

# Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

---

## **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020**



Říjen 2020

Předkládá

Mgr. Miroslav Tobyška  
ředitel školy

## **Obsah**

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Historie a současnost školy                                                                                         | 3  |
| Úvod                                                                                                                | 4  |
| Základní údaje o škole                                                                                              | 8  |
| Přehled oborů vzdělání                                                                                              | 10 |
| Údaje o pracovnících školy                                                                                          | 13 |
| Údaje o přijímacím řízení                                                                                           | 18 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků                                                                                  | 19 |
| Prevence sociálně patologických jevů                                                                                | 28 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků                                                                           | 33 |
| Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti                                                                     | 36 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI                                                                 | 46 |
| Základní údaje o hospodaření školy                                                                                  | 47 |
| Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů                                                              | 52 |
| Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení                                                    | 52 |
| Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů                                       | 53 |
| Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 55 |
| Domov mládeže                                                                                                       | 57 |
| Environmentální výchova                                                                                             | 61 |

## **Historie a současnost školy**

Škola navazuje na učňovské tradice ve Škodových závodech z doby první republiky. Během více než 69 let své existence se z původně strojírenského učiliště stala moderní střední školou poskytující odborné vzdělání v učebních oborech strojírenských a elektrotechnických a maturitní vzdělání v oborech strojírenských a elektrotechnických, ale také v Informačních technologiích, Informačních službách a v oboru Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie. Škola rovněž poskytuje další vzdělání absolventům učebních oborů v denním nástavbovém studiu. Ve spolupráci s partnerskými podniky a s úřady práce v kraji jsou v rámci *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* ve škole vytvořeny podmínky pro další odborné vzdělávání dospělých – převážně v rekvalifikacích a kurzech využívajících moderní technologie ve strojírenství a elektrotechnice. Od září 2012 jsou žáci ve všech oborech vzdělání připravováni podle vlastních školních vzdělávacích programů, které jsou pravidelně aktualizovány a které umožňují přípravu žáků podle současných potřeb trhu práce s využitím nejnovějších technologií a vybavení školy, pracovišť odborného výcviku i partnerských podniků a firem.

Škola zpracovala vzdělávací programy tak, aby se maximalizovala prostupnost jednotlivých témat v příbuzných vyučovaných oborech, což nám umožňuje otevírat tyto obory vzdělání po jednotlivých skupinách a ne jen po celých třídách. To se týká převážně učebních oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem, a to jak strojírenských – *Nástrojař, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Obráběč kovů, Karosář a Strojní mechanik*, ale i některých oborů elektrotechnických – *Elektrikář, Elektrikář-silnoproud* a zejména *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*.

Škola zabezpečuje pro absolventy učebních oborů možnost následného denního nástavbového studia elektrotechnického i strojírenského zaměření vedoucího k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Při výuce maturitních oborů zaměřených na informatiku – *Informační systémy a Informační technologie* vycházejí školní vzdělávací programy i z dobré vybavenosti školy moderní didaktickou a výpočetní technikou a kvalifikovanosti odborných učitelů. Obdobně tomu je i v oborech strojírenských – *Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení* a nově také v oboru *Strojírenství* a oborech elektrotechnických – *Mechanik elektrotechnik – elektronik a silnoproud* a v oboru *Elektrotechnika*. Od roku 2011 nabízíme a vyučujeme nový obor *Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie* – obsahově vycházející z koncepce školy a navazující na většinu vyučovaných oborů i na vybudované Centrum odborného vzdělávání.

Škola poskytuje v obou areálech pro teoretické vyučování, jak v Hradební ulici 1029, tak v ulici Hradecké 647, žákům komplexní zázemí – 2 tělocvičny, 2 posilovny, školní hřiště, domov mládeže a školní jídelnu. Její objekty v Hradební ulici prošly v minulých letech zdařilou rekonstrukcí a dostavbou 4. a 5. patra hlavní budovy a splňují veškeré požadavky na ně kladené z hlediska výuky i hygieny a bezpečnosti. V areálu školy v Hradecké ulici byly v průběhu školního roku 2019/2020 dokončeny úpravy zaměřené zejména na vytvoření kvalitního zázemí pro odborný výcvik žáků strojírenských a elektrotechnických oborů, ale hlavně byla dokončena rozsáhlá a náročná přestavba celého komplexu odborného výcviku za účelem rozšíření a celkové modernizace dílenských prostor.

Školní rok 2019/2020 byl sedmým společným rokem nového vzdělávacího subjektu Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, který vznikl sloučením Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Hradební 1029 a Střední průmyslové školy, Hradec Králové, Hradecká 647, se sídlem na adrese: Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové.

## Úvod

V uplynulém školním roce se úspěšně dařilo uskutečňovat dlouhodobě plánovanou strategii školy – zajistit potřebnou nabídku vzdělání ve strojírenských oborech, elektrotechnických oborech, v informatice a v oboru Průmyslová ekologie pro celý královéhradecký region. Počet žáků zůstává v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové dlouhodobě vyrovnaný a rovnoměrně jsou naplňovány rozhodující vyučované obory školy. Hlavní úkoly z minulého roku byly z velké části splněny:

- modernizace vybavení *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* instalací nové výpočetní techniky schopné zvládat náročné strojírenské programy
- průběžná obnova vybavení všech učeben budovy Hradební počítači a dataprojektory
- vybavení všech používaných učeben budovy Hradecká počítači a dataprojektory
- pravidelná obnova počítačových učeben a počítačů na všech pracovištích školy
- aktualizace a optimalizace školních vzdělávacích programů pro školní rok 2019/2020
- optimalizace vzdělávací nabídky školy směřující k odbourávání dělení tříd ve výuce odborných předmětů, nově byl nabízen a také v 1. roce vyučován obor Mechanik elektrotechnik (bez zaměření)
- zefektivnění náboru pro školní rok 2020/2021, což se projevilo přijetím dostatečného počtu žáků do 1. ročníku denního studia. Tohoto pozitivního výsledku bylo dosaženo zejména úspěšnou realizací klíčového projektu „*Technické vzdělávání – perspektiva pro celý život*“ a spoluprací s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje
- zapojení do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, úspěšnou realizací projektu UNIV 3
- školení v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- účelné a efektivní využívání školní jídelny
- vstup do dalších projektů EU, zejména projektu Erasmus+, který byl ovšem úspěšně zrealizován pouze v podzimním termínu z důvodu vyhlášení Nouzového stavu na jaře 2020

Hrozbou pro školu byl jednak snižující se počet uchazečů o některé učební obory strojírenského zaměření a nutnost otevírat víceoborové třídy, jednak snižující se počet žáků v jednotlivých třídách během školního roku, způsobený zejména špatnou studijní morálkou a špatnou docházkou do školy, ale také věkové složení učitelů odborných předmětů, zejména strojírenských. V platnosti zůstávají úkoly dlouhodobého charakteru, vycházející z přijaté koncepce a vize školy.

## Oborová struktura

Škola v současné podobě pokrývá svojí vzdělávací nabídkou prakticky celou oblast oborů vzdělání zaměřených na elektroniku, elektrotechniku, strojírenství a informatiku. Dává možnost mezioborové prostupnosti i prostupnosti oborů maturitních a nematuritních. Tato prostupnost oborů byla využívána převážně u učebních oborů, zejména u oborů strojírenských - Karosář, Obráběč kovů, Nástrojař, ale i u oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř a Strojní mechanik. U maturitních oborů prostupuje informatika a automatizace prakticky do všech oborů. V souvislosti s jejím neustálým rozvojem a využíváním nových technologií a moderní

techniky ve všech průmyslových oborech škola neustále a průběžně zařazuje tyto poznatky do teoretické výuky, praxe i odborného výcviku. S tím úzce souvisí i spolupráce na tvorbě nových učebních dokumentů a jednotných zadáních závěrečných zkoušek. Škola bude i nadále rozvíjet v této oblasti spolupráci s NPI České republiky, bude dávat podněty k úpravě příslušných dokumentů, pracovat na jejich inovaci a vytvářet nové učební dokumenty tak, jak to bude vyplývat z potřeb rozvoje jednotlivých průmyslových oborů. Nově koncipované obory bude v tomto smyslu prakticky ověřovat. Takovýmto novým oborem vzdělání, který si ale již získal pevné místo ve vzdělávací nabídce školy, byl devátým rokem vyučovaný, čtyřletý maturitní obor Průmyslová ekologie se zaměřením na obnovitelné zdroje energie. Celková oborová struktura školy zůstává v posledních letech velmi stabilní s tím, že v souvislosti s vybudování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji byla na naší škole ve školním roce 2012/13 ukončena výuka automobilních učebních oborů. Na základě požadavku OŠ KÚ KHK souhlasil ředitel školy rovněž s tím, že škola již nebude od školního roku 2011/12 nabízet uchazečům obor Ekonomika a podnikání (RVP 63-41-M/01). V souvislosti se sloučením školy se SPŠ, Hradecká 647, došlo v rámci původní oborové struktury školy k rozšíření nabídky čtyřletých oborů nabízejících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2013/14 pak došlo ještě k vyřazení oborů vzdělání Slévač a Modelář ze vzdělávací nabídky školy pro naprostý nezájem uchazečů v několika předcházejících letech.

### **Kapacita školy**

Ve školním roce 2013/14 byla provedena úprava kapacity školy, která byla snížena na 1 500 žáků, což se v současné době jeví jako optimální, a to jak z hlediska samotné školy, tak i z hlediska uplatnění absolventů školy v praxi. Současná kapacita přesně koresponduje s prostorovými možnostmi školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže. Hlavní budova školy byla v souvislosti s vybudovaným Centrem odborného vzdělávání pro oblast strojírenství a obnovitelných zdrojů v Královéhradeckém kraji zvýšena o jedno podlaží, což představuje výrazné navýšení možností odborného vzdělávání nejen pro žáky školy v denním studiu, ale i v dalším celoživotním vzdělávání pro občanskou veřejnost a spolupracující podniky a podnikatelská centra.

### **Materiální a technické vybavení**

Stávající materiální a technické vybavení školy a pracovišť odborného výcviku je na srovnatelné úrovni s převážnou většinou moderních podniků, firem a provozoven, do nichž absolventi odcházejí. V posledním desetiletí prošla generální rekonstrukcí hlavní budova školy a v loňském školním roce byla úspěšně dokončena rozsáhlá přestavba a modernizace dílenských prostor v Hradecké ulici. Škola je školou moderního typu plnohodnotně vybavenou výpočetní technikou, jež zajišťuje napojení všech pracovišť ve škole na Internet a vzájemné propojení v síti, včetně připojení všech odloučených pracovišť. Učebny výpočetní techniky jsou pravidelně po nejvýše čtyřech letech obměňovány. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále, předpokládá se také vytvoření optických sítí. Pro zlepšení materiálního a technického vybavení na pracovištích odborného výcviku, praxe a v laboratořích byla v posledních pěti letech směřována většina školních investic převážně do této oblasti.

Současně bylo využíváno projektů vyhlašovaných MŠMT ČR a KÚ Královéhradeckého kraje na podporu odborného vzdělávání, pilotních projektů a rozvoje informačních technologií.

### **Personální zabezpečení provozu**

Škola v současné době disponuje ustáleným a zkušeným kádrem pedagogických pracovníků, jak na obou úsecích teoretického vyučování, tak na pracovištích odborného výcviku. Ten navíc podle potřeby doplňují externí pracovníci z řad odborníků, vyučující převážně odborným předmětům. Více jak 95 % vyučovacích hodin je vyučováno aprobovanými pedagogickými a odbornými pracovníky. Ve vedení školy jsou vedle sebe pedagogové i odborní pracovníci. Jejich poměr je vyvážený a tvoří dobrý pracovní tým. Věkový průměr všech pedagogických pracovníků činí více jak 50 let. V současné době došlo k částečné generační obměně pedagogického sboru a vzhledem ke sloučení dvou škol také k rozšíření vedení školy. Vedení školy dává při přijímání nových pedagogických pracovníků přednost mladým pracovníkům i s menšími zkušenostmi, ale nezřídka se ani využívají zkušených odborníků pedagogů a externích pracovníků při výuce odborných předmětů.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech oblastech výuky, protidrogové prevence, environmentální výchovy, informačních technologií, výchovného poradenství, pedagogických kompetencí, metodiky a didaktiky výuky, prevence rizikových jevů, práce s třídním kolektivem apod. Úzce nadále spolupracuje s Pedagogickým centrem a NPI v Hradci Králové, ostatními školami v regionu, Asociací SPŠ ČR a podnikatelskými subjekty. Systematicky podporuje individuální vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a prosazuje podporu těchto aktivit i při kolektivním vyjednávání.

### **Rekvalifikace a další celoživotní vzdělávání**

Škola má velmi bohaté zkušenosti s organizací a realizací dalšího vzdělávání ve všech oblastech výuky, organizací rekvalifikačních kurzů i individuální odborné výuky. Zajistí potřebnou kvalifikaci pro přidělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jak fyzickým osobám, tak i škole ve strojírenských a elektrotechnických oborech. Škola má kvalitní materiální a technické zázemí, které je schopno spolu s kvalifikovanými pedagogickými a odbornými pracovníky zajistit úspěšné fungování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji. Centrum ve spolupráci s úřadem práce a regionálními podnikatelskými subjekty vytvoří podmínky pro rekvalifikaci pracovníků do oborů souvisejících se zaměřením školy požadovaných právě těmito subjekty. I nadále bude schopno zajistit zájemcům studium učebního oboru Elektrikář, a sice formou individuálního dálkového studia, popřípadě i přípravu k vykonání dílčí části maturitní zkoušky.

