

# Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

---

## **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025**



Říjen 2025

Předkládá

Mgr. Miroslav Tobyška  
ředitel školy

## **Obsah**

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání	5
Údaje o pracovnících školy	6
Údaje o přijímacím řízení	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Prevence sociálně patologických jevů	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	14
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
Základní údaje o hospodaření školy	17

## **Část I.**

### **Základní údaje o škole**

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Hradec Králové

Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové  
příspěvková organizace  
15 062 848

[www.hradebni.cz](http://www.hradebni.cz)

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj  
Pivovarské náměstí 1245/2  
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

Mgr. Miroslav Tobyška, Kladská 970/69, Hradec Králové 3

d) Součásti školy

Střední průmyslová škola  
Střední odborná škola  
Střední odborné učiliště  
Domov mládeže  
Školní jídelna

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

26. 7. 1996

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a  
Střední odborné učiliště

1 500 žáků

Domov mládeže

144 lůžek

Školní jídelna

750 jídel

g) Školská rada

Jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy je v souladu s § 167 odst. (1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřízena Školská rada.

První zasedání Školské rady ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo 20. 1. 2025, kdy byl nejprve schválen jednací řád a zvolen předseda. Následně pak byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za předcházející školní rok 2023/2024 v předloženém znění. Dalším bodem programu jednání Školské rady bylo schválení změny Školního řádu, týkající se stanovení maximální absence žáka, při které je možné jej ještě klasifikovat.

Druhé zasedání Školské rady bylo svoláno na 24. 6. 2025. Školská rada projednala návrh změny systému parkování v okolí budovy školy v ulici Hradební 1029/2 a návrh revize ŠVP odborných předmětů ve strojírenských oborech z důvodu duplicitních témat.

h) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2024/2025 neobdržela škola žádnou žádost o poskytnutí informací podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání a jejich zaměření

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání – zaměření	Forma studia	Délka
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie	denní	4 roky
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů	denní	4 roky
23-43-L/51	Provozní technika	denní (nástavbové)	2 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	4 roky
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy	denní	4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář	denní	4 roky
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	denní (nástavbové)	2 roky
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 roky
26-51-H/01	Elektrikář	dálková	3 roky
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	denní	3 roky
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik	denní	3 roky
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací	denní	4 roky
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	denní	3 roky

### **Část III.**

#### **Údaje o pracovnících školy za školní rok 2024/2025**

- a) Počet pedagogických pracovníků: 134
- b) Počet nepedagogických pracovníků: 43
- c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka: 0
- d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

u pedagogických pracovníků	9
u nepedagogických pracovníků	0

- e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
VŠ	9
DPS	3

**Část IV.**

**Údaje o přijímacím řízení**

na školní rok 2025/2026 – zpracováno podle DIPSY

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků uveďte k 31. 8. 2025)

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	
18-20-M/01	Informační technologie	211	60			60
72-41-M/01	Informační služby	44	14	46	16	30
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	58	12	50	12	24
26-41-M/01	Elektrotechnika	110	26			26
23-41-M/01	Strojírenství	62	17	11	3	20
78-42-M/01	Technické lyceum	23	5	1	0	5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	45	8	6	2	10
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	107	25			25
23-51-H/01	Strojní mechanik	33	6	23	2	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	38	7	12	3	10
26-51-H/01	Elektrikář	165	54			54
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	9	2	4	0	2
23-43-L/51	Provozní technika	14	2	2	0	2
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	59	20			20

