých vyučujících.

2) Pohovory se žáky

Bylo provedeno celkem 96 pohovorů.

3) Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci

Celkem proběhlo 19 schůzek se zákonnými zástupci.

4) Spolupráce s třídními učiteli

Pomoc při řešení neomluvené absence, kázeňských problémů a prospěchu žáků. Za neomluvenou absenci a nekázeň byla udělována kázeňská opatření.

5) Další činnost

Spolupráce s rodiči žáků se VPU, VPCH, ZTP a cizinců

Spolupráce s PPP a SPC, SPC pro zrakově postižené, SPC Rukavička

Spolupráce s rodiči problémových žáků

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s obvodními lékaři některých žáků

Spolupráce s Mgr. Evou Klabanovou – speciální pedagogika - terapeutka

Spolupráce s asistenty pedagoga

6) Zprávy pro PPP

Vypracováno 42 posudků pro PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a pro speciálně pedagogické vyšetření žáků nižších ročníků.

7) Prezentace školy

Škola prezentována při dnech otevřených dveří, na výstavách SŠ.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku se v souladu s ustanovením § 24 odst. (1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, aktivně zúčastnili mnoha školení, exkurzí a dalších aktivit v rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména za účelem prohlubování odborné kvalifikace. Jednalo se například o následující studijní aktivity:

Siemens – malé řídicí systémy (webinář)
AI den pro školy
Základy video analýzy s programem Tracker
Automatizace a datová analýza (PowerBI)
Exkurze IKEM Praha
Dílny Heuréky Olomouc
Dny třídních učitelů (online)
Konference Elixíru do škol
Fyzika dopravní nehody – online škola SYPO
3D tisk v přírodovědném vzdělávání – online SYPO
45. setkání Klubu světa energie – Dlouhé stráně
Radioaktivita a jaderné palivo – online škola SYPO
Jaroslav Heyrovský – od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně
Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky – online škola SYPO
Komentovaná exkurze pro učitele fyziky do Národního technického muzea v Praze – projekt Elixír do škol
Školení ve firmě Loxone s.r.o., České Budějovice
Projekt Škola bez poražených, Praha
Semináře pro pokročilé češtináře, KM Praha
Projekt Dějepis+ zavádění badatelské výuky
Projekt UHK: pregraduální vzdělávání – Pedagogické praktikum
Pedagogická stáž na česko-rakouském Gymnáziu ve Vídni
Odborná stáž Pilz Praha – ochranná opatření u strojních zařízení
Seminář Formativní hodnocení
Přednáška KÚ KHK: Etická výchova
Odborná stáž v GMU Hradec Králové
Seminář: Umělá inteligence ve výuce
Workshop: Badatelská výuka (NPI HK)
Webinář Učitelnice: Sebehodnocení žáků
Konverzační kurz AJ – Lingua, s.r.o.
ALPHA Vehicle Security Solutions Czech s.r.o., Týniště n. O.
Webinář: Tandemová výuka
Hornbach Baumarkt CS spol. s r. o.
Školení na finanční gramotnost

Webinář zaměřený na badatelsky orientované vyučování
Aktivně a kreativně – Verkehr, webinář Klett
Školení: Hlasový projev, řeč a slovo
Webinář: Grammar in Games
Seminar: 21st Century Skills in our Lessons
Etická výchova: Cesty k morální gramotnosti (KÚ KHK)
Seminář: Nebojte se konverzovat
Reflektivní seminář UHK: Bezpečné prostředí ve výuce NJ
Školení: Bezpečnost práce ve školství z pohledu legislativy
Seminář: Jak identifikovat ohrožené dítě
Skupinová intervize ICT – Didaktický inspiromat pro výuku programování a databázových systémů
Python a Pandas – ICT Pro, online
Data a modelování, NPI Praha
Stavebnice VEX IQ, online
Školení na téma Kyberbezpečnost, Dvůr Králové
Kurz efektivního učení, rozvoj paměti
Školení Finanční gramotnost
Konference 3D skenování, Kouty
Letní škola formativního hodnocení
Seminář ČVUT: aditivní obrábění
ČEZ Klub energetiků – exkurze PVE Dlouhé Stráně
Kurz Farmaceutické fakulty UK Praha
Techambition – skupinová práce (webinář)
Pregraduální vzdělávání na UHK – mentorská podpora
Školení k IVP
Školení Informatické myšlení, Modely a informační systémy
Cyklus 8 webinářů Klett – aktivně a kreativně při výuce NJ
Seminář UHK – 3D tisk
Školení v Solidworks
Problematika meteorologických sond
Tvorba ŠVP pro komplementární obory vzdělání
Projekt KAPRADÍ Trutnov
Školení KÚ KHK – Etika ve školství
Veletrh nápadů učitelů fyziky
Klimatický den Sovětice
Setkání Školních maturitních komisařů
Projekt SYPO – Život v jedné kapce
Školení k problematice návykových látek
Projekt Elixír do škol – semináře a dílny v HK
Konference: Výchova k udržitelnému způsobu života na SŠ
Cyklus školení programování (NPI HK)
Školení - Kritické myšlení, Praha
Konzultační seminář pro ŠMK
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ
NPI – školení pro zadavatele státních maturit
Konzultační seminář pro PZMK
Webinář: Naučme žáky přemýšlet

Seminář: hodnocení PP MZ z ČJL
Seminář Vývoj ve Vesmíru
Člověk v tísní – webinář Změna klimatu
Školení: Úprava pitné vody, Královéhradecká provozní
Přednáška k jaderné energetice, Dana Drábová, FF UK
Konference UHK: Les a jeho význam
Stáž ve firmě – skládka Lodín
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (prezenčně), NPI Praha
NPI Praha: Formativní hodnocení (distančně)
Cyklus školení: Kritické myšlení
Profesní setkání učitelů dějepisu Královéhradeckého kraje
Projekt SYPO – webinář k podpoře začínajících učitelů, formativní hodnocení
Online nástroje ve výuce cizího jazyka (Klett)
Webinář: Formativní hodnocení v učitelské praxi
Kapradí 2023, setkání koordinátorů EVVO KHK

Část VIII.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Všechny mimoškolní aktivity školy za školní rok, které mají význam pro prezentaci školy a propagaci školy na veřejnosti:

a) mezinárodní projekty

Projekt Study Line v rámci programu celoživotního učení. Komunikace pedagogů různých států EU zaměřená na výměnu zkušeností, seznamování s metodami a způsoby výuky. Zúčastněné země: Česká republika, Slovenská republika, Portugalsko, Finsko.