### **Střednědobé cíle**

- realizace školních vzdělávacích programů maturitních i nematuritních oborů pokrývajících celou oborovou strukturu školy, jak v denním studiu, tak i v dalších formách studia
- průběžná aktualizace vlastních školních vzdělávacích programů
- plné využívání Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji

### **Dlouhodobé cíle**

- trvalé a plnohodnotné provozování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji
- naplňování, rozvoj a inovace školních vzdělávacích programů všech oborů vzdělání
- postupná realizace výměny oken budovy Hradecká 647
- plné využívání zrekonstruovaných a rozšířených prostor pro odborný výcvik v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647

## **Část I.**

### **Základní údaje o škole**

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Hradec Králové

Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové  
příspěvková organizace  
15 062 848

[www.hradebni.cz](http://www.hradebni.cz)

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj  
Pivovarské náměstí 1245/2  
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

Mgr. Miroslav Tobyška, Kladská 970/69, Hradec Králové 3

d) Součásti školy

Střední průmyslová škola  
Střední odborná škola  
Střední odborné učiliště  
Domov mládeže  
Školní jídelna

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

26. 7. 1996

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a<br>Střední odborné učiliště | 1 500 žáků |
| Domov mládeže                                                                 | 144 lůžek  |
| Školní jídelna                                                                | 750 jídel  |



g) Školská rada

Jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy je v souladu s § 167 odst. (1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřízena Školská rada.

První zasedání Školské rady ve školním roce 2019/2020 se uskutečnilo 14. 10. 2019, kdy byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za předcházející školní rok 2018/2019 v předloženém znění.

Ředitel školy dále informoval členy Školské rady o dosavadním průběhu školního roku 2019/2020, o průběhu realizace přestavby dílenských prostor v areálu Hradecká 647, o stavu žáků v jednotlivých oborech vzdělání k datu schůzky Školské rady, o stavu rekonstrukce oken v budově Hradecká 647, o konkurzním řízení na nového ředitele školy, o finančních prostředcích školy a o výjezdech žáků na odbornou praxi v rámci projektu ERASMUS+.

Další jednání Školské rady proběhlo, vzhledem k mimořádným opatřením způsobeným epidemií koronaviru COVID-19, korespondenčně a v pozdějším termínu 30. 6. 2020.

Při tomto jednání ředitel školy informoval členy Školské rady o výsledcích přijímacího řízení na školní rok 2020/2021 a o úspěších žáků školy v soutěžích odborných dovedností a dalších vědomostních soutěžích.

Školská rada rovněž projednala a schválila úpravy ŠVP oborů 18-20-M/01 Informační technologie, 72-41-M/01 Informační služby – zpracování informací a 16-02-M/01 Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie, které budou zavedeny od 1. 9. 2020 počínaje prvním ročníkem.

## Část II.

### **Přehled oborů vzdělání a jejich zaměření**

| Kód oboru<br>vzdělání | Název oboru vzdělání - zaměření                            | Forma studia          | Délka  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 16-02-M/01            | Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie           | denní                 | 4 roky |
| 18-20-M/01            | Informační technologie                                     | denní                 | 4 roky |
| 23-41-M/01            | Strojírenství – automatizace                               | denní                 | 4 roky |
| 23-41-M/01            | Strojírenství – 3D modelování a programování<br>CNC strojů | denní                 | 4 roky |
| 23-43-L/51            | Provozní technika                                          | denní<br>(nástavbové) | 2 roky |
| 23-44-L/01            | Mechanik strojů a zařízení                                 | denní                 | 4 roky |
| 23-45-L/01            | Mechanik seřizovač                                         | denní                 | 4 roky |
| 23-51-H/01            | Strojní mechanik                                           | denní                 | 3 roky |
| 23-52-H/01            | Nástrojař                                                  | denní                 | 3 roky |
| 23-55-H/02            | Karosář                                                    | denní                 | 3 roky |
| 23-56-H/01            | Obráběč kovů                                               | denní                 | 3 roky |
| 26-41-M/01            | Elektrotechnika – počítačové systémy                       | denní                 | 4 roky |
| 26-41-M/01            | Elektrotechnika – automatizované systémy                   | denní                 | 4 roky |
| 26-41-L/01            | Mechanik elektrotechnik – elektronik                       | denní                 | 4 roky |
| 26-41-L/01            | Mechanik elektrotechnik – silnoproud                       | denní                 | 4 roky |
| 26-41-L/01            | Mechanik elektrotechnik                                    | denní                 | 4 roky |
| 26-41-L/52            | Provozní elektrotechnika                                   | denní<br>(nástavbové) | 2 roky |
| 26-51-H/01            | Elektrikář                                                 | denní                 | 3 roky |
| 26-51-H/01            | Elektrikář                                                 | dálková               | 3 roky |
| 26-51-H/02            | Elektrikář – silnoproud                                    | denní                 | 3 roky |
| 26-52-H/01            | Elektromechanik pro zařízení a přístroje –<br>elektronik   | denní                 | 3 roky |
| 72-41-M/01            | Informační služby – zpracování informací                   | denní                 | 4 roky |
| 82-51-H/01            | Umělecký kovář a zámečník, pasíř                           | denní                 | 3 roky |

**Přehled vlastních školních vzdělávacích programů**

| Kód oboru<br>vzdělání | Název oboru                                                            | Kdo vydal<br>uč.<br>dokumenty | Vydaný dne  | Platnost od   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| 16-02-M/01            | Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie, denní studium        | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 18-20-M/01            | Informační technologie, denní studium                                  | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-41-M/01            | Strojírenství – automatizace, denní studium                            | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-41-M/01            | Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů, denní studium | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-43-L/51            | Provozní technika, denní studium (nástavbové)                          | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-44-L/01            | Mechanik strojů a zařízení, denní studium                              | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-45-L/01            | Mechanik seřizovač, denní studium                                      | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-51-H/01            | Strojní mechanik, denní studium                                        | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-52-H/01            | Nástrojař, denní studium                                               | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-55-H/02            | Karosář, denní studium                                                 | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 23-56-H/01            | Obráběč kovů, denní studium                                            | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-41-M/01            | Elektrotechnika – počítačové systémy, studium denní                    | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-41-M/01            | Elektrotechnika – automatizované systémy, studium denní                | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-41-L/01            | Mechanik elektrotechnik – elektronik, denní studium                    | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-41-L/01            | Mechanik elektrotechnik – silnoproud, denní studium                    | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-41-L/01            | Mechanik elektrotechnik, denní studium                                 | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 3. 5. 2019  | od 1. 9. 2019 |
| 26-41-L/52            | Provozní elektrotechnika, denní studium (nástavbové)                   | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-51-H/01            | Elektrikář, denní studium                                              | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-51-H/01            | Elektrikář, dálkové studium                                            | SPŠ, SOŠ a SOU, HK            | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |

|            |                                                                      |                    |             |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------------|
| 26-51-H/02 | Elektrikář – silnoprůd, denní studium                                | SPŠ, SOŠ a SOU, HK | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik, denní studium | SPŠ, SOŠ a SOU, HK | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 72-41-M/01 | Informační služby – zpracování informací, denní studium              | SPŠ, SOŠ a SOU, HK | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |
| 82-51-H/01 | Umělecký kovář a zámečnick, pasíř, denní studium                     | SPŠ, SOŠ a SOU, HK | 15. 6. 2015 | od 1. 9. 2015 |

## Část III.

Údaje o pracovnících školy

- a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.). Uvádějte konkrétní absolvovanou školu, název oboru vyučení u učitelů odborného výcviku

| Osobní číslo | Pracovní zařazení | Pedagogická a odborná kvalifikace učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů |                                                            |                       | Délka praxe |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
|              |                   | Vyučení u UOV (obor)                                                              | Odborné (vysokoškolské, ÚSO)<br><i>uved'te název školy</i> | Pedagog (PF, FF, DPS) |             |
| 50           | učitelka          |                                                                                   | TU Košice                                                  | DPS                   | 27          |
| 51           | učitelka          |                                                                                   | ČVUT Praha fa elekt                                        | DPS                   | 21          |
| 160          | učitelka          |                                                                                   | PŘF UK Praha                                               |                       | 36          |
| 179          | učitelka          |                                                                                   | St. ped. univ. Ukraj                                       |                       | 29          |
| 198          | učitelka          |                                                                                   | U Pardubice FF                                             |                       | 14          |
| 53           | učitel            |                                                                                   | ČVUT Praha,fa str.                                         | DPS                   | 39          |
| 93           | učitelka          |                                                                                   | UHK, UPce                                                  |                       | 24          |
| 195          | učitelka          |                                                                                   | UHK, vych.                                                 |                       | 18          |
| 116          | učitelka          |                                                                                   | PF HK                                                      |                       | 20          |
| 107          | učitel            |                                                                                   | UHK                                                        |                       | 18          |
| 143          | učitel            | kotlář                                                                            | SPŠ Strojní HK                                             | DPS                   | 36          |
| 128          | učitelka          |                                                                                   | PF HK                                                      |                       | 33          |
| 58           | učitel            |                                                                                   | ČVUT Praha                                                 | DPS                   | 43          |
| 59           | učitel            |                                                                                   | UHK, PF                                                    |                       | 11          |
| 60           | učitel            | strojní zámeč.                                                                    | SPŠ str. HK                                                | DPS                   | 37          |
| 61           | učitelka          |                                                                                   | PF HK                                                      |                       | 39          |
| 62           | učitelka          |                                                                                   | PF Ústí n/L                                                |                       | 31          |
| 63           | učitelka          |                                                                                   | VŠP HK                                                     |                       | 26          |
| 132          | učitel            |                                                                                   | Masarykova U Brno                                          |                       | 14          |
| 64           | učitelka          |                                                                                   | PF HK                                                      |                       | 36          |
| 135          | učitelka          |                                                                                   | FSI ČVUT                                                   |                       | 39          |
| 173          | učitel            |                                                                                   | ČVUT Praha                                                 | DPS                   | 27          |
| 186          | učitelka          |                                                                                   | PF JU Čes. Buděj.                                          |                       | 18          |
| 190          | učitel            |                                                                                   | ČVUT                                                       | DPS                   | 39          |
| 118          | učitelka          |                                                                                   | UK Praha                                                   |                       | 21          |
| 142          | učitel            |                                                                                   | Univerzita Pce                                             | DPS                   | 2           |
| 301          | ředitel           |                                                                                   | PF HK                                                      |                       | 42          |
| 125          | učitel            |                                                                                   | VŠST; stroj.                                               | DPS                   | 33          |
| 101          | učitel            |                                                                                   | UHK                                                        |                       | 6           |
| 65           | učitelka          |                                                                                   | PF HK                                                      |                       | 33          |
| 134          | učitel            |                                                                                   | VŠ Dopravní                                                | DPS                   | 17          |

|     |                   |               |                    |     |    |
|-----|-------------------|---------------|--------------------|-----|----|
| 96  | učitel            |               | UHK PF             |     | 34 |
| 103 | učitel            |               | PF HK              |     | 31 |
| 114 | učitel            |               | UHK                |     | 6  |
| 130 | zástupce ředitele |               | PF HK              |     | 37 |
| 67  | učitelka          |               | VŠS Liberec        |     | 40 |
| 155 | učitel            |               | UHK                |     | 4  |
| 181 | učitelka          |               | PF HK              |     | 34 |
| 113 | zástupce ředitele |               | ČVUT elektro       | DPS | 47 |
| 68  | učitel            |               | SPŠ HK             | DPS | 15 |
| 106 | učitel            |               | PF HK              |     | 34 |
| 121 | učitelka          |               | UP PF Olomouc      |     | 41 |
| 129 | učitelka          |               | PF HK              |     | 35 |
| 161 | učitel            |               | VA automatizace    | DPS | 16 |
| 145 | učitel            |               | VŠST Liberec       | DPS | 33 |
| 180 | učitel            |               | VVTŠ el.           | DPS | 10 |
| 72  | učitel            |               | VUT Brno           | DPS | 43 |
| 148 | učitelka          |               | FF UK Bratislava   | DPS | 24 |
| 102 | učitel            |               | VŠ báňská          | DPS | 31 |
| 110 | učitelka          |               | PF HK              |     | 34 |
| 140 | učitel            |               | VUT Brno           | DPS | 24 |
| 74  | zástup. ředitele  |               | VŠE Praha          | DPS | 29 |
| 87  | učitel            |               | VŠST Liberec       | DPS | 38 |
| 162 | učitel            |               | VŠ UMPRUM          |     | 27 |
| 75  | učitel            |               | ČVUT Praha         | DPS | 37 |
| 77  | učitelka          |               | UP Olomouc, PF     |     | 21 |
| 78  | učitel            | strojn. mech. | SOŠ a SOU HK       | DPS | 21 |
| 146 | učitel            |               | ČVUT elektro       | DPS | 14 |
| 117 | učitel            |               | FTVS Praha         |     | 33 |
| 111 | učitel            |               | PF UHK             |     | 18 |
| 133 | učitelka          |               | UP Olomouc PF      |     | 38 |
| 187 | učitelka          |               | PF HK              |     | 34 |
| 81  | učitelka          |               | PF Brno            |     | 30 |
| 178 | učitelka          |               | ČVUT elektro       | DPS | 15 |
| 147 | učitelka          |               | PF HK              |     | 26 |
| 137 | učitelka          |               | PF HK              |     | 25 |
| 177 | učitel            |               | PF UHK             |     | 11 |
| 82  | učitelka          |               | PF UHK             |     | 14 |
| 83  | zástup. ředitele  |               | VŠST stroj.Liberec | DPS | 42 |
| 91  | učitelka          |               | PF HK              |     | 29 |
| 192 | učitel            |               | ČVUT elektro       | DPS | 47 |
| 84  | učitel            |               | PF HK              |     | 12 |
| 85  | učitelka          |               | UK Praha Fa MF     |     | 37 |
| 154 | učitelka          |               | VUT stroj. Brno    | DPS | 37 |
| 126 | učitel            |               | ČVUT elektro       | DPS | 15 |
| 86  | učitelka          |               | PF UHK             |     | 19 |
| 127 | asist. ped.       |               | SOU tech.          |     |    |
| 199 | asist. ped.       |               | PF                 |     |    |

|     |                   |                  |                    |          |    |
|-----|-------------------|------------------|--------------------|----------|----|
| 119 | asist. ped.       |                  | gymnázium          |          |    |
| 163 | asist. ped.       |                  | OA                 |          |    |
| 601 | UOV               | potrubář         | SŠ pro pracující   | DPS      | 40 |
| 679 | UOV               | mech. el. zař.   | SŠ pro pracující   | DPS      | 21 |
| 603 | UOV               | mechanik seř.    | SOUS s maturitou   | DPS      | 26 |
| 623 | UOV               | soustružník      | SŠ pro pracující   | DPS      | 36 |
| 675 | ved.odl.pracov    | nástrojař        | SPŠ stroj.         | DPS      | 37 |
| 627 | UOV               |                  | SOU,SPŠ str.       | DPS      | 34 |
| 608 | UOV               |                  | SPŠ elektro        | DPS      | 15 |
| 610 | UOV               | elektromechanik  | SOU maturita       | DPS      | 26 |
| 328 | zástupce ředitele | stroj.zám.,SPŠ   | PF                 | DPS      | 36 |
| 628 | UOV               | Strojní mech.    | SPŠ stav.          | DPS      | 2  |
| 622 | UOV               | mech.el.zař.     | SPŠ                | DPS      | 14 |
| 607 | UOV               | elektromontér    | SŠ pro pracující   | DPS      | 28 |
| 624 | UOV               |                  | SOU stroj. matur.  | DPS      | 34 |
| 626 | UOV               |                  | SPŠ, SOŠ a SOU HK  |          | 4  |
| 649 | UOV               |                  | SOPŠ               | Ped.min. | 26 |
| 633 | ved.odl.prac.     | stroj. zámečnick | SŠ pro pracující   | DPS      | 38 |
| 606 | UOV               | mech. el. zař.   | SOŠ a SOU, UHK     | DPS      | 18 |
| 625 | UOV               |                  | SOŠ a SOU, matur.  |          | 8  |
| 638 | UOV               | stroj.zámečnick  | SPŠ stroj.         | DPS      | 38 |
| 657 | UOV               | mechanik čísl.   | SOU elektro matur. | DPS      | 20 |
| 641 | UOV               | str.zám.,klempíř | SŠ pro pracující   | DPS      | 32 |
| 223 | vychovatel        |                  | SPŠ                | DPS      | 29 |
| 216 | vychovatelka      |                  | SPGŠ Litomyšl      |          | 29 |
| 205 | vychovatel        |                  | gymnázium HK       | DPS      | 46 |
| 213 | vychovatel        |                  | UHK                |          | 6  |
| 206 | vedoucí vychov.   |                  | UHK                |          | 28 |
| 208 | vychovatelka      |                  | PF HK              |          | 32 |