**Část V.**

**Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

školní rok 2024/2025

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	Ročník						Celkem	Poč. tříd celk.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	23	19	22	11			75	4
18-20-M/01	Informační technologie	63	47	63	56			229	10,5
72-41-M/01	Informační služby	26	28	30	24			108	4
23-41-M/01	Strojírenství	12	21	14	19			66	3
23-43-L/51	Provozní technika	7	3					10	1
26-41-M/01	Elektrotechnika	27	22	35	24			108	4,5
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení		6	5	5			16	1,5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	19	5	8	6			38	2,5
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	18	19					37	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	29	29	26	11			95	5
26-51-H/01	Elektrikář	28	18	18				64	3
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	19	17	21				57	2,5
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	9	8	7				24	1,5
23-52-H/01	Nástrojař		6					6	0,333
23-56-H/01	Obráběč kovů	10	11	10				31	1,166
23-51-H/01	Strojní mechanik	13	7	10				30	1,166
23-55-H/02	Karosář							0	0
82-51-H/01	Um. kovář a zámečnick, pasíř	1	5	3				9	1,333
<b>celkem</b>	<b>Denní studium</b>	<b>304</b>	<b>271</b>	<b>272</b>	<b>156</b>			<b>1003</b>	<b>48</b>
26-51-H/01	Elektrikář – dálkové		24	31				55	2
<b>celkem</b>	<b>Dálkové studium</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>31</b>				<b>55</b>	<b>2</b>

b) prospěch žáků ve škole – denní studium (2024/25)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl/ neklas.	Opakuje
1. ročník	310	6	239	65	14
2. ročník	296	21	249	26	10
3. ročník	302	25	260	17	14
4. ročník	156	9	146	1	1
<b>celkem</b>	<b>1064</b>	<b>61</b>	<b>894</b>	<b>109</b>	<b>39</b>

c) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2024/25)

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod/žáka	% zamešk. hodin
Školní rok 2024/25						
1. ročník	1	0	1	0	89,40	25,07
2. ročník	0	0	0	0	60,64	10,07
3. ročník	0	0	0	0	56,70	10,25
4. ročník	0	0	0	0	31,30	5,40
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63,60</b>	<b>12,39</b>

d) snížený stupeň z chování (2024/2025)

Stupeň chování	Školní rok 2024/25	
	Počet	% z celku
1	1044	98,12
2	17	1,60
3	3	0,28

e) celkový počet neomluvených hodin (2024/25)

Počet neomluv. hodin	% z celku
1605	2,37

f) souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31.8.2025

Maturitní zkoušky – školní rok 2024/25

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	56	0	10	28	18
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	11	0	4	6	1
26-41-M/01	Elektrotechnika	23	1	7	9	6
23-41-M/01	Strojírenství	19	0	0	15	4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	6	0	0	5	1
72-41-M/01	Informační služby	24	1	3	15	5
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik	11	0	3	4	4
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	19	2	2	6	9
23-43-L/51	Provozní technika	3	2	0	0	1
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	5	0	0	3	2
<b>Celkem</b>		<b>177</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>51</b>

Závěrečné zkoušky – školní rok 2024/25

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nekonali	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	0	1	6	0
23-55-H/02	Karosář	0				
23-51-H/01	Strojní mechanik	8	5	0	2	1
23-52-H/01	Nástrojař	6	1	0	5	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	1	1	10	3
82-51-H/01	Umělecký kovář a zám.	3	0	0	3	0
26-51-H/01	Elektrikář	18	6	1	9	2
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	45	6	4	28	7
26-51-H/01	Elektrikář dálkové st.	31	1	13	17	0
<b>Celkem</b>		<b>133</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>13</b>

Počet žáků celkem: uvede se celkový počet žáků ve třídě

## **Část VI.**

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Práce na úseku prevence a řešení sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025 vycházela z preventivního programu, jako dokumentu školy, který je součástí školního vzdělávacího programu, zpracovaného vždy na jeden školní rok.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů v oblastech:

- 1) metodické a koordinační činnosti
  - 2) informační činnosti
  - 3) poradenské a intervenční činnosti
  - 4) řešení sociálně patologických jevů
- 1) V oblasti metodické a koordinační činnosti byly
- a) účast na třídních schůzkách prvních ročníků, navázání spolupráce s třídními učiteli
  - b) schůzka metodiček – domluvení společného plánu prevence pro nový školní rok, pokračování v nastavené strategii preventivních programů pro žáky
  - c) v hodinách psychologie, práva, občanské nauky, ekologie a tělesné výchovy informovali vyučující o přednostech zdravého životního stylu
  - d) v době přestávek vyučující zaměřili činnost pedagogického dozoru na prevenci kouření
  - e) třídní učitelé spolupracovali s rodiči při řešení možného užívání drog, kouření, alkoholismu, záškoláctví, školní neúspěšnosti apod.
  - f) práce s nadanými žáky – organizace kulturního kroužku v rámci OP JAK k rozvoji kulturních a sociálních kompetencí u vytipovaných žáků
  - g) zapojení žáků do sportovních, kulturních a dobrovolnických aktivit např.: DofE
  - h) využívání interaktivních metod výuky k posílení pozitivních hodnot
  - i) práce s žáky 1. ročníků H2 – prevence školní neúspěšnosti
  - j) prevence trestní odpovědnosti – přednáška Mgr. Čížkovského na H2 (2. + 3. ročníky)
  - k) pokračování spolupráce se sdružením Salinger – primární prevence v 1. ročnících na H2 dle potřeb třídních učitelů + zpětná vazba ke klimatu v jednotlivých třídách
  - l) spolupráce se SZŠ HK: Hrou proti AIDS – program zaměřený na bezpečné vztahy, všechny 1. ročníky H2
- 2) V oblasti informační činnosti
- a) aktualizace preventivního programu pro nový šk. rok
  - b) žákům byly předány informační brožury o kyberšikaně, zajištěna nástěnka prevence kyberšikany
  - c) seznámení kolegů s novými trendy zneužívání návykových látek (kratom, HHC, energetické nápoje), rizika gamblingu
- 3) V oblasti poradenské a intervenční činnosti
- a) žákům i rodičům byly nabídnuty osobní i e-mailové konzultace
  - b) žáci měli k dispozici schránku důvěry

- 4) V oblasti řešení sociálně patologických jevů
- a) v součinnosti s výchovným poradcem byly pravidelně prováděny kontroly ve třídách, které vykazovaly znaky sociálně patologických jevů, probíhaly konzultace s jejich třídními učiteli a následné řešení nežádoucích jevů

Vzdělávání, kurzy:

- a) účast na setkání ŠMP v PPP Hradec Králové
- b) DVPP – účast na výjezdním setkání ŠMP Nové Město nad Metují
- c) DVPP – účast na přednášce Mgr. Musilové na H1 – třídnické hodiny
- d) konference o trestní odpovědnosti, agresivitě ve školách, užívání návykových látek a trestní odpovědnosti

### Výchovné poradenství

Výchovní poradci, ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením DM, rodiči a příslušnými institucemi, řešili ve školním roce 2024/2025 zejména následující problémy:

- a) neomluvené absence žáků na teoretickém vyučování.
- b) podle závažnosti a délky absence bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele, ředitele školy nebo snižená známka z chování
- c) výchovní poradci, spolu s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, řešili také porušení dílenského řádů a neomluvenou absenci na pracovištích
- d) další problematikou, kterou VP školy řešili, byl neprospěch žáků. Nejčastější problémy se týkaly neprospěchu v odborném výcviku. VP spolu s učiteli odborného výcviku, učiteli odborných předmětů a zástupcem ředitele hledali vhodné řešení vzniklé situace. Pokud se neprospěch týkal teoretického vyučování, snažili se VP najít důvody a odstranit je. Pokud se nepodařilo překážky v podobě neprospěchu napravit, snažili se VP spolu s rodiči najít vhodnější obor v rámci školy nebo jinde
- e) po dohodě s PPP výchovní poradci spolu s vyučujícími vytvořili několika žákům školy IVP, který usnadnil žákům se SVPU vzdělávání a zlepšil jejich studijní výsledky. Při sestavování IVP spolupracovali VP i s jednotlivými třídními učiteli a jednali s PPP o dalších možnostech a způsobech vzdělávání jejich klientů
- f) řada jednání proběhla také z důvodu porušování školního řádu, zejména kvůli kouření, užívání nikotinových sáček, nevhodnému a hrubému chování apod.
- g) VP poskytovali odbornou pomoc žáků posledních ročníků studia a konzultovali s nimi možnosti dalšího studia na VŠ a VOŠ, poskytovali poradenskou činnost při řešení pracovního umístění
- h) VP věnovali rovněž velkou pozornost osobním problémům žáků. Podle závažnosti se domluvili se žáky na dalším postupu, k jednání přizvali, se souhlasem žáků, rodiče, TU nebo zástupce vedení školy
- i) VP opakovaně spolupracovali s některými vyučujícími, kteří se rozhodli vyhledat jeho pomoc při řešení pedagogických problémů.
- j) spolupracovali se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů
- k) spolupracovali s Policií ČR, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou

## Zpráva o činnosti výchovného poradce

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných:

- a) Vypracování a pravidelná aktualizace individuálních vzdělávacích plánů (IVP)  
bylo vypracováno 13 IVP
- b) Poskytování podpůrných opatření dle doporučení školského poradenského zařízení
- c) Využití asistentů pedagoga a speciálního pedagoga ve výuce
- d) Pohovory se žáky  
bylo provedeno celkem 179 pohovorů.
- e) Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci  
celkem proběhlo 52 schůzek se zákonnými zástupci.
- f) Spolupráce s třídními učiteli  
pomoc při řešení neomluvené absence, kázeňských problémů a prospěchu
- g) Spolupráce s:  
rodiči žáků se VPU, VPCH, ZTP a cizinců  
PPP a SPC, SPC pro zrakově postižené, SPC Rukavička  
rodiči žáků  
Policíí ČR  
OSPOD  
lékaři některých žáků

Další činnost:

### Zprávy pro PPP

Vypracováno 56 posudků pro PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a pro speciálně pedagogické vyšetření žáků nižších ročníků.

### Prezentace školy

Škola prezentována při dnech otevřených dveří, na výstavách SŠ.

## **Část VII.**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání**

Učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku se v souladu s ustanovením § 24 odst. (1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, a ročním plánem DVPP, aktivně zúčastnili mnoha školení, exkurzí a dalších aktivit v rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména za účelem prohlubování odborné kvalifikace.

## **Část VIII.**

### **Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Všechny mimoškolní aktivity školy za školní rok, které mají význam pro prezentaci školy a propagaci školy na veřejnosti:

#### a) mezinárodní projekty

Projekt Study Line v rámci programu celoživotního učení. Komunikace pedagogů různých států EU zaměřená na výměnu zkušeností, seznamování s metodami a způsoby výuky. Zúčastněné země: Česká republika, Slovenská republika, Portugalsko, Finsko.

Projekt ENERSOL 2025, který byl tentokrát organizován s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 22. výročí vzniku.

#### b) mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

**Zahraniční subjekty** Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim, SRN

Berufsbildende Schule Betzdorf – Kirchen, SRN

Gewerblich – Technisches Berufsbildungszentrum Zella – Melis, SRN

Claude Dornier Schule, Gewerbliche Schule Friedrichshafen, SRN

Hutseke Skkool Pärnou, Estonsko

Ammattiopisto Mikkeli, Finsko

SOU – e Velké Kapušany, Slovenská republika

- e) prezentace školy na veřejnosti (název akce, termín konání)

Dny otevřených dveří se uskutečnily přesně podle plánu. Návštěvnost byla přitom rekordní.

- f) V sobotu 16. listopadu 2024 a v sobotu 25. ledna 2025, od 8:30 hod. do 13:30 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.

#### Prezentační výstavy

- g) V pátek 15. 11. a v sobotu 16. 11.2024 jsme se aktivně zúčastnili Prezentační výstavy středních škol a zaměstnavatelů v ALDISU v Hradci Králové.