Projekt ENERSOL 2023, který byl tentokrát organizován s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 20. výročí vzniku.

Dlouholetý projekt vzájemných výměnných studijních pobytů našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této školy v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové se v roce 2022/2023 z ekonomických důvodů nerealizoval.

b) mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

Zahraníční subjekty Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim, SRN
 Berufsbildende Schule Betzdorf – Kirchen, SRN
 Gewerblich – Technisches Berufsbildungszentrum Zella – Melis, SRN
 Claude Dornier Schule, Gewerbliche Schule Friedrichshafen, SRN
 Hutseke Skkool Pärnou, Estonsko
 Ammattiopisto Mikkeli, Finsko
 SOU – e Velké Kapušany, Slovenská republik

c) okresní, oblastní a celostátní soutěže (popis akce a počet zúčastněných)

Soutěže odborných dovedností, SOČ a další odborné soutěže

Termín	Název soutěže	Místo konání Umístění žáků školy
7. a 8. 2. 2023	Mezinárodní soutěž odborných dovedností žáků Českého svazu zaměstnanců v energetice	COP a G Praha Smola Jiří - 3. místo jednotlivci Svíčka Jan – 8. místo jednotlivci 1. místo v družstvech Elektrikář silnoprůd
13. a 14. 2. 2023	Regionální kolo soutěže odborných dovedností žáků Strojní zámečnick Umělecký kovář, zámečnicka pasíř	SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové Vít Paliarik 1. místo jednotlivci Jan Kment 2. místo jednotlivci
1. a 2. 3. 2023	Regionální kolo soutěže odborných dovedností žáků Elektrikář	Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana, Česká Třebová 2. místo v družstvech Elektrikář silnoprůd Smola Jiří – 3. místo jednotlivci Svíčka Jan – 8. místo jednotlivci
15. a 16. 3. 2023	Regionální kolo soutěže odborných dovedností žáků Obráběč kovů	Podorlické vzdělávací centrum Dobruška Jakub Dašek - 1. místo jednotlivci Martin Mrňávek -2. místo jednotlivci

27. a 28. 3. 2023	Sollertia 2023 Soutěž odborných dovedností Umělecký kovář, zámečnický a pasíř	Střední škola a Vyšší odborná škola umělecká a řemeslná, Praha 5, Nový Zlíchov Václav Vaněk – 1. místo
15. a 16. 3. 2023	15. ročník Celostátní odborné soutěže kovo junior 2023 finále Obráběč kovů	Chomutov Jakub Dašek - 2. místo jednotlivci
27. 6. 2023	T-Profi, 7. národní finále 2023	Praha, 3 žáci 2. ročníku MSLH 6. místo ze 13 krajských družstev

Umělečtí kováři – náborové prezentace ve školním roce 2022/23

13. 5. 2023 Nábřeží řemeslníků Hradec Králové
28. 9. 2023 Pohřebačský jarmark

Projektový den se základními školami:

- ZŠ Štefcova – 9. a 23.5. 2022 – celkem 4 třídy 8. ročníků

d) odborná a publikační činnost (konkrétní název, datum vydání apod.)

e) prezentace školy na veřejnosti (název akce, termín konání)

Dny otevřených dveří se uskutečnily přesně podle plánu. Návštěvnost byla přitom rekordní.

- V sobotu 12. listopadu a v sobotu 10. prosince 2022, od 9:00 hod. do 12:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.
- Ve čtvrtek 5. ledna a ve čtvrtek 9. února 2023 od 14:00 hod. do 17:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.
- Po telefonické dohodě s vedením školy také každé pondělí od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Prezentační výstavy

- Z důvodu výrazného zvýšení poplatků za pronájem plochy jsme se ve školním roce 2022/2023 Prezentačních výstav středních škol a zaměstnavatelů v jednotlivých okresech KHK a v ALDISU Hradec Králové nezúčastnili.

f) spolupráce školy s dalšími subjekty

Domácí subjekty – Regionální hospodářská komora Severovýchodních Čech; HC Electronics s.r.o., HK; HAKEL TRADE s.r.o., HK; MTS (Media Technical Servis), HK; Signal Mont s.r.o., HK; REMO Elektra spol. s.r.o., Jaroměř; VEBA, textilní závody a.s., Broumov; Elektro Maška, Březhrad; ZVU POTEZ, a.s., HK; ELTIM s.r.o., HK; Bühler Motor s.r.o., HK; Transform a.s., Lázně Bohdaneč; T.F.A.alfa s.r.o., Kostelec nad Orlicí; Metrodis HK; Škoda Auto, Mladá Boleslav; ZVU Servis a.s., HK; COLOR SET, Dašice; MAVET CZ, s.r.o., Rychnověk; JIPA-CZ s.r.o., Smiřice; Farmet a.s., Česká Skalice; ALMET a.s., HK; Erwin Junker Grinding Technologi, a.s., Holice; GUMOTEX a.s., Jaroměř; STÚKEN s.r.o., HK; AXIS s.r.o., HK; NATURA DK, a.s., Nový Bydžov; Třebechovická slévárna a strojírna, Třebechovice pod Orebem; GLATT – PHARMA, spol. s r.o., HK; MSV výtahy a.s., HK; ČEZ a.s., Ostrava; ČEZ Obnovitelné zdroje, s.r.o., HK
Elektram; VČE OZE; Eltram; Elektromontáže RÜCKER; INZA Rohoznice, s.r.o.; BEZ – MOTORY; SEC Dražkovice; HONDA ACCORD CAR, Hradec Králové; APA s.r.o. – Hradec Králové; MATEX HK, s.r.o.; MSIo s.r.o., Hradec Králové; J&OK – SERVIS Hradec Králové; GAPA – SERVIS VÁHY; Hope – Mont, s.r.o., Hradec Králové; Ekorex – Consult, spol. s.r.o., Lázně Bohdaneč; Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové.

g) další aktivity školy

Náborové prezentace na ZŠ se z organizačních důvodů uskutečnily pouze na několika školách, které o návštěvu požádaly.