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

| Osobní číslo | Pracovní zařazení    | Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků |                                                           |                 | Délka praxe |
|--------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
|              |                      | Vyučení u UOV (obor)                           | Odborné (vysokoškolské, ÚSO)<br><i>uveďte název školy</i> | Jiné (základní) |             |
| 530          | údržbář              | strojní zámeč.                                 |                                                           |                 |             |
| 542          | vydavačka            |                                                |                                                           |                 |             |
| 405          | pomoc.kuchařka       |                                                |                                                           |                 |             |
| 570          | uklízečka            |                                                |                                                           |                 |             |
| 300          | sekretářka ředitele, |                                                | SZŠ HK                                                    |                 | 44          |

|     |                    |  |                      |  |    |
|-----|--------------------|--|----------------------|--|----|
|     | personalista       |  |                      |  |    |
| 533 | uklízeč            |  |                      |  |    |
| 534 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 550 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 514 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 400 | vedoucí ŠJ         |  | SZEŠ                 |  | 32 |
| 314 | pokladní, per      |  | ISS-COP Hradební     |  | 17 |
| 315 | sekretářka         |  | SPŠ tex. Dvůr. Král. |  | 42 |
| 329 | samost. ekonom     |  | SZTŠ                 |  | 36 |
| 409 | kuchařka           |  |                      |  |    |
| 415 | pom. kuchař.       |  |                      |  |    |
| 416 | pom. kuchař.       |  |                      |  |    |
| 417 | kuchařka           |  |                      |  |    |
| 584 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 407 | kuchařka           |  |                      |  |    |
| 304 | vedoucí EÚ         |  | gymnázium HK         |  | 34 |
| 01  | uklízeč            |  |                      |  |    |
| 555 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 572 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 513 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 417 | kuchařka           |  |                      |  |    |
| 418 | kuchařka           |  |                      |  |    |
| 549 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 517 | vrátný             |  |                      |  |    |
| 541 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 316 | vedoucí TÚ         |  | SPŠ stavební         |  | 27 |
| 568 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 540 | školník            |  |                      |  |    |
| 539 | údržbář            |  |                      |  |    |
| 559 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 537 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 410 | pomocná kuchař     |  |                      |  |    |
| 303 | studijní odděl     |  | SPŠ stroj.           |  | 30 |
| 581 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 515 | vrátný             |  |                      |  |    |
| 524 | vrátný             |  |                      |  |    |
| 311 | knihovník          |  |                      |  |    |
| 538 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 593 | uklízečka          |  |                      |  |    |
| 401 | hlavní kuchařka    |  |                      |  |    |
| 330 | pokladní, uklízeč. |  | SEŠ                  |  | 43 |
| 317 | personalista       |  | gymnázium            |  | 32 |



c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

|                      | Počet pedag. pracovníků |
|----------------------|-------------------------|
| Školní rok 2019/2020 | 0                       |

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

|                              | Školní rok 2019/2020 |
|------------------------------|----------------------|
| U pedagogických pracovníků   | 3                    |
| U nepedagogických pracovníků | 0                    |

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

| Druh studia, kurzu apod. | Počet zúčastněných pracovníků |
|--------------------------|-------------------------------|
| VŠ                       | 1                             |
| DPS                      | 1                             |

## Část IV.

### **Údaje o přijímacím řízení** na školní rok 2020/2021

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků uveďte k 31. 8. 2020)

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

| Kód oboru  | Název oboru                                         | 1. kolo         |                           | Další kola      |                 | Počet přijatých celkem |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
|            |                                                     | Počet přihlášek | Odevzdali zápisový lístek | Počet přihlášek | Počet přijatých |                        |
| 18-20-M/01 | Informační technologie                              | 94              | 52                        | 14              | 2               | 54                     |
| 72-41-M/01 | Informační služby                                   | 23              | 10                        | 21              | 7               | 17                     |
| 16-02-M/01 | Průmyslová ekologie                                 | 15              | 14                        | 19              | 3               | 17                     |
| 26-41-M/01 | Elektrotechnika                                     | 58              | 24                        | 7               | 0               | 24                     |
| 23-41-M/01 | Strojírenství                                       | 59              | 33                        | 3               | 1               | 34                     |
| 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač                                  | 21              | 10                        | 1               | 1               | 11                     |
| 23-44-L/01 | Mechanik strojů a zařízení                          | 6               | 2                         | 0               | 0               | 2                      |
|            |                                                     |                 |                           |                 |                 |                        |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik                             | 33              | 19                        | 1               | 1               | 20                     |
| 23-51-H/01 | Strojní mechanik                                    | 15              | 9                         | 0               | 0               | 9                      |
| 23-52-H/01 | Nástrojař                                           | 6               | 2                         | 0               | 0               | 2                      |
| 23-55-H/02 | Karosář                                             | 7               | 1                         | 0               | 0               | 1                      |
| 23-56-H/01 | Obráběč kovů                                        | 8               | 3                         | 0               | 0               | 3                      |
| 26-51-H/01 | Elektrikář                                          | 43              | 23                        | 1               | 1               | 24                     |
| 26-51-H/02 | Elektrikář - silnoproud                             | 36              | 21                        | 1               | 1               | 22                     |
| 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje-elektronik | 23              | 11                        | 3               | 2               | 13                     |
| 82-51-H/01 | Umělecký kovář a zámečník, pasíř                    | 6               | 4                         | 0               | 0               | 4                      |
| 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika                            | 11              | 7                         | 1               | 1               | 8                      |
| 23-43-L/51 | Provozní technika                                   | 15              | 11                        | 3               | 1               | 12                     |

## Část V.

### Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků školní rok 2019/2020

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

| Kód oboru     | Název oboru                              | Ročník |    |    |    |    |    | Celkem     | Poč. tříd celk. |
|---------------|------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|------------|-----------------|
|               |                                          | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |            |                 |
| 16-02-M/01    | Průmyslová ekologie                      | 9      | 15 | 8  | 5  |    |    | 37         | 2,27            |
| 18-20-M/01    | Informační technologie                   | 57     | 46 | 52 | 39 |    |    | 194        | 7,74            |
| 72-41-M/01    | Informační služby                        | 5      | 24 | 14 | 0  |    |    | 43         | 1,99            |
| 23-41-M/01    | Strojírenství                            | 34     | 37 | 31 | 37 |    |    | 139        | 6,37            |
| 23-43-L/51    | Provozní technika                        | 14     | 13 | 0  | 0  |    |    | 27         | 1,03            |
| 26-41-M/01    | Elektrotechnika                          | 33     | 14 | 13 | 30 |    |    | 90         | 3,63            |
| 23-44-L/01    | Mechanik strojů a zařízení               | 5      | 0  | 5  | 5  |    |    | 15         | 0,58            |
| 23-45-L/01    | Mechanik seřizovač                       | 16     | 20 | 26 | 40 |    |    | 102        | 4,42            |
| 26-41-L/52    | Provozní elektrotechnika                 | 18     | 9  | 0  | 0  |    |    | 27         | 0,97            |
| 26-41-L/01    | Mechanik elektrotechnik                  | 9      | 16 | 12 | 13 |    |    | 50         | 4,00            |
| 26-51-H/01    | Elektrikář                               | 24     | 11 | 9  | 0  |    |    | 44         | 1,73            |
| 26-51-H/02    | Elektrikář – silnoproud                  | 21     | 18 | 11 | 0  |    |    | 50         | 1,77            |
| 26-52-H/01    | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 8      | 11 | 6  | 0  |    |    | 25         | 0,89            |
| 23-52-H/01    | Nástrojař                                | 0      | 7  | 8  | 0  |    |    | 15         | 0,64            |
| 23-56-H/01    | Obráběč kovů                             | 24     | 12 | 26 |    |    |    | 62         | 2,44            |
| 23-51-H/01    | Strojní mechanik                         | 15     | 12 | 14 | 0  |    |    | 41         | 1,71            |
| 23-55-H/02    | Karosář                                  | 0      | 0  | 8  | 0  |    |    | 8          | 0,27            |
| 82-51-H/01    | Um. kovář a zámečník, pasíř              | 3      | 6  | 6  | 0  |    |    | 15         | 0,56            |
| <b>celkem</b> | <b>Denní studium</b>                     |        |    |    |    |    |    | <b>984</b> | <b>43</b>       |
|               |                                          |        |    |    |    |    |    |            |                 |
| 26-51-H/01    | Elektrikář - dálkové                     | 0      | 41 | 25 | 0  |    |    | 66         | 3               |
| <b>celkem</b> | <b>Dálkové studium</b>                   |        |    |    |    |    |    | <b>66</b>  | <b>3</b>        |

b) prospěch žáků ve škole – denní studium

| Ročník        | Počet žáků | Prospěl s vyzn. | Prospěl    | Neprospěl/<br>neklas. | Opakuje   |
|---------------|------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|
| 1. ročník     | 209        | 12              | 172        | 25                    | 13        |
| 2. ročník     | 196        | 8               | 184        | 4                     | 3         |
| 3. ročník     | 178        | 10              | 161        | 7                     | 4         |
| 4. ročník     | 103        | 3               | 100        | 0                     | 0         |
| <b>celkem</b> | <b>686</b> | <b>33</b>       | <b>617</b> | <b>36</b>             | <b>20</b> |

c) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

| Ročník               | Počet celkem | Důvod prospěch | Důvod chování | Jiné důvody | Počet zamešk. hod/žáka | % zameš. hodin |
|----------------------|--------------|----------------|---------------|-------------|------------------------|----------------|
| Školní rok 2017/2018 |              |                |               |             |                        |                |
| 1. ročník            | 1            | 0              | 0             | 1           | 82,97                  | 10,47          |
| 2. ročník            | 0            | 0              | 0             | 0           | 77,06                  | 9,73           |
| 3. ročník            | 0            | 0              | 0             | 0           | 104,19                 | 13,15          |
| 4. ročník            | 0            | 0              | 0             | 0           | 102,11                 | 12,89          |
| <b>celkem</b>        | <b>1</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>1</b>    | <b>91,58</b>           | <b>11,56</b>   |

d) snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Školní rok 2019/2020 |           |
|----------------|----------------------|-----------|
|                | Počet                | % z celku |
| 1              | 943                  | 98,95     |
| 2              | 1                    | 0,11      |
| 3              | 9                    | 0,94      |

e) celkový počet neomluvených hodin

| Počet neomluv. hodin | % z celku |
|----------------------|-----------|
| 889                  | 2,24      |

f) souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 30. 8. 2020

Maturitní zkoušky – školní rok 2019/2020

| Kód oboru     | Název oboru                      | Počet ž. celkem | Počet ž. nepřipuštěn | Počet ž. s vyznamen. | Počet ž. prospěl | Počet ž. neprospěl |
|---------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 18-20-M/01    | Informační technologie           | 39              | 0                    | 7                    | 26               | 6                  |
| 16-02-M/01    | Průmyslová ekologie              | 5               | 0                    | 2                    | 1                | 2                  |
| 26-41-M/01    | Elektrotechnika                  | 30              | 0                    | 2                    | 18               | 10                 |
| 23-41-M/01    | Strojírenství                    | 37              | 0                    | 6                    | 23               | 8                  |
| 23-45-L/01    | Mechanik seřizovač               | 17              | 0                    | 0                    | 14               | 3                  |
| 26-43-L/01    | Mechanik elektronik - elektronik | 8               | 0                    | 2                    | 6                | 0                  |
| 26-43-L/01    | Mechanik elektronik - silnoproud | 6               | 0                    | 0                    | 2                | 4                  |
| 26-41-L/52    | Provozní elektrotechnika         | 9               | 0                    | 1                    | 4                | 4                  |
|               | Provozní technika                | 13              | 0                    | 0                    | 2                | 11                 |
| <b>Celkem</b> |                                  | <b>164</b>      | <b>0</b>             | <b>20</b>            | <b>96</b>        | <b>46</b>          |