- h) spolupráce školy s dalšími subjekty

**Domácí subjekty** – Regionální hospodářská komora Severovýchodních Čech; HC Electronics s.r.o., HK; HAKEL TRADE s.r.o., HK; MTS (Media Technical Servis), HK; Signal Mont s.r.o., HK; REMO Elektra spol. s.r.o., Jaroměř; VEBA, textilní závody a.s., Broumov; Elektro Maška, Březhrad; ZVU POTEZ, a.s., HK; ELTIM s.r.o., HK; Bühler Motor s.r.o., HK; Transform a.s., Lázně Bohdaneč; T.F.A.alfa s.r.o., Kostelec nad Orlicí; Metrodis HK; Škoda Auto, Mladá Boleslav; ZVU Servis a.s., HK; COLOR SET, Dašice; MAVET CZ, s.r.o., Rychnovek; JIPA-CZ s.r.o., Smiřice; Farnet a.s., Česká Skalice; ALMET a.s., HK; Erwin Junker Grinding Technologi, a.s., Holice; GUMOTEX a.s., Jaroměř; STÚKEN s.r.o., HK; AXIS s.r.o., HK; NATURA DK, a.s., Nový Bydžov; Třebechovická slévárna a strojírna, Třebechovice pod Orebem; GLATT – PHARMA, spol. s r.o., HK; MSV výtahy a.s., HK; ČEZ a.s., Ostrava; ČEZ Obnovitelné zdroje, s.r.o., HK  
Elektram; VČE OZE; Eltram; Elektromontáže RÜCKER; INZA Rohoznice, s.r.o.; BEZ – MOTORY; SEC Dražkovice; HONDA ACCORD CAR, Hradec Králové; APA s.r.o. – Hradec Králové; MATEX HK, s.r.o.; MSIo s.r.o., Hradec Králové; J&OK – SERVIS Hradec Králové; GAPA – SERVIS VÁHY; Hope – Mont, s.r.o., Hradec Králové; Ekorex – Consult, spol. s.r.o., Lázně Bohdaneč; Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové.

- i) další aktivity školy

**Náborové prezentace na ZŠ** se z organizačních důvodů uskutečnily pouze na několika školách, které o návštěvu požádaly.

### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Mezinárodní přehlídka žákovských prací ENERSOL 2025, která byla tentokrát organizována s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 22. výročí vzniku. Celostátní konference se uskutečnila v březnu 2025 v Hradci Králové, hlavním organizátorem byl zástupce ředitele Ing. Michálek, mezinárodní konference pak v měsíci dubnu v Otrokovicích.

Dlouholeté vzájemné výměnné studijní pobyty našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této technické školy z Německa v naší SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové byly v minulém školním roce realizovány na přelomu března a dubna návštěvou německých učitelů a žáků v Hradci Králové.

## **Část IX.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole ve dnech 22. - 29. 4. 2025 provedena Českou školní inspekcí inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zpráva, jež obsahuje silné a slabé stránky školy a doporučení pro zlepšení činnosti školy byla vydána 21. 5. 2025 a následně zpřístupněna všem zaměstnancům.

## **Část X.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Výroční zpráva o hospodaření Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové za rok 2024**

Rok 2024 byl po finanční stránce zpracován na základě zásad MŠMT a platných zákonů o zpracování účetnictví rozpočtu nákladů pro rok 2024.

#### **Rozpočet organizace na rok 2024 se skládá:**

- a) z rozpočtu nákladů provozních
- b) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – UZ 33353, UZ 33088 a UZ 33351

#### **Hospodaření se řídí stanoveným rozpočtem podle paragrafu rozpočtové skladby na:**

- 3122 Střední odborné učiliště
- 3123 Střední průmyslová škola, Střední odborná škola
- 3145 Domov mládeže
- 3142 Školní jídelna

Vedle hlavní činnosti vymezené zřizovací listinou provozuje SPŠ, SOŠ a SOU i činnost doplňkovou. V hlavní činnosti v roce 2024 byla uskutečňovaná i činnost ekonomická tj. pronájem tělocvičny, pronájem ostatních prostor školy, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu školy.