Soutěže a olympiády

Středoškolská odborná činnost – školní, okresní a krajské kolo
Motivační program Prokopa Diviše (ČEZ Distribuce)
Olympiáda v českém jazyce
Best in English
Elektrotechnická olympiáda ČVUT Praha
Celorepubliková soutěž v CAD systému Solidworks, 3E Praha
Matematický klokan
Co víš o energetice?
Jaderná maturita JETE
Soutěž T – profi
Stříbrný píst 2023
Energie – budoucnost lidstva
Matematická olympiáda – domácí a školní kolo
Distribuční maturita
ESCO maturita – ČEZ Pardubice
Soutěž v programování – školní, okresní a krajské kolo
Celorepubliková soutěž v CAD systému Solidworks – Solid Vision
Celostátní matematická soutěž
Logická olympiáda
Ekonomická olympiáda – školní a krajské kolo
SOD – regionální a národní kolo

Projekt Daňová gramotnost
ENERSOL – odborný seminář, školní a krajské kolo organizované naší školou a celostátní konference za účasti žáků školy
Přírodovědný klokan
Literární soutěž se ZUŠ Na Střezině

Exkurze

Veletrhy

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
Veletrh AMPÉR Brno

Odborné exkurze a přednášky pro žáky:

Odborná stáž ERASMUS+ Mobility žáků v odborném vzdělávání, Córdoba, Španělsko
Vodní přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně
IKEM Praha
Škoda Auto, Kvasiny
Defekta – materiálová zkušebna HK
Bühler Žamberk
Festo Praha
Junker Holice
Virtuální exkurze: České vodní, větrné a solární elektrárny
Magistrát města HK, odbor Životního prostředí
Fotovoltaická elektrárna Myštěves
Marium Pedersen – sběrný dvůr, Hradecké služby
EKOKOM – recyklace odpadů
Třebechovická slévárna
Virtuální exkurze: JE Temelín
Vodní elektrárna Hučák
Saltek – přepětíové ochrany
ČRo Hradec Králové – týdny mediálního vzdělávání
Virtuální exkurze ČEZ: Distribuce elektřiny
FN HK – spalovna odpadů
EMPLA AG spol. s r.o.
Freundenberg a.s. Opatovice n. L.
Energie – budoucnost lidstva
König a Bauer Dobruška
Zkušebna Chemie Hradec Králové
Labská vodní elektrárna a Infocentrum Hučák
Fotovoltaická elektrárna Králíky
VAK Hradec Králové
Akce UHK: Hrajme si i hlavou
ČT Hradec Králové
NAPOS Předměřice nad Labem
Terénní exkurze: Teplické skály
Virtuální prohlídka ČEZ: JE Dukovany

Akce Schrack – Galerie Petrof HK
ATAS Náchod
Beseda SEV SEVER, téma Úspora vody
Virtuální prohlídka: ČEZ – Obnovitelné zdroje energie
Virtuální exkurze: Distribuční síť
Přednáška na téma Kyberbezpečnost – aula školy
Odborná přednáška Hradecké služby
Bioplynová stanice, Agrodružstvo Lhota pod Libčany
Interaktivní fyzikální vystoupení „Fyzika všemi smysly“
Královéhradecká provozní, a.s.
Písník Marokánka – rekultivace krajiny
Trafo CZ, a.s., Hradec Králové
Škoda Mladá Boleslav – muzeum a závod
Terénní exkurze: Dary řeky Orlice
Exkurze ČHMU Praha
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové
Elektrárna Poříčí u Trutnova
Muzeum parních strojů Hradec Králové
Exkurze Natura service, Hradec Králové
Glatt - Pharma Hradec Králové
Tepelné hospodářství Hradec Králové
Stueken s.r.o., Hradec Králové
AXIS a.s., Hradec Králové
FARMET a.s., Česká Skalice

Kultura

Kulturní akce:

Klicperovo divadlo	Zbabělci Její pastorkyňa Ženitba Kytice Orestes
Divadlo DRAK	Emil, čili o Háchovi Cesta Antigona
Divadlo Pardubice	Animal Farm (představení v AJ)
Filmové představení	Arnošt Lustig – Devět životů Muž, který stál v cestě
Muzeum východních Čech	Cesty města
Galerie moderního umění Hradec Králové Národní institut paměti národa Pardubice	

Výstavy a prožitkové akce:

Národní muzeum Praha
Velvyslanectví USA v Praze
Prezentace ČEZ distribuce
Stre Tech ČVUT Praha
Edukativní pořad World of Fake
KRNAP Krtek Vrchlábí
Green Energy Tour
Muzeum východních Čech – Den Země
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Městské lesy HK, lesní pedagogika
Besedy na Úřadu práce Hradec Králové
SVK Hradec Králové – workshop Jak psát maturitní práci
Webinář: Jedu vědu AV ČR - Co nového s ozonem
Přírodní park Orlice
JSNS – Měsíc filmu na školách
Beseda SEV SEVER, téma Globální oteplování
Muzeum VČ – přednáška Houby
Workshop SEV SEVER – výroba přírodní kosmetiky
Hrajeme si i hlavou, UHK
Literární procházka po historickém centru HK
Týdenní konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím
Český hydrometeorologický ústav Praha
Oxford Bookshop
Dispečink Povodí Labe
DDM Barák – přírodovědné aktivity
Jazykový kurz – Krkonoše
Příběhy našich sousedů
DOD PřF UHK – workshopy a přednášky
Kritické myšlení, Praha
Autorské čtení slohových prací žáků
ZOO Dvůr Králové nad Labem
Preventivní a vzdělávací přednáška: Nehodou to začíná
Knižní veletrh – Brána moudrosti otevřená
Zážitkový den s ČEZ
Workshop s rodilým mluvčím
Informační válka aneb co dokáže lež – Muzeum VČ
Český rozhlas, 100. výročí založení
FN Hradec Králové – likvidace biologického odpadu
Konference UHK – Funkce lesů
Terénní exkurze: Poklad skrytý Na Plachtě
Beseda s právníkem o pracovním právu
Historická Praha – s průvodcem
Planeta Země 3000 – Senegal
Institut Paměti národa, Pardubice
Studijní a vědecká knihovna HK
Projekt Uklidme Česko
Vzdělávací procházka: Hradec Králové – Salon republiky