Závěrečné zkoušky – školní rok 2019/2020

| Kód oboru     | Název oboru                              | Počet ž. celkem | Počet ž. nekonali | Počet ž. s vyznamen. | Počet ž. prospěl | Počet ž. neprospěl |
|---------------|------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 26-52-H/01    | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 6               | 0                 | 2                    | 4                | 0                  |
| 23-55-H/02    | Karosář                                  | 8               | 0                 | 1                    | 5                | 2                  |
| 23-51-H/01    | Strojní mechanik                         | 12              | 0                 | 1                    | 7                | 4                  |
| 23-52-H/01    | Nástrojař                                | 8               | 0                 | 0                    | 5                | 3                  |
| 23-56-H/01    | Obráběč kovů                             | 26              | 0                 | 1                    | 15               | 10                 |
| 82-51-H/01    | Umělecký kovář a zám.                    | 6               | 0                 | 1                    | 5                | 0                  |
| 26-51-H/01    | Elektrikář                               | 8               | 1                 | 0                    | 4                | 3                  |
| 26-51-H/02    | Elektrikář- silnoproud                   | 11              | 0                 | 2                    | 9                | 0                  |
| 26-51-H/01    | Elektrikář dálkové st.                   | 24              | 2                 | 4                    | 16               | 2                  |
| <b>Celkem</b> |                                          | <b>109</b>      | <b>3</b>          | <b>17</b>            | <b>68</b>        | <b>21</b>          |

Počet žáků celkem: uvede se celkový počet žáků ve třídě

## Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020

| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| Žáci celkem                                                             | 710    |
| Prospěli s vyznamenáním                                                 | 49     |
| Prospěli                                                                | 641    |
| Neprospěli                                                              | 20     |
| z toho opakující ročník                                                 | 5      |
| Průměrný prospěch žáků                                                  | 2,36   |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka                                | 27,24  |
| z toho neomluvených                                                     | 0,56   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |        |
| Žáci celkem                                                             | 243    |
| Prospěli s vyznamenáním                                                 | 3      |
| Prospěli                                                                | 223    |
| Neprospěli                                                              | 17     |
| z toho opakující ročník                                                 | 15     |
| Průměrný prospěch žáků                                                  | 2,73   |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka                                | 108,42 |
| z toho neomluvených                                                     | 9,2    |

## II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

| Ročník | Obor vzdělání                                                           | Počet žáků | Předmět            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 1.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |                    |
|        | 23-41-M/01 Strojírenství                                                | 1          | AJ                 |
|        | 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika                                     | 2          | M,ESP,AJ           |
|        | 23-43-L/51 Provozní technika                                            | 3          | TME,               |
|        | 23-45-L/01 Mechanik seřizovač                                           | 1          |                    |
|        | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |                    |
|        | 26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd                                         | 2          | IKT, TD,CH         |
|        | 26-51-H/01 Elektrikář                                                   | 4          | AJ, TD, OV, TEE,ON |
|        | 23-56-H/01 Obráběč kovů                                                 | 1          | ZST                |
|        | 23-51-H/01 Strojní mechanik                                             | 3          | TK,AJ,STE,TK       |
| 2.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |                    |
|        | 23-41-M/01 Strojírenství                                                | 2          | EL,SPS             |
|        | 18-20-M/01 Informační technologie                                       | 2          | ZEL, AJ            |
|        | 16-02-M/01 Průmyslová ekologie                                          | 1          | AJ                 |
|        |                                                                         |            |                    |
|        | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |                    |
|        | 26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd                                         | 3          | ESP                |
|        | 23-56-H/01 Obráběč kovů                                                 | 6          | TK, ZST,           |
|        | 23-52-H/01 Nástrojař                                                    | 2          | ZST                |
|        | 23-51-H/01 Strojní mechanik                                             | 4          | STE,AJ             |
| 3.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |                    |
|        | 26-41-M/01 Elektrotechnika                                              | 2          | M, AJ              |
|        | 23-41-M/01 Strojírenství                                                | 3          | MAT, SPS, KOM      |
|        | 18-20-M/01 Informační technologie                                       | 4          | M,OPS,PRA          |
|        | 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik                                      | 5          | AJ,ČJ,ELK          |
|        | 23-45-L/01 Mechanik seřizovač                                           | 7          | TME,               |
|        | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |            |                    |
|        |                                                                         |            |                    |
| 4.     | <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |                    |
|        |                                                                         |            |                    |
|        |                                                                         |            |                    |

Poznámka: Víceletá gymnázia si tabulku přizpůsobí na potřebný počet ročníků.

### Komentář:

Opravné zkoušky žáci konají nejčastěji z matematiky, českého jazyka a základních odborných předmětů

### III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

| Ročník | Kód a název oboru | Počet studentů | Předmět |
|--------|-------------------|----------------|---------|
| 1.     |                   |                |         |
|        |                   |                |         |
| 2.     |                   |                |         |
|        |                   |                |         |
| 3.     |                   |                |         |
|        |                   |                |         |
| 4.     |                   |                |         |
|        |                   |                |         |

#### Komentář

Uvedte důvody konání komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů.

### IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2020

| Kód a název oboru                     | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| 18-20-M/01 Informační technologie     | 39                           | 7                       | 26       | 6          |
| 16-02-M/01 Průmyslová ekologie        | 5                            | 2                       | 1        | 2          |
| 23-41-M/01 Strojírenství              | 37                           | 6                       | 23       | 8          |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika            | 30                           | 2                       | 18       | 10         |
| 23-45-L/01 Mechanik seřizovač         | 40                           | 1                       | 25       | 14         |
| 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | 5                            | 0                       | 2        | 3          |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik    | 14                           | 2                       | 8        | 4          |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika   | 8                            | 1                       | 4        | 3          |
| 23-43-L/51 Provozní technika          | 13                           | 0                       | 2        | 11         |
|                                       |                              |                         |          |            |
| <b>Závěrečná zkouška</b>              |                              |                         |          |            |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik           | 12                           | 1                       | 7        | 4          |
| 23-52-H/01 Nástrojař                  | 8                            | 0                       | 5        | 3          |
| 23-55-H/02 Karosář                    | 8                            | 1                       | 5        | 2          |



|                                             |            |           |            |           |
|---------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| 23-56-H/01 Obráběč kovů                     | 26         | 1         | 15         | 10        |
| 26-51-H/01 Elektrikář                       | 7          | 0         | 4          | 3         |
| 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud            | 11         | 2         | 9          | 0         |
| 26-52-H/01 Elektromechanik                  | 6          | 2         | 4          | 0         |
| 82-51H/01 Umělecký kovář a zámeč.,<br>pasíř | 6          | 1         | 5          | 0         |
| 26-51-H/01 Elektrikář dálk. studium         | 20         | 4         | 14         | 2         |
| <b>Celkem</b>                               | <b>295</b> | <b>33</b> | <b>177</b> | <b>85</b> |

## V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2020

| Kód a název oboru                    | Žáci konající<br>zkoušky<br>celkem | Prospěli s<br>vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------|------------|
| 18-20-M/01 Informační technologie    | 15                                 | 0                          | 11       | 4          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 10                                 | 0                          | 7        | 3          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 5                                  | 0                          | 4        | 1          |
| 16-02-M/01 Průmyslová ekologie       | 7                                  | 0                          | 5        | 2          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 6                                  | 0                          | 5        | 1          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 1                                  | 0                          | 0        | 1          |
| Informační služby                    | 4                                  | 0                          | 3        | 1          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 4                                  | 0                          | 3        | 1          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 0                                  | 0                          | 0        | 0          |
| 23-41-M/01 Strojírenství             | 9                                  | 0                          | 7        | 2          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 9                                  | 0                          | 7        | 2          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 0                                  | 0                          | 0        | 0          |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika           | 4                                  | 0                          | 3        | 1          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 4                                  | 0                          | 3        | 1          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 0                                  | 0                          | 0        | 0          |
| 23-45-L/01 Mechanik seřizovač        | 12                                 | 0                          | 8        | 4          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 12                                 | 0                          | 8        | 4          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 0                                  | 0                          | 0        | 0          |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik   | 14                                 | 0                          | 10       | 4          |
| z toho opravná maturitní zkouška     | 13                                 | 0                          | 9        | 4          |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu | 1                                  | 0                          | 1        | 0          |
| 23-43-L/51 Provozní technika         | 4                                  | 0                          | 2        | 2          |

|                                                     |           |          |           |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| z toho opravná maturitní zkouška                    | 4         | 0        | 2         | 2         |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika                 | 8         | 0        | 3         | 5         |
| z toho opravná maturitní zkouška                    | 8         | 0        | 3         | 5         |
| maturitní zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>77</b> | <b>0</b> | <b>52</b> | <b>25</b> |
| <b>Závěrečná zkouška</b>                            |           |          |           |           |
| <b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>                  | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 9         | 0        | 9         | 0         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>                      | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 7         | 0        | 6         | 1         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>26-51-H/01 Elektrikář</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 4         | 0        | 2         | 2         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>26-51-H/02 Elektrikář silnoproud</b>             | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 4         | 0        | 2         | 2         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>26-52-H/01 Elektromechanik</b>                   | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 3         | 0        | 3         | 0         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>26-51-H/01 Elektrikář - dálkové stud.</b>        | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 2         | 0        | 1         | 1         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>82-51H/01 Umělecký kovář a zámeč.,<br/>pasíř</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 2         | 0        | 2         | 0         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>23-55-H/02 Karosář</b>                           | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| z toho opravná závěrečná zkouška                    | 2         | 0        | 2         | 0         |
| závěrečná zkouška v náhr.<br>termínu                | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Celkem</b>                                       | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>27</b> | <b>6</b>  |

## VI. Výsledky absolutoríí - stav k 30. 6. 2020

| Kód a název oboru | Studenti konající absolutorium | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------|----------|------------|
|                   |                                |                         |          |            |
|                   |                                |                         |          |            |

## VII. Hodnocení chování žáků

|                                     | Počet žáků - hodnocení |            |              |
|-------------------------------------|------------------------|------------|--------------|
|                                     | velmi dobré            | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 705                    | 1          | 4            |
| Obory vzdělání s výučním listem     | 238                    | 0          | 5            |

| Výchovná opatření            | Počet |
|------------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele  | 63    |
| Důtka třídního učitele       | 47    |
| Důtka ředitele školy         | 14    |
| Pochvala třídního učitele    | 50    |
| Pochvala ředitele školy      | 1     |
| Podmíněné vyloučení ze školy | 4     |
| Vyloučení ze školy           | 1     |

### Komentář

Kárná opatření jsou udělována hlavně za neomluvenou absenci a chování

## **Část VI.**

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Vyhodnocení účinnosti realizace úkolů minimálního preventivního programu:

Práce na úseku prevence a řešení sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020 vycházela z preventivního programu, jako dokumentu školy, který je součástí školního vzdělávacího programu, zpracovaného vždy na jeden školní rok. Jeho obsahem byla preventivní strategie školy vycházející z činnosti prevence v oblastech:

- 1) metodické a koordinační činnosti
- 2) informační činnosti
- 3) poradenské a intervenční činnosti
- 4) řešení sociálně patologických jevů

1) V oblasti metodické a koordinační činnosti byly

- a) účast na třídních schůzkách prvních ročníků, navázání spolupráce s třídními učiteli
- b) v hodinách psychologie, práva, občanské nauky, ekologie a tělesné výchovy informovali vyučující o přednostech zdravého životního stylu
- c) v době přestávek vyučující zaměřili činnost pedagogického dozoru na prevenci kouření
- d) třídní učitelé spolupracovali s rodiči při řešení možného užívání drog, kouření, alkoholismu a záškoláctví
- e) dány k dispozici žákům tiskoviny, videoprojekce, časopis Závislosti a Prevence
- f) zorganizovány přednášky a besedy pro třídy prvního ročníku:  
Hrou proti AIDS (interaktivní program primární prevence)  
Projekt na snížení rizik a prevence předčasného ukončení školní docházky

2) V oblasti informační činnosti

- a) účast metodičky prevence na pravidelných setkáních metodiků prevence

3) V oblasti poradenské a intervenční činnosti

- a) v rámci poradny každou středu byly poskytovány konzultace žákům a rodičům v rozsahu dvou hodin týdně
- b) žáci měli k dispozici schránku důvěry, kterou využívali na řešení svých problémů

4) V oblasti řešení sociálně patologických jevů

- a) byly prováděny měsíční kontroly stavu situace ve třídách, které v minulosti vykazovaly znaky sociálně patologických jevů
- b) v jedné třídě bylo ve spolupráci s PČR řešeno problémové chování

## **Výchovné poradenství**

Výchovní poradci, ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením DM, rodiči a příslušnými institucemi, řešili ve školním roce 2019/2020 zejména následující problémy:

1. Neomluvené absence žáků na teoretickém vyučování.  
Podle závažnosti a délky absence bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele, ředitele školy nebo snižená známka z chování.
2. Výchovní poradci, spolu s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, řešili také problémy z pracoviště, porušení dílenského řádů a neomluvenou absenci na pracovištích.
3. Další problematikou, kterou VP školy řešili, byl neprospěch žáků. Nejčastější problémy se týkaly neprospěchu v odborném výcviku. VP spolu s učiteli odborného výcviku, učiteli odborných předmětů a zástupcem ředitele hledali vhodné řešení vzniklé situace. Pokud se neprospěch týkal teoretického vyučování, snažili se VP najít důvody a odstranit je. Pokud se nepodařilo překážky v podobě neprospěchu napravit, snažili se VP spolu s rodiči najít vhodnější obor v rámci školy nebo jinde.
4. Po dohodě s PPP výchovní poradci spolu s vyučujícími vytvořili několika žákům školy IVP, který usnadnil žákům se SVPU vzdělávání a zlepšil jejich studijní výsledky. Při sestavování IVP spolupracovali VP i s jednotlivými třídními učiteli a jednali s PPP o dalších možnostech a způsobech vzdělávání jejich klientů.
5. Řada jednání proběhla také z důvodu porušování školního řádu, zejména kvůli kouření, nevhodnému a hrubému chování apod.
6. VP poskytovali odbornou pomoc žáků posledních ročníků studia a konzultovali s nimi možnosti dalšího studia na VŠ a VOŠ, poskytovali poradenskou činnost při řešení pracovního umístění.
7. VP věnovali rovněž velkou pozornost osobním problémům žáků. Podle závažnosti se domluvili se žáky na dalším postupu, k jednání přizvali, se souhlasem žáků, rodiče, TU nebo zástupce vedení školy.
8. VP opakovaně spolupracovali s některými vyučujícími, kteří se rozhodli vyhledat jeho pomoc při řešení pedagogických problémů.
9. Během celého školního roku informovali žáky školy prostřednictvím nástěnek, informačních letáků a časopisů o dalších možnostech studia, vzdělávacích kurzech, stážích, studiu v zahraničí apod.
10. VP spolupracovali s DM, pomáhali řešit kázeňské problémy, porušování vnitřního řádu DM a nevhodné chování žáků. Těchto jednání se zúčastnili vedoucí vychovatel DM, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče.
11. Spolupracovali se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.
12. Spolupracovali s Policií ČR, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatrickou klinikou a KU KHK - Odborem školství.

