

## **Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky pro školní rok 2025/2026**

V návaznosti na § 79 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, je pro hodnocení jednotlivých zkoušek či jejich částí stanoven níže uvedený způsob a kritéria hodnocení.

### **1 Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury**

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

#### **1.1 Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury**

- Žák si vybírá ze 5 tematicky různorodých zadání, která vycházejí ze ŠVP.
- Na výběr tématu práce je limit 15 minut. Celkový časový limit na práci je 130 minut včetně volby zadání. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena ve třech oblastech kritérií s celkem šesti dílčími kritérii uvedenými níže. Výsledné hodnocení písemné práce je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria, převedená na známku.
- Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále v rozmezí 0 – 5 bodů. Maximální dosažitelný počet bodů je 30.
- Pokud je rozsah písemné práce nižší než 250 slov (vlastního textu žáka bez případného převzetí textu ze zadání písemné práce), písemná práce se dále nehodnotí a celkový počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.
- Pokud je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo 1B hodnocena počtem bodů 0, písemná práce se dále nehodnotí a celkový počet bodů za písemnou práci je 0 bodů.
- Hranice úspěšnosti je stanovena na 12 bodů. Při bodovém hodnocení nižším než stanovená hranice úspěšnosti, žák neuspěl.

Splnění rozsahu textu	ANO	NE
1	<b>VYTVORENÍ TEXTU PODLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ</b>	
1A	Téma	
1B	Styl, útvar	
2	<b>FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ</b>	
2A	Pravopis a tvarosloví	
2B	Slovní zásoba	
3	<b>KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBY TEXTU</b>	
3A	Větná syntax, textová koheze (výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti)	
3B	Nadvětná syntax, koherence textu (kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace)	

### 1.1.1 Počítání slov Písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- Předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- Spojky
- Zájmena
- Citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- Zkratky a zkratková slova (JAMU = 1; Čedok = 1 slovo)
- Víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo)
- Číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- Rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova)
- Adresy, resp. Jejich části (pepa@seznam.cz = 1 slovo; Máchova 20 = 1 slovo; 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo)
- Složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Tabulka se známkami

BODY	ZNÁMKA
30 - 27	1
26 - 22	2
21 - 17	3
16 - 12	4
11 - 0	5

### 1.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

- a) Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena ve čtyřech oblastech kritérií rozpracovaných do sedmi dílčích kritérií uvedených níže. Výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.
- b) Žák losuje ze svého seznamu knih k MZ. Na přípravu má 15 minut, ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.
- c) Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Hodnocení se vyjadřuje známkou.

**Zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:**

<b>1. Analýza uměleckého textu:</b>
1A Téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
1B Vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
1C Jazykové prostředky
<b>2. Literárněhistorický kontext literárního díla</b>
<b>3. Analýza neuměleckého textu</b>
3A Porozumění textu, charakteristika komunikační situace
3B Funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
<b>4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury</b>

- d) První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

- e) Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.
- f) Hranice úspěšnosti je stanovena na 13 bodů. Při bodovém hodnocení nižším, než je stanovená hranice úspěšnosti, žák neuspěl.
- g) Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující **vnitřní podmínky hodnocení**:
  - d1. Pokud je žák hodnocen v oblasti kritérií 1. a 2. v součtu méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
  - d2. Pokud je žák hodnocen v oblasti kritérií 1. v součtu méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
  - d3. Kritérium výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení: Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

### **Klasifikace ústní zkoušky**

Výsledná známka z ústní zkoušky vychází ze součtu bodů za všechna dílčí kritéria dle klasifikační tabulky:

Počet bodů	Známka
28 - 25	1
24 – 21	2
20 – 16	3
15 – 13	4
12	5

### **1.3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury**

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky – písemnou práci a ústní zkoušku. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, koná v opravném termínu tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

## **2 Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z cizího jazyka**

### **Vymezení zkoušky:**

- a) Písemná práce je dílčí součástí maturitní zkoušky z cizího jazyka.
- b) Cílem písemné práce je vytvoření souvislého textu podle jednotlivých bodů zadání, ve kterém žák prokáže schopnost zorientovat se v komunikační situaci a funkčně nakládat s jazykovými a lexikálními prostředky. Požadovaná úroveň - B1.