Sport

Jako každý školní rok pořádala naše škola lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníků. Lyžařský kurz žáků 1. ročníků z budovy Hradební se konal ve druhém lednovém týdnu 2023 v Janských Lázních.

Žáci prvních ročníků z budovy Hradecká absolvovali lyžařský kurz v první polovině března 2023 u stejného ubytovatele v Janských Lázních.

V měsíci prosinci 2022 se rovněž uskutečnil výběrový lyžařský zájezd do rakouských Alp, konkrétně do okolí města Lienz ve Východním Tyrolsku.

V měsících listopadu a prosinci byl uspořádán turnaj ve stolním tenise. Nejprve třídní kola a pak celoškolské finále.

V únoru 2023 se rovněž uskutečnil tradiční turnaj maturitních ročníků v ledním hokeji na zimním stadionu Hradec Králové.

V červnu 2023 byl pro žáky 2. ročníků z budovy Hradecká zorganizován Sportovní kurz v Jedlové v Orlických horách.

Během školního roku se družstva našich žáků zúčastnila několika soutěží středních škol okresu Hradec Králové pořádaných zejména AŠSK.

Nejzajímavější úspěchy:

23. 11. 2022	Okresní kolo Subtera cup ve florbalu – 1. místo
31. 1. 2023	Krajské kolo Subtera cup ve florbalu – 2. místo
31. 3. 2023	Okresní kolo ve fotbalu AŠSK – 4. místo

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole dne 14. 4. 2023 provedena Českou školní inspekcí inspekční činnost zaměřená na správné uložení a rozpečetění zkušební dokumentace při 2. termínu 1. kola přijímacího řízení, při zkoušce z českého jazyka. ČŠI nebylo shledáno žádné pochybení.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové za rok 2022

Rok 2022 byl po finanční stránce zpracován na základě zásad MŠMT a platných zákonů o zpracování účetnictví rozpočtu nákladů pro rok 2022.

Rozpočet organizace na rok 2022 se skládá:

- a) z rozpočtu nákladů provozních
- b) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – UZ 33353, UZ 33063, UZ 33086, UZ 33088

Hospodaření se řídí stanoveným rozpočtem podle paragrafu rozpočtové skladby na:

- 3122 Střední odborné učiliště
- 3123 Střední průmyslová škola, Střední odborná škola
- 3145 Domov mládeže
- 3142 Školní jídelna

Vedle hlavní činnosti vymezené zřizovací listinou provozuje SPŠ, SOŠ a SOU i činnost doplňkovou. V hlavní činnosti v roce 2022 byla uskutečňovaná i činnost ekonomická tj. pronájem tělocvičny, pronájem ostatních prostor školy, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu školy.

V doplňkové činnosti jsme organizovali odborné kurzy, ubytování cizích osob, opravy a výrobu, stravování cizích osob.

V roce 2022 byl přepočtený výsledný stav zaměstnanců 149,9096 osob, celkový přepočtený stav žáků je 1016 (z toho 54 žáků dálkového studia), počet ubytovaných 139, počet strážníků školní jídelny 908.

Podmínky pro provoz jednotlivých druhů doplňkové a ekonomické činnosti jsou uvedeny ve Směrnici vydané ředitelem SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

Výsledky hospodaření SPŠ, SOŠ a SOU k 31. 12. 2022

Provozní prostředky

Pro rok 2022 byl stanoven rozpočet provozních prostředků ve výši 13 799 400,00 Kč

Úpravy rozpočtu provozních prostředků:

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů I. pololetí	619 000,00 Kč
Úprava provozního příspěvku nárůst cen energií	1 402 370,00 Kč
Polytechnické vzdělávání	29 600,00 Kč
Programové vybavení MICROSOFT	211 340,00 Kč
Úprava odpisové plány	- 495 810,00 Kč

Úprava provozního příspěvku – odměny převod majetku	13 580,00 Kč
Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů II. pololetí	196 700,00 Kč
Nevyčerpaná výše finanční podpory	- 59 050,00 Kč
Příspěvek na ICT (NTB, Wifi)	1 078 000,00 Kč
Posílení mezd v oborech	2 425 100,00 Kč
Zdravotní prohlídky žáků	15 000,00 Kč
Příspěvek na vybavení škol	545 000,00 Kč
Úprava odpisů	329 360,00 Kč
Individuální úprava příspěvku – Enersol	20 000,00 Kč
Úprava odpisů	- 256 340,00 Kč
Granty z odvětví školství	21 780,00 Kč

Výsledná částka na provozní náklady z prostředků zřizovatele činí po vyjmenovaných úpravách k 31. 12. 2022 celkem **19 932 300,00 Kč**. Z celkové částky vytvořených odpisů byly stanoveny odvody zřizovateli podle schváleného odpisového plánu ve výši 1 858 310,00 Kč.

Na účet zřizovatele bylo vráceno 59 050,00 Kč jako nespotřebovaná dotace na finanční podporu žáků vybraných uč. oborů. V roce 2022 je součástí rozpočtu neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 5 000 000,00 Kč a investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 5 000 000,00 Kč. Jde o peníze na opravu soustruhů a nákup nových strojů do učňovských dílen. Na polytechnické vzdělávání byl poskytnut příspěvek ve výši 29 600,00 Kč. Součástí rozpočtu je rovněž investiční příspěvek z kap. 14 ve výši 100 000,-- Kč. Jedná se o příspěvek na polytechnické vzdělávání na nákup přístrojů.