Výchovní poradci vykonávali svoji činnost podle následujícího plánu:

### **Plán činnosti výchovného poradce**

#### **ZÁŘÍ**

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZ (PUP)
- třídní schůzky 1. ročníků
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- informace na www pro žáky a rodiče
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP

#### **ŘÍJEN**

- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení
- získání přehledu o problémových žácích od TU

#### **LISTOPAD**

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

#### **PROSINEC, LEDEN**

- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ

#### **ÚNOR**

- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek

#### **BŘEZEN**

- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky

#### **DUBEN, KVĚTEN**

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

#### **ČERVEN**

- vyhodnocení jednotlivých IVP
- zpráva o činnosti VP vedení školy

#### **PRŮBĚŽNĚ**

- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- aktualizace údajů na www
- aktualizace nástěnky VP

- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- kontrola schránky důvěry
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- spolupráce s PPP Hradec Králové
- výchovné komise
- kontrola IVP

### **Plnění plánu činnosti výchovného poradce roce 2019/2020**

#### **SPLNĚNO**

- vytvoření plánu VP
- 2. – 6. 9. 2019 informace maturantům o MZK (PUP)
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- informace na www pro žáky a rodiče
- příprava nástěnky výchovného poradce
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP
- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení a chování
- získání přehledu o problémových žácích od TU
- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ
- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- zpráva o činnosti VP vedení školy
- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- návštěva výstavy Gaudeamus – Brno/ individuální
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce se školní metodickou prevencí
- spolupráce se studijním oddělením
- pohovory s žáky
- výchovné komise

## **Zpráva o činnosti výchovného poradce**

### **1) Individuální vzdělávací plány**

Bylo vypracováno 11 IVP

Bylo provedeno vyhodnocení IVP ze strany jednotlivých vyučujících.

### **2) Pohovory se žáky**

Bylo provedeno celkem 60 pohovorů.

### **3) Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci**

Celkem proběhlo 17 schůzek se zákonnými zástupci.

### **4) Spolupráce s třídními učiteli**

Pomoc při řešení neomluvené absence, kázeňských problémů a prospěchu žáků. Za neomluvenou absenci a nekázeň byla udělována kázeňská opatření.

### **5) Další činnost**

Spolupráce s rodiči žáků se VPU, VPCH a ZTP

Spolupráce s PPP HK

Spolupráce s rodiči problémových žáků

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s dalšími institucemi, např. FN v HK

Spolupráce s asistenty pedagoga

### **6) Zprávy pro PPP**

Vypracováno 46 posudků pro PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a pro speciálně pedagogické vyšetření žáků nižších ročníků.

### **7) Plán pedagogické podpory**

Nebyly vypracovány

### **8) Prezentace školy**

Škola prezentována při dnech otevřených dveří, na výstavách SŠ.



## **Část VII.**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání**

Učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku se v souladu s ustanovením § 24 odst. (1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, aktivně zúčastnili mnoha školení, exkurzí a dalších aktivit v rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména za účelem prohlubování odborné kvalifikace. Jednalo se například o následující studijní aktivity:

Školení SIDAT Praha, TIA-PRO2, nástavba řídicího systému S7-1500  
Školení SIDAT Praha, ST MICRO1, řídicí systém pro S7-1200  
ABB Praha - technické školení frekvenční měniče ACS 355  
Odborná stáž SAINT GOBAIN, výrobní technologie pomocí PLC a mikro PLC  
ONLINE školení, webcast EATON Proudové chrániče - uvádění omylů na pravou míru  
Školení na učebně, PP Pohony Jaroměř, KOPOS Kolín  
Využití platformy MicroBit pro technické soutěže a výuku  
Školení montážníka požárních ucpávek Promat Praha v Lovčicích  
Školení kontrolního technika požárně bezpečnostních zařízení firmy Promat a Intumex Praha  
Odborná stáž Hakel Hradec Králové  
Školení FESTO, CNC, Praha  
Školení 3D tisk, Průša Praha  
Digitální technologie ve výuce  
Seminář s kalkulatorem CASIO  
NPI Praha – pracovní skupina k optimalizaci ŠVP oboru PEK  
Školení Americká literatura 20. století  
Seminář pro příjemce grantů z výzvy 2020  
Školení Formativní hodnocení  
Webinář Myšlenkové mapy ve výuce  
Školení CeHOPP refresh  
Webinář Kahoot  
Workshop Neuronové sítě, UHK  
Odborný seminář EATON – Inteligentní jištění a ovládání  
Školení techniků požárních ucpávek  
EDU konference CAD a CAM  
JavaScript, ITnetwork, Praha  
Školení projektu ENERSOL  
Jazykový kurz Lingva  
Školení Oxford Professional Development  
Kurz základů rizikového chování na internetu u Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost  
Oborový didaktik v projektu Učit se spolu  
Národní vzdělávací konference ENERSOL v Rakovníku  
Webinář HistoryLab – vhodné prostředí pro distanční vzdělávání v dějepise

Setkání Školních metodiků prevence  
Školení Kontrolní technik požárních systémů  
Webináře SYPO k online výuce  
Seminář Aktivizující výuka aneb didaktické strategie „líného učitele“  
Jazyk Python, nástroj Jupyter a příslušné databáze  
Školení tvrdoměry SMAPS Opava  
Školení robotiky, Hradec Králové  
EDU konference Solid Vision  
Konference No Limits, Přerov  
Workshop Tvorba autorské knihy, UHK  
Školení v Programování, Praha  
Webinář HistoryLab – poskytování zpětné vazby  
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ  
Praktické příklady z kombinatoriky, pravděpodobnosti a statistiky  
Školení Matematika pro život, NIDV HK  
Exkurze a školení AERO Vodochody  
Školení Matematika pro život  
Plynárenská konference, Praha  
Setkání učitelů SolidWorks, Praha  
Školení Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky, PISA, ČŠI  
Odborný seminář FEKT VUT Brno  
Webinář Jednoduché online hry  
Školení Eaton – Bezpečné budovy  
Konverzační kurz AJ – Inovativní metody výuky AJ  
Konference Bakaláři  
Školení PLC S7-1500 a S7-1200  
Tvořivá geometrie, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK  
Školení pro učitele ČJ Kritické myšlení, Praha  
Školení ve firmě FARMET  
PHP pod Nette Framework, Praha  
Odborná exkurze Elektromotory ATAS  
Školení uživatelů SOLIDWORKS (3D Praha)  
Školení Automatizace ve strojírenství  
Školení vyhlášky č. 50/1978 Sb.  
EDU konference a školení SolidVision Brno  
Projekt IKAP – školení FESTO, Praha  
Projekt UHK Učit se spolu  
Konference ISIC  
Vývoj webových aplikací, Praha  
Setkání koordinátorů EVVO Královéhradeckého kraje, Kapradí 2019  
Školení Moderní fyzika a technika pro učitele ZŠ a SŠ, Praha  
Školení Kritické myšlení Praha – moderní metody výuky  
Seminář Robotis + Arduino, Hradec Králové  
Školení Nové trendy ve strojírenství  
Školení Nové metody výuky o holokaustu  
Školení Autocad, Brno  
Seminář k problematice fotovoltaiky  
Školení JUNKER Holice

Veletrh nápadů učitelů fyziky  
Webinář – Práce s kalkulačkou CASIO  
Projekt Elixír do škol  
Konference projektu Elixír do škol 2020  
Projekt Elixír do škol – Fyzikální ústav AVČR  
Dílňy Heuréky v Náchodě (mezinárodní konference)  
Školení Jak na matematickou gramotnost  
Odborná exkurze Bühler Motor, Hradec Králové  
Školení Mikrotik Praha  
Školení Protipožární elektroinstalace, ITEM Pardubice – Oblouková ochrana  
Školení hodnotitelů CeHOPP český jazyk  
ForArch, ForEnerg PVA Letňany Praha, odborná výstava  
Školení ICT Pro – Cisco, Brno  
Školení Solid Vision Brno  
Školení 3D tisku  
Školení řídicích systémů Heidenhain  
Odborná exkurze TrafoCZ Hradec Králové  
Školení Invertor, Brno  
Projekt ENERSOL 2020  
Školení Digitální technologie ve výuce  
Přípravný kurz ke zkouškám revizních techniků  
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře  
Odborná exkurze OEZ Letohrad  
Školení Heidenhain, Plzeň  
Projekt Učit se spolu, UHK, oborový didaktik AJ  
Školení CeHOPP AJ refresh  
Školení Stavba brousících strojů  
Školení Siemens sinutrain, Praha  
Školení Digitalizace ve společnosti Foxconn  
Školení Schrack Hradec Králové - Elektromobilita  
Školení Eaton - Úplné kryty verzus rozváděče  
Moderní technologie jako nástroj rozvoje gramotnosti na SŠ  
Školení AutoCAD  
KAPRADÍ 2019: Setkání učitelů zabývajících se ekologickou výchovou

## Část VIII.

### Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Všechny mimoškolní aktivity školy za školní rok, které mají význam pro prezentaci školy a propagaci školy na veřejnosti:

#### a) mezinárodní projekty

Projekt Study Line v rámci programu celoživotního učení. Komunikace pedagogů různých států EU zaměřená na výměnu zkušeností, seznamování s metodami a způsoby výuky. Zúčastněné země: Česká republika, Slovenská republika, Portugalsko, Finsko.

Projekt ENERSOL 2020, který byl tentokrát organizován s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 16. výročí vzniku.

Dlouholetý projekt vzájemných výměnných studijních pobytů našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této školy v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

#### b) mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

**Zahraniční subjekty** Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim, SRN

Berufsbildende Schule Betzdorf – Kirchen, SRN

Gewerblich – Technisches Berufsbildungszentrum Zella – Melis, SRN

Claude Dornier Schule, Gewerbliche Schule Friedrichshafen, SRN

Hutseke Skkool Pärnou, Estonsko

Ammattiopisto Mikkeli, Finsko

SOU – e Velké Kapušany, Slovenská republik

#### c) okresní, oblastní a celostátní soutěže (popis akce a počet zúčastněných)

#### **Soutěže odborných dovedností, SOČ a další odborné soutěže**

| <b>Termín</b> | <b>Název soutěže</b>                                 | <b>Místo konání<br/>Umístění žáků školy</b>            |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 4. 10. 2019   | Distribuční maturita HK 2019, ČEZ                    | ČEZ, Rozvodna VVN Neznášov<br>2. místo v jednotlivcích |
| 9. 10. 2019   | Odborné soutěže v programování<br>CNC strojů – Fanuc | MSV Brno<br>2. místo v jednotlivcích                   |

|                   |                                                        |                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. 10. 2019       | Odborné soutěže v programování CNC strojů - HEIDENHAIN | MSV Brno<br>2. místo v jednotlivcích                                                         |
| 21. 11. 2019      | Roboticko-konstrukční soutěž AUTO JEDE                 | SŠ Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška<br>1. místo družstva                              |
| 3. a 4. 3. 2020   | Regionální SOD- Strojní mechanik                       | VOŠ a SŠT Česká Třebová<br>3. místo ve družstvech<br>3. místo v jednotlivcích<br>Petr Škalda |
| 13. a 14. 3. 2020 | Regionální SOD- Mechanik elektrotechnik                | SPŠE a VOŠ Pardubice<br>bez umístění                                                         |
| 26. 2. 2020       | Regionální SOD Mechanik seřizovač                      | SŠ technická a zemědělská Mohelnice<br>bez umístění                                          |
|                   | „České ručičky“ se NEUSKUTEČNILY                       |                                                                                              |

d) odborná a publikační činnost (konkrétní název, datum vydání apod.)

e) prezentace školy na veřejnosti (název akce, termín konání)

#### Dny otevřených dveří

- V sobotu 16. listopadu a v sobotu 7. prosince 2019, vždy od 9:00 hod. do 12:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici i v odloučených pracovištích.
- Ve čtvrtek 9. ledna 2020 od 14:00 hod. do 17:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici i v odloučených pracovištích.
- Po telefonické dohodě s vedením školy také každé pondělí od 13:00 hod. do 16:00 hod.

#### Prezentační výstavy

- 4. a 5. října 2019      Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Rychnov n. K.
- 11. a 12. října 2019      Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Trutnov
- 18. a 19. října 2019      Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Jičín
- 1. a 2. listopadu 2019      SCHOLA BOHEMIA – burza škol, IDEON Pardubice
- 8. a 9. listopadu 2019      Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Náchod
- 15. a 16. listopadu 2019      Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, ALDIS HK

## **Umělečtí kováři – náborové prezentace ve školním roce 2019/2020**

|              |                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| 14. 9. 2019  | Nábřeží řemeslníků Hradec Králové                       |
| 28. 9. 2019  | Pohřebačský jarmark                                     |
| 12. 10. 2019 | Dny lesní techniky, Městské lesy Hradec Králové         |
| 6. 11. 2019  | Svatý Martin, MŠ Kamarád, Veverkova, Hradec Králové     |
| 9. 11. 2019  | Martinské trhy, Adalbertinum, Hradec Králové            |
| 11. 11. 2019 | Svatý Martin na bílém koni, Veké náměstí Hradec Králové |

### **f) spolupráce školy s dalšími subjekty**

**Domácí subjekty** – Regionální hospodářská komora Severovýchodních Čech; HC Electronics s.r.o., HK; HAKEL TRADE s.r.o., HK; MTS (Media Technical Servis), HK; Signal Mont s.r.o., HK; REMO Elektra spol. s.r.o., Jaroměř; VEBA, textilní závody a.s., Broumov; Elektro Maška, Březhrad; ZVU POTEZ, a.s., HK; ELTIM s.r.o., HK; Bühler Motor s.r.o., HK; Transform a.s., Lázně Bohdaneč; T.F.A.alfa s.r.o., Kostelec nad Orlicí; Metrodis HK; Škoda Auto, Mladá Boleslav; ZVU Servis a.s., HK; COLOR SET, Dašice; MAVET CZ, s.r.o., Rychnov; JIPA-CZ s.r.o., Smiřice; Farnet a.s., Česká Skalice; ALMET a.s., HK; Erwin Junker Grinding Technologi, a.s., Holice; GUMOTEX a.s., Jaroměř; STÚKEN s.r.o., HK; AXIS s.r.o., HK; NATURA DK, a.s., Nový Bydžov; Třebechovická slévárna a strojírna, Třebechovice pod Orebem; GLATT – PHARMA, spol. s r.o., HK; MSV výtahy a.s., HK; ČEZ a.s., Ostrava; ČEZ Obnovitelné zdroje, s.r.o., HK  
Elektram; VČE OZE; Eltram; Elektromontáže RÜCKER; INZA Rohoznice, s.r.o.; BEZ – MOTORY; SEC Dražkovice; HONDA ACCORD CAR, Hradec Králové; APA s.r.o. – Hradec Králové; MATEX HK, s.r.o.; MSIo s.r.o., Hradec Králové; J&OK – SERVIS Hradec Králové; GAPA – SERVIS VÁHY; Hope – Mont, s.r.o., Hradec Králové; Ekorex – Consult, spol. s.r.o., Lázně Bohdaneč; Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové.