V doplňkové činnosti jsme organizovali odborné kurzy, opravy a výrobu, stravování cizích osob.

V roce 2024 byl přepočtený výsledný stav zaměstnanců 156,3541 osob, celkový přepočtený stav žáků je 1077 ( z toho 60 žáků dálkového studia ), počet ubytovaných 144, počet strážníků školní jídelny 982.

Podmínky pro provoz jednotlivých druhů doplňkové a ekonomické činnosti jsou uvedeny ve Směrnici vydané ředitelem SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

#### **Výsledky hospodaření SPŠ, SOŠ a SOU k 31. 12. 2024**

##### **Provozní prostředky**

Pro rok 2024 byl stanoven rozpočet provozních prostředků ve výši 15 307 800,00 Kč

##### **Úpravy rozpočtu provozních prostředků:**

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů I. pololetí	615 400,00 Kč
Úprava provozního příspěvku – příspěvek na energie	1 481 100,00 Kč
Polytechnické vzdělávání	75 000,00 Kč
Programové vybavení MICROSOFT	206 800,00 Kč
Úprava odpisové plány	501 770 ,00 Kč

MUP	160 000,00 Kč
Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů II. pololetí	170 700,00 Kč
Nevyčerpaná výše finanční podpory	- 76 150,00 Kč
Příspěvek na ICT (NTB, Wifi)	585 000,00 Kč
Posílení mezd v oborech	6 487 300,00 Kč
Zdravotní prohlídky žáků	27 900,00 Kč
Příspěvek na vybavení škol	436 500,00 Kč
Úprava odpisů	33 980,00 Kč
DofE	15 000,00 Kč
Enersol	84 500,00 Kč

Výsledná částka na provozní náklady z prostředků zřizovatele činí po vyjmenovaných úpravách k 31. 12. 2024 celkem **26 112 600,00 Kč**. Z celkové částky vytvořených odpisů byly stanoveny odvody zřizovateli podle schváleného odpisového plánu ve výši 2 611 650,00 Kč.

Na účet zřizovatele bylo vráceno 76 150,00 Kč jako nepotřebovaná dotace na finanční podporu žáků vybraných uč. oborů. V roce 2024 je součástí rozpočtu investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 3 390 000,00 Kč na vybavení laboratoře automatizace, na ICT servery a Easton sada 3 pracovišť a neinvestiční příspěvek 900 000,-- na opravu střechy kuchyně. Na polytechnické vzdělávání byl poskytnut neinvestiční příspěvek ve výši 75 000,00 Kč a investiční příspěvek ve výši 55 000,00 Kč.

### **Přímé výdaje na vzdělávání**

Celkový rozpočet přímých výdajů na vzdělávání na rok 2024 byl stanoven ve výši **117 064 535,00 Kč**.

33353 Prostředky na platy	84 859 437,00 Kč
33353 OON	1 078 480,00 Kč
33353 Odvody skutečnost	29 042 148,00 Kč
33353 FKSP skutečnost	848 593,00 Kč
33353 Ostatní přímé ONIV	1 235 877,00 Kč

### **Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání – UZ 33353**

#### **Náklady na platy**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

#### **Náklady na OON**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

#### **Náklady na odvody a FKSP**

Odvody a tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků odpovídají skutečnosti, rozpočet byl dodržen.