V letošním roce nám chyběly vlastní příjmy z hlavní činnosti jako produktivní práce žáků, platby ubytovaných žáků a ostatní drobné příjmy.

Přímé výdaje na vzdělávání

Celkový rozpočet přímých výdajů na vzdělávání na rok 2022 byl stanoven ve výši **107 806 496,00 Kč**.

33353 Prostředky na platy	77 616 506,00 Kč
33353 OON	850 500,00 Kč
33353 Odvody skutečnost	26 429 867,00 Kč
33353 FKSP skutečnost	1 567 767,00 Kč
33353 Ostatní přímé ONIV	1 341 856,00 Kč

Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání – UZ 33353

Náklady na platy

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Náklady na OON

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Náklady na odvody a FKSP

Odvody a tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků odpovídají skutečnosti, rozpočet byl dodržen.

Ostatní přímé ONIV čerpání rozpočtu:

Učební pomůcky	145 885,00 Kč
Cestovné	7 058,00 Kč
Školení a vzdělávání zam.	23 310,00 Kč
Povinné pojištění	335 835,00 Kč
Náhrady mzdy při PN	771 838,00 Kč
Státní maturity	130 965,00 Kč
Celkem	1 414 891,00 Kč

Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Prostředky vykazované jako čerpání dotace – účet 672 – 133 029 636,19 Kč

Dotace na provoz čerpáno celkem 19 851 470,-- Kč, prostředky na platy UZ 33353 čerpáno 107 806 496,-- Kč, projekt Vybavení nástavby čerpáno 77 732,12 Kč, projekt Technické vzdělání čerpáno 80 451,-- Kč, projekt Inovace strojního vybavení čerpáno 201 623,99 Kč, Implementace rozvoje vzdělávání čerpáno 154 950,80 Kč, Erasmus čerpáno 1 480 792,28 Kč, Šablony 2019 čerpáno 239 350,-- Kč, Šablony III čerpáno 246 490,-- Kč, UZ 33086 doučování čerpáno 72 850,-- Kč, UZ 33088 Prevence digitální propasti čerpáno 297 000,-- Kč, neinvestiční dotace na opravu soustruhů čerpáno 2 498 650,-- Kč, neinvestiční dotace drobné projekty čerpáno 21 780,-- Kč.

Výnosy z vlastní činnosti SPŠ, SOŠ a SOU

Celkové výnosy z hlavní činnosti činí:	9 781 tis. Kč
z toho: příjmy za ubytování žáků	1 696 tis. Kč
PP žáků	30 tis. Kč
stravné ŠJ	4 121 tis. Kč
Tržby za pronájem	1 282 tis. Kč

Vlastní příjmy z hlavní činnosti ve výši 9 781 tis. Kč byly použity ke krytí provozních nákladů SPŠ, SOŠ a SOU.

Výnosy z doplňkové činnosti

byly vytvořeny v celkové výši 1 532 tis. Kč a jsou průběžně používány k financování nákladů této činnosti.

Jedná se o ubytování cizích osob, stravování cizích osob, opravářské práce, elektrikářské práce a zakázkovou výrobu.

Celkové výnosy za rok 2022 byly ve výši 11 313 tis. Kč

Náklady

Náklady za rok 2022 jsou rozděleny na náklady hlavní a doplňkové činnosti. Účtování nákladů obou činností je odděleno účtováním středisek a analytickými účty, přímé náklady doplňkové činnosti jsou účtovány na vrub příslušného střediska, nepřímé náklady jsou přeúčtovány procentuálním podílem podle směrnice ředitele SPŠ, SOŠ a SOU.

Přímé náklady na vzdělávání	UZ 33353
Implementace rozvoje vzdělávání	921
Erasmus	928
Šablony UZ 33063	920
Doučování	UZ 33086
Prevence digitální propasti	UZ 33088

Výši nákladů se podařilo zachovat do výše rozpočtovaných prostředků. Nedočerpaná částka z přímých nákladů na vzdělávání ve výši 59 050,-- Kč byla vrácena na účet zřizovatele. Vyčerpaná výše nákladů byla vyúčtována podle příslušných pokynů.

Náklady: hlavní činnost včetně projektu ESF:	142 861 tis. Kč
Doplňková činnost:	1 065 tis. Kč
Celkem:	143 926 tis. Kč

Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	142 811 tis. Kč	1 531 tis. Kč
Náklady	142 861 tis. Kč	1 065 tis. Kč
HV	- 50 tis. Kč	466 tis. Kč

Celkový HV 416 tis. Kč

Hospodářský výsledek byl vytvořen z doplňkové činnosti ve výši **416 tis. Kč** a bude přidělen do rezervního fondu částkou **352 tis. Kč** a do fondu odměn částkou **64 tis. Kč**. Hlavní činnost se v roce 2022 dostala do ztráty.

Po celý rok jsme vykonávali vedlejší činnost jako je ubytování žáků, produktivní práce žáků, rekvalifikace, stravné ve školní jídelně, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu, pronájem místností, učeben a tělocvičny. V doplňkové činnosti jsme organizovali odborné kurzy, ubytování cizích osob, stravování cizích osob, opravy a výrobu.

Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní přehlídka žákovských prací ENERSOL 2023, která byla tentokrát organizována s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 20. výročí vzniku. Celostátní konference se uskutečnila v březnu 2023 v Nymburce, mezinárodní konference pak v měsíci dubnu v Olomouci.

Dlouholeté vzájemné výměnné studijní pobyty našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této technické školy z Německa v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové se z ekonomických důvodů v minulém školním roce nekonaly.