### **g) další aktivity školy**

## **Náborové prezentace na ZŠ**

Náborové prezentace technických oborů a vzdělávací nabídky naší školy se uskutečnily na více než třiceti základních školách v celém Královéhradeckém kraji. Žáci několika vybraných základních škol navíc absolvovali náborové exkurze organizované ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje, při níž si nejprve prohlédli vybrané odborné učebny školy a jejich vybavenost a následně navštívili některou spolupracující firmu.

## **Soutěže a olympiády**

Středoškolská odborná činnost – školní, okresní a krajské kolo, celostátní přehlídka  
Motivační program Prokopa Diviše (ČEZ Distribuce)  
Finanční gramotnost – internetová soutěž

Co víš o energetice – finálové kolo, Praha  
Soutěž Stříbrný píst  
Elektrotechnická olympiáda - finále, ČVUT Praha  
Distribuční maturita  
Soutěže odborných dovedností učebních oborů – Elektrikář, Mechanik elektrotechnik  
Kvíz ČEZ – Svět energie  
Energetická olympiáda  
Automatizace na školách – FESTO Praha  
Logická olympiáda  
Projekt: 4x4 Land Rover ve školách  
Ekologická olympiáda, Podorlický skanzen Krňovice  
Celostátní matematická soutěž – školní a republikové kolo  
Matematický klokan  
Mistrovství ČR ve hře Finanční svoboda  
The Best in English – online soutěž  
Přírodovědný klokan  
Hra Finanční svoboda – projektové dny  
Ekonomická olympiáda – školní a krajské kolo  
SOD – regionální a národní kolo  
České ručičky – celostátní kolo SOD  
Olympiáda v ČJ – školní a okresní kolo  
Školní literární soutěž žáků Mgr. Tláskalové  
Konverzační soutěž v AJ – školní kola (3leté a 4leté obory), okresní kolo  
Celostátní soutěž v CAD systémech – školní a republikové kolo (3E Praha)  
Soutěž v programování – školní, okresní a krajské kolo  
MSV Brno – soutěž v programování CNC strojů  
ENERSOL – odborný seminář + školní a krajské kolo  
Soutěž Vyroba si Stirlingův motor  
Konstrukčně-robotická soutěž AUTO JEDE, Dobruška  
Školní přebor v šachu  
Okresní přebor základních a středních škol v šachu  
Turnaj ZŠ a SŠ v minigolfu  
Hrajeme si i hlavou, UHK  
Školní vánoční turnaj ve stolním tenise  
Modelování ve 3D - SolidWorks

## **Exkurze**

### **Veletrhy:**

MSV Brno – Mezinárodní strojírenský veletrh  
SONEPAR – elektrotechnická výstava, Zimní stadion, Hradec Králové  
AMPER Brno – Mezinárodní elektrotechnická výstava  
FOR ARCH, PVA EXPO Letňany, Praha  
Gaudeamus Brno  
Veletrh nápadů – Hrajeme si i hlavou s UHK, HK  
Veletrh práce, Nové Adalbertinum, Hradec Králové

Odborné exkurze a přednášky pro žáky:

Výměnný pobyt žáků v družební škole v Sinsheimu (SRN)  
ERASMUS+ Liverpool, Anglie  
Arboretum Vysoké Chvojno  
Bühler Motor, Hradec Králové  
Jaderná elektrárna Temelín  
ČEZ OZE Hučák Hradec Králové  
KOPOS Kolín  
AERO Vodochody  
Den Země v Městských lesích Hradec Králové  
Pracovně-právní vztahy, Vstup do zaměstnání, ÚP Hradec Králové  
Misan Lysá nad Labem  
Wikov Hronov  
KŠVS JE Brno  
Přednášky ERASMUS+  
Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové  
Přednáška a beseda – Hrajme si i hlavou, Hradec Králové  
Čistírna odpadních vod, Hradec Králové  
Ekosystém farmy, SVK HK  
Královéhradecká provozní  
Petrof Hradec Králové  
ESCON Hradec Králové  
Planetárium Praha  
Prezentace středních škol a zaměstnavatelů  
Skládka odpadu Lodín  
FESTO Praha  
Elektrotechnická výstava SONEPAR, Hradec Králové  
Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně  
Jazyk Python, nástroj Jupyter  
UHK – přírodovědná fakulta  
Symbolika času, SVK HK  
VUT FEKT Brno  
Čistírna odpadních vod, Vysoká nad Labem  
VČE vodní elektrárna Hučák – Obnovitelné zdroje elektrické energie  
ZOO Praha  
Botanická zahrada, Hradec Králové  
Informační centrum ČEZ Obnovitelné zdroje  
ATAS Náchod – výroba elektromotorů  
ARROW International CR, a. s., HK  
Měřicí vůz ČEZ  
Transform a.s. Lázně Bohdaneč  
MVE Předměřice nad Labem  
SVK HK – Tvorba 21. století  
Trafo CZ Hradec Králové  
KABLO Vrchlabí  
SV metal, Divec 99  
Školení – vyhláška č. 50/1978 Sb.



Rozvodny ČEZ v Hradci Králové  
Besedy „Energie – budoucnost lidstva“ (Hejl servis s.r.o.)  
Motivační program Prokopa Diviše  
Prusa Research Praha  
ŠKODA AUTO Kvasiny  
Evropský týden mobility – Den bez aut  
Tepelné hospodářství Hradec Králové  
MVE Hučák, Hradec Králové  
SV Metal, Letohrad  
TSS Třebechovice p. Orebem  
GLATT PHARMA Hradec Králové  
Siemens s.r.o. Trutnov  
SVK Hradec Králové – Program o B. Němcové  
Vazební věznice, Hradec Králové  
Soudní přelíčení – KS v Hradci Králové  
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Praha  
Národní muzeum Praha  
FARMET Česká Skalice  
Policie ČR – Obvodní oddělení 2, Hradec Králové  
Preventivně informační centrum PČR HK  
Přednáška Městské policie, Hradec Králové  
Besedy na Úřadu práce Hradec Králové  
Hrajme si i hlavou – program UHK pro veřejnost  
ŠKODA AUTO Mladá Boleslav  
STUEKEN Hradec Králové  
Národní technické muzeum, Praha  
Bühler Žamberk  
ZVU STROJÍRNY Hradec Králové – zkušebna  
VEOLIA Hradec Králové – různé přednášky  
KRNAP Špindlerův Mlýn  
Revitalizace ramene Orlice v Malšově Lhotě  
Boj proti AIDS  
Rady začínajícím milencům  
Boj proti drogám  
ENERSOL – odborný seminář + školní a krajské kolo  
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové – Planetární stezka  
Bioplynová stanice, Dřiteč  
SEVER – programy na ekologická témata  
Hakel Trade, Hradec Králové – výroba přepětových ochran  
Trestní zodpovědnost – informační centrum PČR  
SEV SEVER HK – Kavčí plácek: přednáška Co s odpady?  
Městské lesy, Hradec Králové  
Rozhledna Milíř, Vysoká nad Labem  
EMPLA AG s.r.o. Hradec Králové – laboratoře  
Infocentrum ČEZ – OZ Hučák, Hradec Králové  
Oxford bookshop, Hradec Králové  
Knihovna města Hradec Králové  
Preventivní informační centrum PČR

## **Kultura**

Reprezentační ples školy dne 27. 2. 2020 – ALDIS Hradec Králové

### **Kulturní akce:**

|                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Klicperovo divadlo                           | Kytice<br>Lakomec<br>Richard III. |
| Divadlo DRAK                                 | Faust                             |
| Divadelní představení v AJ<br>(Divadlo DRAK) | The Bear Theatre<br>Family Train  |
| SVK HK                                       | Program o Boženě Němcové          |
| Filmové představení                          | Poslední aristokratka             |

### **Výstavy a prožitkové akce:**

Zájezd do Vídně – Den neutrality Rakouska, Technické muzeum  
Zájezd do Drážďan – vánoční trhy, Volkswagen Manufaktur  
Výběrový lyžařský zájezd do Rakouska  
Drážďany – vojenskohistorické muzeum a automobilka VW  
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Praha  
Dresden – adventní trhy  
Národní divadlo, Praha  
Divadelní představení divadla DRAK  
ALDIS Hradec Králové  
Vánoční trhy na Masarykově náměstí  
Oxford Bookshop – seznámení s nabídkou anglické literatury  
Uklid'me kousek Hradce  
Pracovní právo – beseda s právníkem  
Konverzační kurz s rodilým mluvčím  
Technický kroužek pro žáky ZŠ  
Projektový den – Středisko ekologické výchovy, Horní Maršov  
Talk – talk course: konverzační kurz v AJ s rodilým mluvčím  
Přednáška Hra proti AIDS  
Vazební věznice Hradec Králové  
ZOO Praha  
Beseda s pamětníkem – 50. léta  
4x4 ve školách  
Preventivní a vzdělávací přednáška: NEHODOU TO ZAČÍNÁ  
Projekt Elixír do škol

Přednáška Co je ve vzduchu  
Janáčkův betlém  
Vojenskohistorické muzeum Drážďany  
Besedy ÚP Hradec Králové  
Galerie moderního umění, Hradec Králové – Moderní umělecké směry  
Návštěva Oxford Bookshop  
Workshop: Tak tohle neprojde  
Ozvěny EKOFILMU  
Depozitář Muzea východních Čech  
Zámek Pardubice – vánoční zvyky  
Vánoční výstava ZUŠ Habrmanova ve Sboru kněze Ambrože  
Exkurze do SVK Hradec Králové  
Projekt Uklid'me Česko – úklid kolem řeky Orlice  
Návštěva SVK s průvodcem  
SVK HK: Program o B. Němcové  
Planeta Země 3000  
Workshop Únor 1948 a 50. léta v Československu  
Krkonosská Stezka korunami stromů, Janské Lázně  
Životní prostředí hlavního města Prahy  
Přírodní památka Na Plachtě, Hradec Králové  
Národní muzeum Praha  
Projekt Planeta Země 3000  
Muzeum východních Čech – výukové programy  
Galerie moderního umění Hradec Králové – výukový program  
Exkurze do SVK Hradec Králové – výukové programy  
Školní knihovna  
Adventní trhy, Praha  
Soudní jednání Okresního soudu Hradec Králové  
Exkurze do nakladatelství OXFORD  
Knihovna města Hradec Králové  
Koncert Filharmonie Hradec Králové  
Stálé expozice Muzea východních Čech v Hradci Králové  
Laser game Hradec Králové  
Soudní přelíčení – Krajský soud v Hradci Králové  
Příběhy bezpráví – beseda s pamětníkem  
Projekt – Příběhy našich sousedů (workshop)  
Beseda s pamětníkem: Projekt Příběhy bezpráví  
Festival Jeden svět  
Okresní soud Hradec Králové  
Uklid'me Česko  
Literárně historická exkurze, Praha  
Přednáška Slovník OXFORD  
Historie a současnost HK – procházkový okruh  
Literární exkurze po Hradci Králové  
Týden boje proti AIDS a drogám  
PČR, oddělení Malšovice – přednáška Trestní odpovědnost  
Horolezecká stěna Hradec Králové  
Prezentační výstava škol – ALDIS Hradec Králové

Schola Bohemia – prezentační výstava SŠ, Pardubice  
Prezentační výstavy SŠ a zaměstnavatelů – TU, NA, JC, RK, PC  
Výstava úspěchů žáků v prostorách školy  
Výstava SŠ – ZŠ Na ostrově, Jaroměř

## **Sport**

Jako každý školní rok pořádala naše škola lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníků. Uskutečnily se v lednu a březnu 2020 v lyžařském středisku Žacléř – Prkenný Důl (H1). Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou (H2) se neuskutečnil z důvodu vyhlášení Nouzového stavu.

Žáci 1. ročníků z budovy Hradební 1029/2 absolvovali jak sjezdový, tak i běžecký a snowboardový výcvik.

V měsíci prosinci 2019 se uskutečnil výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách.

V říjnu 2019 se konal přebor školy v šachu a v lednu 2020 naše škola pořádala Okresní přebor ZŠ a SŠ v šachu.

V měsících listopadu a prosinci byl uspořádán turnaj ve stolním tenise. Nejprve třídní kola a pak celoškolní finále.

V únoru 2020 se rovněž uskutečnil tradiční turnaj maturitních ročníků v ledním hokeji.

V červnu 2020 měla škola naplánován tradiční sportovní den. V rámci sportovního dne měl proběhnout turnaj ve volejbalu, turnaj ve stolním tenise, turnaj v šachu, turnaj v kopané, turnaj v nohejbalu, turnaj v minigolfu a cyklistický výlet do okolí Hradce Králové. Z důvodu pokračování mimořádných opatření se ani tato akce neuskutečnila.