### **Zadání a organizace:**

- a) Pro písemnou práci z cizího jazyka jsou stanovena dvě témata.
- b) Celkový časový limit je 75 minut /v případě žáků s uzpůsobenými potřebami je limit upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny /.
- c) Minimální počet slov je stanoven na 200, horní hranice není omezena.
- d) Žáci mohou používat překladový slovník.
- e) Pokud žáci nemají specifické vzdělávací potřeby, nebude jim umožněno psát písemnou práci na počítači.

### **Hodnocení písemné zkoušky:**

- a) **Obsah/ zpracování zadání**
  - Rozsah, formální náležitosti slohového útvaru, funkční styl, slohový postup
  - Obsah – rozpracování jednotlivých bodů zadání /komunikační cíl /
- b) **Organizace a koheze textu**
  - Organizace textu
  - Koheze, PTN
- c) **Slovní zásoba a pravopis**
  - Slovní zásoba / přesnost
  - Úroveň slovní zásoby / rozsah /
- d) **Mluvnické prostředky**
  - Gramatická přesnost
  - Rozsah MP

**Maximální počet bodů je 24. Hranice úspěšnosti je 11 bodů.**

BODY	ZNÁMKA
24 - 21	1
20 - 18	2
17 - 15	3
14 - 11	4
10 - 0	5

### **2.1 Ústní profilová zkouška z cizího jazyka**

Ústní zkouška sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev**
- II. Lexikální kompetence**
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti**

#### IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Bodová škála jednotlivých kritérií je 0 – 3.

Maximální počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9.

**Maximální počet bodů je 39 (36 + 3).**

**Hranice úspěšnosti je 18.**

BODY	ZNÁMKA
39 - 34	1
33 - 28	2
27 - 23	3
22 - 18	4
17 - 0	5

#### 2.2 Hodnocení profilových zkoušek konaných pouze ústní formou

- Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky v odborných předmětech pro jednotlivé obory jsou hodnoceny na základě úrovně projevených znalostí a dovedností, schopnosti jejich aplikace s přihlédnutím k samostatnosti a ústnímu projevu dle níže uvedených stupňů prospěchu a kritérií.
- Hodnocení provede zkoušející a přisedící dané zkoušky. Návrh hodnocení stupněm prospěchu předloží maturitní komisi; pokud nedojde ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy k posouzení.
- Výsledné hodnocení stupněm prospěchu schvaluje maturitní komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

Stupeň prospěchu	Kritéria
1 - výborný	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti, plně dokáže vysvětlit vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických i praktických úloh. Dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat. Používá správně terminologii. Vyjadřuje se samostatně, plynule, s jistotou a přesně.
2 - chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti. Vysvětluje zadané téma samostatně a správně, nikoli vždy pohotově a přesně. Osvojené poznatky bez zásadních potíží uplatňuje při řešení úloh, výsledky řešení dokáže zobecnit, jen občas se dopouští nepodstatných chyb. Používá správně terminologii. Vyjadřuje se věcně správně, avšak méně plynule, pohotově a s menší přesností.
3 - dobrý	Žák má v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků, fakt, pojmů a zákonitostí nepodstatné nedostatky. Při vysvětlování je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které s pomocí zkoušejícího dokáže napravit. Při použití terminologie se dopouští nezávažných chyb. Vyjadřuje se věcně správně, avšak jistota a plynulost vyžaduje podporu zkoušejícího.

4 - dostatečný	Žák má v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků, fakt, pojmů a zákonitostí výrazné nedostatky. Není samostatný při vysvětlování vztahů mezi nimi, při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, jež dokáže napravit jen se značnou podporou zkoušejícího. Užití terminologie mu činí obtíže. Nevyjadřuje se plynule a přesně.
5 - nedostatečný	Žák neovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti, nedokáže vysvětlit vztahy mezi nimi. Při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které nedokáže řešit ani s podporou zkoušejícího. Terminologii neovládá. Projev není ani částečně souvislý.