Část XII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurzy a školení

Název kurzu	Počet rekvalifikovaných klientů
Programování v SolidWorksu	0
Programování v AutoCADu	0
Obsluha a programování CNC strojů	0
Broušení kovů	0

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Schválené a realizované projekty

1. Projekt IQ INDUSTRY z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název projektu: Inovace-kvalifikace profesní přípravy

Aktivity: - vytvoření Katalogu nabídky DVPP
- odborné semináře pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování
- odborné semináře pro učitele EVVO
- odborná praxe pedagogů ve firmách

Termín projektu: trvale

2. OP VK – partnerství s UHK – Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech.

Termín projektu: udržitelnost

3. OP VK – Šablony II. 2019 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Termín projektu: probíhá

4. Projekt - Zájmová práce se žáky mimo vyučování

SMV042010

Název programu: zájmová práce se žáky mimo vyučování

Termín projektu: udržitelnost

5. Projekt ENERSOL – soutěž v oblasti EVVO s podtitulem program ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.

Termín projektu: projekt se uskutečňuje každoročně a je spolufinancován Královéhradeckým krajem.

6. Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508)

Zahájení: 1. 1. 2018

Ukončení: 31. 12. 2020

Aktivity: Podpora polytechnického vzdělávání. Podpora matematické gramotnosti.

Část XIV.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Škola spolupracuje se Základní organizací odborového svazu KOVO, zastoupenou předsedou Josefem Velíkem a Základní odborovou organizací odborového svazu ČMOS PŠ, zastoupenou Mgr. Hanou Ježkovou. Vychází přitom důsledně z ustanovení Zákoníku práce a další právních norem, které tuto problematiku upravují.

Základní organizace OS KOVO ve spolupráci se Základní organizací ČMOS PŠ dojednala a uzavřela s vedením školy Kolektivní smlouvu platnou na jeden kalendářní rok, která byla projednána na veřejné schůzi a podepsána dne 1. 2. 2023.

Základní organizace OS KOVO registruje k dnešnímu dni 43 členů. Výbor se pravidelně schází 1x za čtrnáct dní, v případě potřeby i častěji. Členská schůze se koná jedenkrát ročně. Schůze projednala a schválila roční zprávu o hospodaření základní organizace, plán práce a rozpočet na následující kalendářní rok. Dále Základní organizace zorganizovala a uskutečnila poznávací zájezd do Estonska a Finska s návštěvou partnerské školy ve městě Pärnu v Estonsku. V měsíci dubnu uskutečnila Základní organizace besedu se žáky vycházejících ročníků na téma „Pracovně právní vztahy“, k prvnímu přechodu žáka do zaměstnaneckého poměru po skončení střední školy. Na přípravě této besedy jsme spolupracovali s právníky regionálního pracoviště OS KOVO Hradec Králové. V oblasti BOZP se zástupce odborové organizace účastnil roční kontroly pracovišť a ostatních prostor školy.

Předseda ZO OS KOVO pan Josef Velík a místopředseda Bc. Daniel Ulrich pravidelně pracují v Radě Sekce SOŠ a SOU OS KOVO. Předseda Josef Velík předsedá podsekcí SOŠ a SOU při ČMOS PŠ.

ZO ČMOS PŠ má celkem 16 členů. Předsedkyní je Mgr. Hana Ježková. Výbor ZO pravidelně projednává informace o činnosti a jednáních ČMOS PŠ a předává je ostatním zaměstnancům školy. Výbor ZO společně s výborem ZO OS KOVO a vedením školy projednal a uzavřel kolektivní smlouvu na rok 2023.

Člen výboru ZO ČMOS PŠ Martin Havlíček je zástupcem pro Královéhradecký kraj v Republikovém výboru sekce středních škol a účastní se schůzí KROS.

Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové

Ve škole je ustanoven Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové, jehož základním účelem a hlavním posláním je napomáhat zdravému a všestrannému rozvoji žáků školy, a to zejména koordinací a sjednocováním výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí. Spolek je řízen výborem, do něhož jsou voleni zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd. Statutárním orgánem Spolku, který je oprávněn za něj jednat ve všech věcech, zejména pak je oprávněn rozhodovat o otázkách spojených s fungováním Spolku, včetně dispozic s jeho majetkem, je předseda Spolku. První jednání výboru Spolku se uskutečnilo podle plánu ve čtvrtek 10. listopadu 2022. Druhé jednání výboru Spolku pak proběhlo ve čtvrtek 13. dubna 2023.

Část XV.

Domov mládeže

Ve školním roce 2022/2023 se nevyskytl žádný závažný problém s umístěním žadatelů o ubytování na domově mládeže. Kapacita domova mládeže byla plně využita. Na začátku školního roku bylo ubytováno 144 žáků. Podobně jako v loňském školním roce se několik žáků z důvodu dojíždění z ubytování odhlásilo, ale na jejich místa se postupně přihlásili další zájemci. Teprve ve druhé polovině měsíce května se počet žáků začal výrazně snižovat. Tuto skutečnost ovlivňují zejména maturitní a závěrečné zkoušky.

V měsíci září se ubytovalo 144 žáků. 38 žáků z 1. ročníků, 36 žáků z 2. ročníků, 38 žáků z 3. ročníku, 27 žáků ze 4. ročníků, 5 žáci z nastavbového studia. Počet žáků a složení ročníků se aktuálně a průběžně měnilo.

SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové – 115 žáků a 29 žáků z ostatních škol (SPŠ stavební, Gymnázium Boženy Němcové, Obchodní akademie, SOŠ, SŠ služeb, obchodu a gastronomie, SOŠ Veřejnosprávní, Gymnázium J. K. Tyla, Střední škola vizuální tvorby).

Počet chlapců: 106.

Počet děvčat: 38.

Žáci byli, v rámci možností, rozděleni do 5 výchovných skupin podle věku a zaměření studia tříletého nebo čtyřletého studijního oboru. Rodiče a ubytovaní žáci mají možnost vyjádřit své přání do přihlášky, do části údaje domova mládeže, s kým by rádi byli na pokojí. Případně cca do poloviny měsíce září mají ještě možnost požádat o změnu.