Během školního roku se družstva našich žáků zúčastnila mnoha soutěží středních škol okresu Hradec Králové pořádaných zejména AŠSK a získala řadu velmi pěkných umístění. Největším úspěchem žáků školy v oblasti sportovních soutěží bylo vítězství družstva chlapců v celorepublikovém finále 38. ročníku Středoškolského atletického poháru pořádaného ČAS, MŠMT a AŠSK v atletické hale v Ostravě v prosinci 2019 a získání titulu Mistra České republiky SŠ.

Další zajímavé výsledky:

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 17. 9. 2019        | Mezi mosty, raftový závod SŠ – <b>2. místo</b>                        |
| 24. 9. 2019        | Volejbal chlapci (OK), Hradec Králové – <b>1. místo</b>               |
| 25. 9. 2019        | Atletický pohár CORNY (okresní kolo) – <b>1. místo</b>                |
| 7. 10. 2019        | Košikové chlapci (OK) – <b>5. místo</b>                               |
| 9. 10. 2019        | Atletický pohár CORNY (krajské kolo), Trutnov – <b>1. místo</b>       |
| 22. 10. 2019       | Stolní tenis chlapci (OK), Hradec Králové – <b>3. místo</b>           |
| 3. 12. 2019        | Volejbal (krajské kolo), Jičín – <b>2. místo</b>                      |
| <b>5. 12. 2019</b> | <b>Atletický pohár CORNY (republikové finále), Ostrava – 1. místo</b> |
| 11. 12. 2019       | Florbal KB CHALLENGE, OK – <b>2. místo</b>                            |
| 13. - 18. 12. 2019 | Rakousko - lyžařský kurz                                              |
| 16. 1. 2020        | Florbalu KB CHALLENGE, KK, Trutnov – <b>4. místo</b>                  |
| 19. - 25. 1. 2020  | Lyžařský kurz I.- Žacléř                                              |
| 12. 2. 2020        | Florbalu AŠSK, OK – <b>3. místo</b>                                   |
| 20. 2. 2020        | Hokejový turnaj 4. ročníků                                            |
| 8. - 14. 3. 2020   | Lyžařský kurz II.- Žacléř                                             |

### **Žákovský parlament**

Ve školním roce 2019/2020 se nepravidelně, podle aktuální potřeby, scházel žákovský parlament. Parlament se skládal ze zvolených zástupců žáků všech tříd a jeho činnost řídila pověřená učitelka.

Žáci školy přicházeli se svými požadavky, které se týkaly zejména zájmové činnosti na DM, kulturních aktivit školy, studenti 4. ročníků konzultovali organizaci reprezentačního absolventského plesu. Diskutovalo se i o pořádku ve škole a o možnostech využití internetu žáky školy, zejména na DM.

Vzhledem k tomu, že žáci neprojevili potřebnou iniciativu, nepodařilo se zvolit radu, která by se scházela pravidelně a schůzky studentského parlamentu řídila sama, bez vedení školy, jež by k jednání podle závažnosti zvala.

## **Část IX.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve škole byla ve dnech 22. 11. – 28. 11. 2019 provedena Českou školní inspekcí Inspekční činnost, jejímž předmětem bylo, podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V závěrech Inspekční zprávy se jako silné stránky školy hodnotí, že škola systematicky rozvíjí partnerské vztahy s firmami, což je přínosné pro naplňování profilu absolventa, že úspěšným naplňováním koncepce vzdělávání reflektuje potřeby trhu práce, že se škole daří získávat finanční prostředky k zajišťování náročného materiálního vybavení odborných pracovišť, že ve škole působí erudovaní učitelé odborných předmětů a že škola intenzivně podporuje mobilitu žáků v rámci programů Erasmus+.

Mezi příležitostmi a slabými stránkami Inspekční zpráva uvádí, že poskytování poradenských služeb není dostatečně funkční, především v oblasti prevence rizikového chování žáků, že škola důsledně nepřijímá odpovídající výchovná opatření a opatření k nápravě v případech, kdy žáci prokazatelně porušují pravidla stanovená ve školním řádu, že je nesystematická práce s třídním kolektivem, že se v průběhu vzdělávání často projevuje pasivita žáků, jež je částečně dána i volbou nevhodně zvolených metod výuky, že schází ověření naplnění cíle vyučovací hodiny a že byla zjištěna nízká míra podpory rozvoje komunikativních kompetencí žáků, čtenářské a sociální gramotnosti.

Mezi doporučeními pro zlepšení činnosti školy jsou uvedena opatření k odstranění výše uvedených nedostatků.

Inspekční zpráva byla zaslána zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva je veřejná listina a je po dobu 10 let uložena ve škole a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je Inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

## **Část X.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Výroční zpráva o hospodaření Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové za rok 2019**

Rok 2019 byl po finanční stránce zpracován na základě zásad MŠMT a platných zákonů o zpracování účetnictví rozpočtu nákladů pro rok 2019.

#### **Rozpočet organizace na rok 2019 se skládá:**

- a) z rozpočtu nákladů provozních
- b) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – UZ 33353
- c) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – rozvojové programy UZ 33034, 33038, 33049, 33065 a 33076

#### **Hospodaření se řídí stanoveným rozpočtem podle paragrafu rozpočtové skladby na:**

- 3122 Střední odborné učiliště
- 3123 Střední průmyslová škola, Střední odborná škola
- 3145 Domov mládeže
- 3142 Školní jídelna

Vedle hlavní činnosti vymezené zřizovací listinou provozuje SPŠ, SOŠ a SOU i činnost doplňkovou. V hlavní činnosti v roce 2019 byla uskutečňovaná i činnost ekonomická tj. pronájem tělocvičny, pronájem ostatních prostor školy, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu školy.

V doplňkové činnosti jsme organizovali rekvalifikační kurzy, další odborné kurzy, ubytování cizích osob, opravy a výrobu, stravování cizích osob.

V roce 2019 byl přepočtený výsledný stav zaměstnanců 148,943 osob, celkový přepočtený stav žáků je 1063 ( z toho 60 žáků dálkového studia ), počet ubytovaných 135, počet strážníků školní jídelny 691.

Podmínky pro provoz jednotlivých druhů doplňkové a ekonomické činnosti jsou uvedeny ve Směrnici vydané ředitelem SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

#### **Výsledky hospodaření SPŠ, SOŠ a SOU k 31. 12. 2019**

##### **Provozní prostředky**

Pro rok 2019 byl stanoven rozpočet provozních prostředků ve výši 12 844 400,00 Kč

##### **Úpravy rozpočtu provozních prostředků:**

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů I. pololetí | 551 500,00 Kč |
| Grant Kroužek programování pro nadané žáky        | 54 000,00 Kč  |
| Grant Sinsheim                                    | 77 000,00 Kč  |
| Grant Prevence rizikového chování                 | 7 500,00 Kč   |

|                                                    |                 |
|----------------------------------------------------|-----------------|
| Grant Tradice i moderní svět vlastními smysly      | 18 000,00 Kč    |
| Polytechnické vzdělávání                           | 139 510,00 Kč   |
| Programové vybavení MICROSOFT                      | 149 850,00 Kč   |
| Úprava odpisové plány                              | 72 770,00 Kč    |
| Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů II. pololetí | 325 200,00 Kč   |
| Nevyčerpaná výše finanční podpory                  | - 44 700,00 Kč  |
| Zdravotní prohlídky žáků                           | 15 000,00 Kč    |
| Zdravotní prohlídky žáků – úprava II. pololetí     | - 3 000,00 Kč   |
| Úprava odpisové plány                              | 34 300,00 Kč    |
| Temperování dílen                                  | 400 000,00 Kč   |
| Posílení mezd v oborech                            | 2 102 000,00 Kč |
| Obnova výpočetní techniky                          | 680 000,00 Kč   |
| Individuální úprava příspěvku                      | 350 000,00 Kč   |
| Enersol ekol. výchova                              | 80 000,00 Kč    |

Výsledná částka na provozní náklady z prostředků zřizovatele činí po vyjmenovaných úpravách k 31. 12. 2019 celkem **17 853 330,00 Kč**. Z celkové částky vytvořených odpisů byly stanoveny odvody zřizovateli podle schváleného odpisového plánu ve výši 543 170,00 Kč.

Na účet zřizovatele bylo vráceno 44 700,00 Kč jako nespotřebovaná dotace na finanční podporu žáků vybraných uč. oborů. V roce 2019 je součástí rozpočtu neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 468 624,60 Kč, který byl čerpán na opravu topení v Hradecké ulici. Na polytechnické vzdělávání byl poskytnut příspěvek ve výši 139 510,00 Kč. Na jednotlivé projekty byla přidělena celková částka 156 500,00 Kč.

Dalším zdrojem provozních prostředků jsou vlastní příjmy z hlavní činnosti jako produktivní práce žáků, platby ubytovaných žáků, nájemné z bytových jednotek a ostatní drobné příjmy.

### **Přímé výdaje na vzdělávání**

Celkový rozpočet přímých výdajů na vzdělávání na rok 2019 byl stanoven ve výši **85 253 280,00 Kč**.

|                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| 33353 Prostředky na platy                             | 60 690 051,00 Kč |
| 33353 OON                                             | 1 100 000,00 Kč  |
| 33353 Odvody skutečnost                               | 20 836 368,00 Kč |
| 33353 FKSP skutečnost                                 | 1 217 217,00 Kč  |
| 33353 Ostatní přímé ONIV                              | 1 409 644,00 Kč  |
| 33034 Maturitní zkouška na vybraných školách – podzim | 85 826,00 Kč     |
| 33038 Excellence středních škol                       | 43 180,00 Kč     |
| 33049 Podpora odborného vzdělávání                    | 823 044,00 Kč    |
| 33065 Excellence základních škol                      | 3 200,00 Kč      |
| 33076 Částečné vyrovnání rozdílů PP                   | 2 252 000,00 Kč  |

### **Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání – UZ 33353**

#### **Náklady na platy**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpaný.



### **Náklady na OON**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

### **Náklady na odvody a FKSP**

Odvody a tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků odpovídají skutečnosti, rozpočet byl dodržen.

#### **Ostatní přímé ONIV čerpání rozpočtu:**

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Učební pomůcky            | 747 989,00 Kč          |
| Odborná literatura        | 4 899,00 Kč            |
| Cestovné                  | 22 593,00 Kč           |
| Školení a vzdělávání zam. | 149 900,00 Kč          |
| Povinné pojištění         | 276 401,00 Kč          |
| Náhrady mzdy při PN       | 170 812,00 Kč          |
| Státní maturity           | 37 050,00 Kč           |
| <b>Celkem</b>             | <b>1 409 644,00 Kč</b> |

Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

### **Rozvojový program na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období roku 2019 – UZ 33034**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

### **Rozvojový program Excellence středních škol – UZ 33038**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

### **Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání – UZ 33049**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

### **Rozvojový program Excellence základních škol – UZ 33065**

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

### **Rozvojový program Částečné vyrovnání rozdílů PP – UZ 33076**

Rozpočet byl dodržen, vrácena byla nevyčerpaná částka za zákonné odvody ve výši 1 609,-- Kč.

### **Prostředky vykazované jako čerpání dotace – účet 672 – 110 975 233,38 Kč**

Dotace na provoz čerpáno celkem 17 696 830,-- Kč, prostředky na platy UZ 33353 čerpáno 85 253 280,-- Kč, projekt Vybavení nástavby čerpáno 53 508,-- Kč, projekt Technické vzdělání čerpáno 77 292,-- Kč, projekt Inovace strojního vybavení čerpáno 198 864,-- Kč, Ukončení středního vzdělání maturitní zkouškou UZ 33034 čerpáno 110 526,-- Kč, Podpora

odborného vzdělání UZ 33049 čerpáno 823 044,-- Kč, OP VVV UZ 33063 čerpáno 510 819,- Kč, Implementace rozvoje vzdělávání čerpáno 1 785 856,47 Kč, Erasmus čerpáno 909 009,09 Kč, Erasmus Velká Británie čerpáno 608 000,22 Kč, Vyrovnání rozdílů v platech PP UZ 33076 čerpáno 2 252 000,00 Kč, Excellence SŠ UZ 33038 čerpáno 43 180,00 Kč, Excellence základních škol UZ 33065 čerpáno 3 200,00 Kč.

Grant Kroužek programování 54 000,-- Kč, grant Sinsheim 77 000,-- Kč, grant Prevence rizikového chování 7 500,-- Kč, grant Tradice a moderní svět 18 000,-- Kč, neinvestiční příspěvek na opravu topení v Hradecké ulici 468 624,60 Kč, dotace města Sinsheim 14 700,-- Kč, dotace města Podzimní hry 10 000,-- Kč.

Náklady a výnosy se vykazují v hlavní činnosti, účtovány jsou na samostatných střediskách a analytických účtech zřízených pouze pro tento projekt.

### **Výnosy z vlastní činnosti SPŠ, SOŠ a SOU**

|                                        |               |
|----------------------------------------|---------------|
| Celkové výnosy z hlavní činnosti činí: | 8 653 tis. Kč |
| z toho: příjmy za ubytování žáků       | 1 239 tis. Kč |
| PP žáků                                | 337 tis. Kč   |
| stravné ŠJ                             | 3 458 tis. Kč |
| Tržby za pronájem                      | 1 229 tis. Kč |

Vlastní příjmy z hlavní činnosti ve výši 8 653 tis. Kč byly použity ke krytí provozních nákladů SPŠ, SOŠ a SOU.

### **Výnosy z doplňkové činnosti**

byly vytvořeny v celkové výši 1 410 tis. Kč a jsou průběžně používány k financování nákladů této činnosti.

Jedná se o činnost školícího střediska pro oblast svařování, doškolovací kurzy, rekvalifikace, ubytování cizích osob, stravování cizích osob, opravářské práce, elektrikářské práce a zakázkovou výrobu.

**Celkové výnosy za rok 2019 byly ve výši 121 038 tis. Kč**

### **Náklady**

Náklady za rok 2019 jsou rozděleny na náklady hlavní a doplňkové činnosti. Účtování nákladů obou činností je odděleno účtováním středisek a analytickými účty, přímé náklady doplňkové činnosti jsou účtovány na vrub příslušného střediska, nepřímé náklady jsou přeúčtovány procentuálním podílem podle směrnice ředitele SPŠ, SOŠ a SOU.