**Ostatní přímé ONIV čerpání rozpočtu:**

Učební pomůcky	1 100 397,07 Kč
Cestovné	29 737,00 Kč
Povinné pojištění	374 089,00 Kč
Náhrady mzdy při PN	704 448,00 Kč
Státní maturity	66 208,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>2 274 879,07 Kč</b>

Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

**Prostředky vykazované jako čerpání dotace – účet 672 – 147 180 664,13 Kč**

Dotace na provoz čerpáno celkem 26 112 600,00 Kč, prostředky na platy UZ 33353 čerpáno 117 064 535,-- Kč, UZ 33351 provázející učitel čerpáno 156 072,-- Kč, odpisy ESF čerpáno 339 313,88, UZ 33088 Prevence digitální propasti čerpáno 622 000,-- Kč, UZ 33092 JAK čerpáno 1 965 219,25 Kč, IKAP čerpáno 20 924,-- Kč, neinvestiční dotace na opravu střechy v kuchyni čerpáno 900 000,-- Kč.

**Výnosy z vlastní činnosti SPŠ, SOŠ a SOU**

Celkové výnosy z hlavní činnosti činí:	13 462 tis. Kč
z toho: příjmy za ubytování žáků	1 842 tis. Kč
PP žáků tis. Kč	139 tis. Kč
stravné ŠJ	5 080 tis. Kč
Tržby za pronájem	1 361 tis. Kč

Vlastní příjmy z hlavní činnosti ve výši 13 462 tis. Kč byly použity ke krytí provozních nákladů SPŠ, SOŠ a SOU.

**Výnosy z doplňkové činnosti**

byly vytvořeny v celkové výši 792 tis. Kč a jsou průběžně používány k financování nákladů této činnosti. V roce 2024 šlo především o stravování cizích osob, opravářské práce, elektrikářské práce a zakázkovou výrobu.

V roce 2024 chybí výnosy z ubytování cizích, tuto doplňkovou činnost jsme neprovozovali.

**Celkové výnosy za rok 2024 byly ve výši 14 253 tis. Kč**

**Náklady**

Náklady za rok 2024 jsou rozděleny na náklady hlavní a doplňkové činnosti. Účtování nákladů obou činností je odděleno účtováním středisek a analytickými účty, přímé náklady doplňkové činnosti jsou účtovány na vrub příslušného střediska, nepřímé náklady jsou přeúčtovány procentuálním podílem podle směrnice ředitele SPŠ, SOŠ a SOU.

Přímé náklady na vzdělávání	UZ 33353
Implementace rozvoje vzdělávání	921
JAK UZ 33092	11

Prevence digitální propasti  
Provázející učitel

UZ 33088  
UZ 33351

Výši nákladů se nepodařilo zachovat do výše rozpočtovaných prostředků. Byli jsme nuceni použít rezervní fond ve výši 603 100,39 Kč na úhradu ztráty. Nedočerpaná částka z přímých nákladů na vzdělávání ve výši 76 150,-- Kč byla vrácena na účet zřizovatele. Vyčerpaná výše nákladů byla vyúčtována podle příslušných pokynů.

Náklady: hlavní činnost včetně projektu ESF:	160 643 tis. Kč
Doplňková činnost:	744 tis. Kč
Celkem:	161 387 tis. Kč

### Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	160 643 tis. Kč	792 tis. Kč
Náklady	160 643 tis. Kč	744 tis. Kč
HV	0 tis. Kč	48 tis. Kč
<b>Celkový HV</b>		<b>48 tis. Kč</b>

Hospodářský výsledek byl vytvořen z doplňkové činnosti ve výši **48 tis. Kč**. V hlavní činnosti jsme se dostali do ztráty, k úhradě byl použit rezervní fond ve výši 603 100,39 Kč. Hospodářský výsledek bude přidělen do rezervního fondu částkou **48 tis. Kč**.

Po celý rok jsme vykonávali vedlejší činnost jako je ubytování žáků, produktivní práce žáků, rekvalifikace, stravné ve školní jídelně, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu, pronájem místností, učeben a tělocvičny. V doplňkové činnosti jsme organizovali odborné kurzy, stravování cizích osob, opravy a výrobu.

V letošním roce jsme neorganizovali ubytování cizích osob.

**Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025 byla Školskou radou schválena dne 23. 10. 2025.**