Skupinový vychovatelé: vedoucí vychovatel: Mgr. František Štěpán
vychovatelka: Mgr. Michaela Panáková

vychovatelka: Jitka Zubrová
vychovatel: Zbyněk Horák
vychovatelka: Mgr. Jitka Vlčková
vychovatelka: Bc. Marcela Žaloudková

Výchovně – vzdělávací činnost se realizuje v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem pro domov mládeže (ŠVP), který se realizoval v období od 1. 9. 2020 do 30. 3. 2023 a novelizace od 1. 4. 2023.

Zájmová činnost pravidelná a příležitostná

Pravidelná zájmová činnost ubytovaných žáků a žákyň:

1. sálová kopaná I.
2. sálová kopaná II.
3. volejbal
4. florbal
5. stolní tenis
6. basketbal
7. nohejbal
8. plavecký kroužek
9. divadelní klub
10. doučování z českého jazyka
11. doučování z ekonomiky
12. doučování občanská nauka
13. doučování právo
14. kondiční posilování
15. kondiční cvičení pro dívky
16. doučování IT
17. doučování z AJ
18. cvičení pro dívky
19. netradiční výtvarné techniky

Uvedené zájmové útvary jsou rozepsány v rozvrhu hodin pravidelné zájmové činnosti na aktuální školní rok.

Sportovní akce

Září – zahájení zájmové činnosti pravidelné, podle rozvrhu hodin, vycházka po památkách a historii HK, úniková hra, Bowling A-sport, přespolní běh klem Orlice.

Říjen – od měsíce září do měsíce června průběh zájmové činnosti pravidelné, utkání ve florbalu, návštěvy divadelních představení v rámci předplatného, výstava „Kávová iluze“, Bowling, Squash, Halloween.

Listopad – Bowling, Česko zpívá koledy – akce na Velkém náměstí, úniková hra, Laser Game, návštěva hokejového stadionu extraliga hokeje, návštěvy divadelních představení v rámci předplatného, turnaj ve florbalu, Wrestling.

Prosinec – návštěvy divadelních představení, v rámci předplatného, Česko zpívá koledy na Velkém náměstí, lezecká stěna, turnaj ve florbalu, Bowling, Úniková hra, Laser game, návštěva zimního stadionu extraliga ledního hokeje.

Leden – návštěvy divadelních představení v rámci předplatného, soutěž o nejsilnějšího žáka, silový čtyřboj, Squash.

Únor – návštěvy divadelních představení, v rámci předplatného, lezecká stěna, turnaj ve florbalu, Bowling.

Březen – návštěvy divadelních představení v rámci předplatného, turnaj ve stolním tenisu, Squash, Bowling, turnaj v nohejbalu,

Duben – návštěvy divadelních představení v rámci předplatného, Den zdraví v OC Aupark, Frisbee golf, návštěva výstavy Výstavní síň socialismu, turnaj ve florbalu.

Květen – návštěva divadelního představení v rámci předplatného, volejbalový zápas s DM Vocelova, Bowling, turnaj v kopané.

Červen – návštěvy divadelních představení v rámci předplatného, Minigolf,

Někteří jednotlivci, kromě aktivních fotbalových, florbalových hráčů a atletiky, dochází individuálně podle svého zaměření do různých místních klubů, jako jsou např. tanec, bojové umění, kuželky, šerm, technický kroužek v Domě dětí a mládeže v Kozinově ul. apod.

Žáci projevovali zájem o plavání v Městských lázních, permanentky do bazénu využívali dostatečně.

Skupina zájemců o divadelní představení navštěvovala po celý rok v rámci příležitostné zájmové činnosti představení Klicperova divadla v rámci předplatného.

Ke zvýšení osobní fyzické zdatnosti mnozí žáci po celý rok s nadšením využívali školní posilovnu.

Posilovna v době provozní doby pro DM byla také nabídnuta, jako zájmová činnost, i pro dojíždějící žáky školy. Z řad dojíždějících žáků o posilovnu byl zájem.

V zimních měsících žáci individuálně bruslili na Zimním stadionu a chodili společně fandit na hokejová utkání.

Domov mládeže nezískal na základě dalšího grantu, který obvykle zpracovává p. Mgr. Štěpánem, dotaci z Krajského úřadu HK na vybavení tělocvičny, pro žáky, kteří se dále vzdělávají v zájmové činnosti, z důvodu, že bylo vedením školy rozhodnuto, že o tato dotace bude přidělena na mimoškolní činnost, v rámci výuky.

Domov mládeže získal na základě požadavku a formálního zpracování a vyhodnocení zpracovaného p. Mgr. Štěpánem finanční příspěvek od královéhradeckého kraje.

Ubytování žáci se také zúčastnili sportovních turnajů, které garantovala Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, domov mládeže Hradecká a Komenského.

Rovněž ubytování žáci domova mládeže Hradecká a Komenského, se zúčastňovali akcí, které pořádal náš domov mládeže.

Hodnocení ubytovaných žáků.

Zájem ubytovaných žáků o průběžné zapojování do pravidelné a příležitostné zájmové činnosti bylo velké. Zájem ubytovaných žáků o doučování, z jejich vlastní iniciativy, není velký. Větší zájem projevují v pololetí a před koncem školního roku. Zvýšený nárůst je ve čtvrtletí. Žáky musíme k pravidelné přípravě na výuku motivovat.

Úroveň udržování pořádku na pokojích byla, až na nějaké výjimky, dobrá. Výjimkou byly některé pokoje v 1. a 3. a 4. výchovné skupině. Zde se vyskytlo několik výchovných problémů porušování Vnitřního řádu domova mládeže, s udržováním čistoty a pořádku na pokoji. Vše se řešilo individuálně. Ve všech výchovných skupinách se vyskytlo drobné poškození majetku, které se řešilo vzájemnou dohodou a vstřícností. Jinak chování ubytovaných žáků se podařilo udržet na celkově dobré úrovni.

Pochvaly vychovatele: 22 žáků.

Pochvaly ředitele: nebyly uděleny.

Napomenutí vychovatele: 1 žák.

Důtka ředitele: nebyla udělena.

Podmínečné vyloučení: nebylo uděleno.

Ukončení ubytování: nebylo uděleno.

Několik žáků ukončilo pobyt na vlastní žádost z důvodu dojíždění, rodinných nebo finančních důvodů. Většina přestupků se týkala zejména opakovaných nepořádků na pokoji, v jednom případě obzvláště hrubé porušení Vnitřního řádu DM. Žáci 1. ročníků se adaptovali na podmínky života DM. Z počátku se někteří dopouštěli drobných kázeňských přestupků: nedodržovali večerku, noční klid, neudržovali pořádek na pokojích. Během prvního pololetí se jejich chování postupně zlepšilo.

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracují při řešení problémů žáků s jejich rodiči. Důležitým úkolem výchovné práce vychovatelů pro příští školní rok bude i nadále maximálně motivovat žáky k aktivnějšímu postoji vůči všem nabízeným zájmovým činnostem, dávat jim dostatek námětů pro samostatné a žádoucí, smysluplné, naplňování volného času, rozvíjet kompetence žáků a rozvíjet jejich osobnost. Dalším podstatným úkolem vychovatelů je motivovat žáky k řádné přípravě na výuku. Dát přednost efektivnějšímu využití volného času sportovní aktivitou, před sezením u počítače.

Stravování

Ubytování žáci se celodenně stravují ve školní jídelně. I nadále se daří motivovat ubytované žáky k odběru všech druhů nabízené stravy. Jejich počet je velký.

Doplňková činnost

Domov mládeže nabízí doplňkovou činnost formou ubytování o víkendech, krátkých prázdnin, vánočních prázdnin, jarních prázdnin a letních prázdnin. Ve spolupráci se školní jídelnou nabízí i stravování ubytovaných. V rámci doplňkové činnosti domov mládeže získává poměrně hodně finančních prostředků, které jsou hojně využívány pro všechny ubytované žáky, jako například na obměnu vysloužilého vybavení, jako například průběžný nákup nových válečků, přikrývek, polštářů, rekonstrukce již poškozených sprchových koutů.

Projekty domova mládeže

Domov mládeže, jako každoročně, pořádá další zájmové aktivity, které podpořil Magistrát města Hradce Králové a Krajský úřad Královéhradeckého kraje.

Část XVI.

Environmentální výchova

Škola je zapojena do sítě škol, které se zabývají ekologickou výchovou M.R.K.E.V.

EVVO je převážně naplňována v předmětech Základy ekologie a Základy přírodních věd a v odborných předmětech oboru Průmyslová ekologie.

Nakládání s nebezpečným odpadem je realizováno pod vedením Ing. Romana Michálka. Ekologizace školy je plněna šetřením elektrickou energií, vodou, tříděním odpadu a péčí o okolí školy.

Základním pilířem EVVO je účast na projektu ENERSOL s podtitulem: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.

Krajské kolo ENERSOL 2023 proběhlo na naší škole dne 21. 2. 2023 za účasti žáků i odborné poroty. Vítězové ze tří kategorií postoupili do Národního kola ENERSOL v Nymburce (30. - 31. 3. 2023). Nejlepší žák Královéhradeckého kraje prezentoval svoji práci v anglickém jazyce na Mezinárodním kole v Otrokovicích dne 20. a 21. 4. 2023.

Vyučující se účastní dalšího vzdělávání. Mgr. Ivana Tláškalová pravidelně navštěvuje setkání škol Královéhradeckého kraje, které se věnují ekologické tematice. Setkání s názvem Kapradí se uskutečnilo dne 21. 10. 2022 v nové ekologické centrále ČSOB v Hradci Králové. Mgr. Ivana Tláškalová získala ocenění za přínos k rozvoji environmentálního vzdělávání v Královéhradeckém kraji za rok 2022.

Vyučující odborných předmětů v oboru Průmyslová ekologie Ing. Kateřina Křikavová si doplňovala aktuální poznatky z oboru na mnoha webinářích i prezenčních školeních, které byly organizovány různými organizacemi (SEVER Horní Maršov, Člověk v tísni, UHK, UK). Ing. Křikavová absolvovala stáže u firem (např. FCC HP, s r.o. – skládka Lodín, PVE Dlouhé stráně, Botanický kurz Farmaceutická fakulta v HK, Úpravna vody v Hradci Králové). Ing. Kateřina Křikavová, Mgr. Iva Trefilová a Mgr. Ondřej Jung zajistili akci Uklid'me si Česko, která se již stala tradicí školy.

Bylo realizováno veliké množství odborných exkurzí, které sloužily k propojení teoretického učiva s reálným prostředím: Dispečink Povodí Labe v Hradec Králové, Fakultní nemocnice

v HK (likvidace bioodpadu), FVE Myštěves, FVE Králíky, Napoz Předměřice nad Labem, Hradecké služby a. s. (sběrný dvůr), Český hydrometeorologický ústav - pobočka Hradec Králové, Tepelné hospodářství Hradec Králové, Empla AG spol. s r.o., Královéhradecká provozní, Vodní elektrárna Hučák)

Trvale spolupracujeme s Městskými lesy Hradec Králové, tato organizace pomáhá zajišťovat pro žáky oboru Průmyslová ekologie individuální praxi. Dlouhodobě spolupracujeme i s Muzeem východních Čech. Novinkou byly virtuální exkurze ČEZ (Dukovany, Distribuce elektřiny, Temelín...).

Ing. Křikavová a učitel odborné výcviku Vladimír Šrámek svými exkurzemi připravují portfolio kontaktů s budoucími zaměstnavateli. Žáci byli také seznamováni s aktuálními poznatky při besedách s odborníky z praxe, kteří byli zváni na přednášky (Ekokom, hydroprognostik, řízení odboru životního prostředí, větrné elektrárny...)

Veliká snaha byla věnována zviditelnění oboru Průmyslová ekologie na Dnech otevřených dveří. V hodinách třídy 3. C proběhla tandemová výuka, hlavním cílem bylo porozumění odbornému stylu, schopnost napsat odborný text a prezentovat ho.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou dne 16. 10. 2023.