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Přímé náklady na vzdělávání     | 33353 |
| Podzimní maturitní zkoušky      | 33034 |
| Excellence středních škol       | 33038 |
| Podpora odborného vzdělávání    | 33049 |
| Excellence základních škol      | 33065 |
| Částečné vyrovnání rozdílů PP   | 33076 |
| Implementace rozvoje vzdělávání | 921   |
| Erasmus                         | 924   |
| Šablony                         | 920   |

Výši nákladů se podařilo zachovat do výše rozpočtovaných prostředků. Nedočerpaná částka z přímých nákladů na vzdělávání ve výši 44 700,-- Kč byla vrácena na účet zřizovatele. Vyčerpaná výše nákladů byla vyúčtována podle příslušných pokynů.

|                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| Náklady: hlavní činnost včetně projektu ESF: | 119 566 tis. Kč |
| Doplňková činnost:                           | 1 288 tis. Kč   |
| Celkem:                                      | 120 854 tis. Kč |

**Hospodářský výsledek:**

|         | <b>Hlavní činnost</b> | <b>Doplňková činnost</b> |
|---------|-----------------------|--------------------------|
| Výnosy  | 119 628 tis. Kč       | 1 410 tis. Kč            |
| Náklady | 119 567 tis. Kč       | 1 288 tis. Kč            |
| HV      | 61 tis. Kč            | 122 tis. Kč              |

**Celkový HV** **183 tis. Kč**

Hospodářský výsledek byl vytvořen jak z hlavní, tak i z doplňkové činnosti ve výši **183 623,56 Kč** a bude rozdělen do fondu odměn částkou 47 267,-- Kč a do rezervního fondu částkou 136 356,56 Kč.

Vzhledem k hospodářské situaci se nám nepodařilo zajistit dostatek zakázek na produktivní práci žáků. Nedostatek finančních prostředků jsme řešili úspornými opatřeními na všech úsecích naší školy, tak abychom pokryli dodávky energií, nájemné, externí kurzy žáků, poplatky za služby. V průběhu roku se nám podařilo zajistit zakázky v oblasti rekvalifikací a pronájem zasedacích místností v plném rozsahu. Byl nakupován jen nezbytný režijní materiál a materiál na výuku.

## **Část XI.**

### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Mezinárodní přehlídka žákovských prací ENERSOL 2020, která byla tentokrát organizována s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 16. výročí vzniku, její celorepublikové kolo bylo přeloženo na září 2020.

Dlouholeté vzájemné výměnné studijní pobyty našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této technické školy z Německa v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové. Vzhledem k vyhlášenému Nouzovému stavu na celém území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru (SARS CoV-2) na území ČR se akce v minulém školním roce nekonala.

## **Část XII.**

### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

#### **Rekvalifikační kurzy a školení**

| Název kurzu                       | Počet rekvalifikovaných klientů |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Programování v SolidWorksu        | 2                               |
| Programování v AutoCADu           | 1                               |
| Obsluha a programování CNC strojů | 1                               |
| Broušení kovů                     | 1                               |

### **Část XIII.**

#### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

##### **Schválené a realizované projekty**

Pracoviště Hradební 1029 realizuje, udržuje nebo ke své činnosti dále využívá tyto projekty:

**1. Projekt IQ INDUSTRY z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Název projektu: Inovace-kvalifikace profesní přípravy

Aktivita: - vytvoření Katalogu nabídky DVPP

- odborné semináře pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování

- odborné semináře pro učitele EVVO

- odborná praxe pedagogů ve firmách

Termín projektu: trvale

**2. Projekt školy - Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie**

Přístavba hlavní budovy školy – modernizace 4. patra budovy a přístavba 5. patra, které je určeno k dalšímu odbornému vzdělávání ve strojírenství a OZE

Termín projektu: udržitelnost

**3. OP VK Zelený most - Zvyšování kvality ve vzdělávání**

Název projektu: Zelený most mezi školou a praxí – environmentální vzdělávací moduly pro trvale udržitelný rozvoj

Termín projektu: udržitelnost

**4. OP VK-UNIV 3 – Proměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání**

Termín projektu: udržitelnost

**5. OP VK – partnerství s UHK – Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech**

Termín projektu: udržitelnost

**6. OP VK – EU – peníze středním školám – vybavení školy výpočetní technikou**

Termín projektu: probíhá

**7. OP VK – Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje**

Termín projektu: udržitelnost

Projekt „Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0015)

**8. Projekt Vybavení nástavby hlavní budovy SOŠ a SOU Hradec Králové, Hradební 1029, kterým je zajišťováno vybavení nových prostorů školy nábytkem, výpočetní technikou a učebními pomůckami.( reg. č. CZ.1.13/4.2.00/21.01108 )**

Termín projektu: udržitelnost

**9. Projekt - Zájmová práce se žáky mimo vyučování**

SMV042010

název programu: zájmová práce se žáky mimo vyučování

Termín projektu: udržitelnost

**10. Projekt ENERSOL – soutěž v oblasti EVVO s podtitulem program ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.**

Termín projektu: projekt se uskutečňuje každoročně a je spolufinancován Královéhradeckým krajem.

Pracoviště Hradecká 647 realizuje nebo udržuje tyto projekty:

**1. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji** (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0001) – projekt zahájen 25. 8. 2013, ukončen 30. 6. 2015, udržitelnost

Vybavení prostor pro výuku hmotným neinvestičním majetkem a spotřebním materiálem pro přírodovědné a technické vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků k obsluze strojů a zařízení, které byly zakoupené v rámci projektu, celoroční pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ, programy vzájemného učení, kde žáci SŠ připravují a realizují pro žáky ZŠ vzdělávací aktivity

**2. EU - peníze školám** (reg.č.: CZ.1.07/1.5.00/34.02717) – **Modernizace výuky** (zahájení projektu 6. 2. 2012, ukončeno 5.2.2014). Projekt je ve stádiu udržitelnosti.

**3. Implementace Krajského akčního plánu** rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008508)

Zahájení: 1. 1. 2018

Ukončení: 31. 12. 2020

Aktivity: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora matematické gramotnosti

## **Část XIV.**

### **Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **Odborová organizace**

Škola spolupracuje se Základní organizací odborového svazu KOVO, zastoupenou jejím předsedou Josefem Velíkem a Základní odborovou organizací odborového svazu ČMOS PŠ, zastoupenou její předsedkyní Mgr. Hana Ježkovou. Vychází přitom důsledně z ustanovení Zákoníku práce a další právních norem, které tuto problematiku upravují.

Základní organizace OS KOVO ve spolupráci se Základní organizací ČMOS PŠ dojednala a uzavřela s vedením školy Kolektivní smlouvu platnou na jeden rok, která byla podepsána dne 12. 2. 2020.

Základní organizace OS KOVO registruje k dnešnímu dni 44 členů. Výbor se pravidelně schází 1x za čtrnáct dní, v případě potřeby i častěji. Členská schůze se koná jedenkrát ročně. ZO OS KOVO v průběhu roku zajistila pro žáky 3. a 4. ročníků besedu s odborovým právníkem na téma pracovně právní vztahy, pro členy odborů pak školení na téma počítačová gramotnost. V oblasti BOZP se zástupce odborové organizace účastnil kontroly pracovišť a ostatních prostor školy.

Předseda ZO OS KOVO pan Josef Velík pravidelně pracuje v Sekci SOŠ a SOU OS KOVO a předsedá podsekci SOŠ a SOU při ČMOS PŠ.

ZO ČMOS PŠ má celkem 18 členů. Předsedkyní je Mgr. Hana Ježková. Výbor ZO pravidelně projednává informace o činnosti a jednáních ČMOS PŠ a předává je ostatním zaměstnancům. Výbor ZO zorganizoval průběh jednodenní stávky vyhlášené Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství s cílem navýšení tarifní tabulky pro pedagogické pracovníky o 10%, do které se dne 6.11. 2019 zapojila většina zaměstnanců školy. Výbor ZO společně s výborem ZO OS KOVO a vedením školy projednal a uzavřel kolektivní smlouvu na rok 2020.

Člen výboru ZO ČMOS PŠ Martin Havlíček je zástupcem pro Královéhradecký kraj v Republikovém výboru sekce mladých a pravidelně se účastní schůzí KROS.

### **Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové**

Ve škole je ustanoven Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové, jehož základním účelem a hlavním posláním je napomáhat zdravému a všestrannému rozvoji žáků školy, a to zejména koordinací a sjednocováním výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí. Spolek je řízen výborem, do něhož jsou voleni zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd. Statutárním orgánem Spolku, který je oprávněn za něj jednat ve všech věcech, zejména pak je oprávněn rozhodovat o otázkách spojených s fungováním Spolku, včetně dispozic s jeho majetkem, je předseda Spolku. Výbor se sešel ve školním roce 2019/2020 na schůzi v měsíci listopadu. Druhá plánovaná schůze se v měsíci dubnu neuskutečnila z důvodu vyhlášení Nouzového stavu na celém území České republiky. Výbor pracoval pod vedením předsedy Spolku. Výbor byl na schůzi informován o činnosti školy za uplynulé období, o hospodaření Spolku a vyjadřoval se k dění ve škole. Prostřednictvím zástupců zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd, členů výboru Spolku, byli ostatní rodiče žáků informováni o dění ve škole na třídních schůzkách a mohli předkládat své náměty a připomínky vedení školy.



## **Část XV.**

### **Domov mládeže**

Ve školním roce 2019/2020 se nevyskytl žádný závažný problém s umístěním žadatelů o ubytování na domově mládeže. Kapacita domova mládeže byla plně využita. Na začátku školního roku bylo ubytováno 144 žáků. Podobně jako v loňském školním roce se několik žáků z důvodu dojíždění z ubytování odhlásilo, ale na jejich místa se postupně přihlásili další zájemci. Teprve ve druhé polovině měsíce května se počet žáků začal výrazně snižovat. Tuto skutečnost ovlivňují zejména maturitní a závěrečné zkoušky.

V měsíci září se ubytovalo 144 žáků. 44 žáků z 1. ročníků, 32 žáků z 2. ročníků, 31 žáků z 3. ročníku, 30 žáků ze 4. ročníků, 4 žáků z nástavbového studia, 3 žáci z VOŠ. Počet žáků a složení ročníků se aktuálně a průběžně měnilo.

SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové – 105

žáků a 39 žáků z ostatních škol (SPŠ stavební, Gymnázium Boženy Němcové, Obchodní akademie, SOŠ a SUPŠ hudebních nástrojů, SŠ služeb, obchodu a gastronomie a Soukromého jazykového gymnázia, Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, SOŠ Veřejnosprávní, Gymnázium J. K. Tyla, Střední škola vizuální tvorby).

Počet chlapců: 113.

Počet děvčat: 31.

Žáci byli, v rámci možností, rozděleni do 5 výchovných skupin podle věku a zaměření studia tříletého nebo čtyřletého studijního oboru. Rodiče a ubytovaní žáci mají možnost vyjádřit své přání do přihlášky, do části údaje domova mládeže, s kým by rádi byli na pokoji. Případně cca do poloviny měsíce září mají ještě možnost požádat o změnu.

**Skupinový vychovatelé:** vedoucí vychovatel: Mgr. František Štěpán

vychovatelka: Mgr. Jitka Vlčková

vychovatelka: Mgr. Aleš Roubal

vychovatel: Zbyněk Horák

vychovatel: Jiří Malý

vychovatelka: Jitka Zubrová

Výchovně – vzdělávací činnost se realizuje v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem pro domov mládeže (ŠVP), který se realizoval v období od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

## **Zájmová činnost pravidelná a příležitostná**

Pravidelná zájmová činnost ubytovaných žáků a žákyň:

1. sálová kopaná I.
2. sálová kopaná II.
3. volejbal
4. florbal
5. stolní tenis
6. basketbal
7. nohejbal
8. plavecký kroužek
9. divadelní klub
10. doučování z českého jazyka
11. doučování z ekonomiky
12. doučování občanská nauka
13. doučování právo
14. kondiční posilování
15. kondiční cvičení pro dívky
16. doučování IT
17. doučování z AJ
18. cvičení pro dívky
19. netradiční výtvarné techniky

Uvedené zájmové útvary jsou rozepsány v rozvrhu hodin pravidelné zájmové činnosti na aktuální školní rok.

### **Sportovní akce**

**Září** – zahájení zájmové činnosti pravidelné, podle rozvrhu hodin. Volejbalový turnaj s družstvy VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, vycházka po památkách a historii HK.

**Říjen** – od měsíce září do měsíce června průběh zájmové činnosti pravidelné, návštěva SVK, utkání ve florbalu se žáky VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká

**Listopad** – utkání v kulečnicku se žáky VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, turnaj ve stolním tenisu, který se konal v tělocvičně naší školy, Squash.

**Prosinec** – Vánoční turnaj v badmintonu.

**Leden** – utkání ve stolním fotbálku s DM VOŠ SZŠ Komenského a Hradecká, bowling.

**Únor** – sportovní utkání ve florbalu s DM VOŠ SZŠ Komenského a Hradecká v naší tělocvičně, horolezecká stěna.

**Březen** – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

**Duben** – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

**Květen** – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

**Červen** – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

Někteří jednotlivci, kromě aktivních fotbalových, florbalových hráčů a atletiky, dochází individuálně podle svého zaměření do různých místních klubů, jako jsou např. tanec, bojové umění, kuželky, šerm, technický kroužek v Domě dětí a mládeže v Kozinově ul. apod.

Žáci projevovali zájem o plavání v Městských lázních, permanentky do bazénu využívali dostatečně.

Skupina zájemců o divadelní představení navštěvovala po celý rok v rámci příležitostné zájmové činnosti představení Klicperova divadla v rámci předplatného.

Ke zvýšení osobní fyzické zdatnosti mnozí žáci po celý rok s nadšením využívali školní posilovnu.

Posilovna v době provozní doby pro DM byla také nabídnuta, jako zájmová činnost, i pro dojíždějící žáky školy. Z řad dojíždějících žáků o posilovnu byl zájem.

V zimních měsících žáci individuálně bruslili na Zimním stadionu a chodili společně fandit na hokejová utkání.

Domov mládeže nezískal na základě dalšího grantu, který obvykle zpracovává p. Mgr. Štěpánem, dotaci z Krajského úřadu HK na vybavení tělocvičny, pro žáky, kteří se dále vzdělávají v zájmové činnosti, z důvodu, že bylo vedením školy rozhodnuto, že o tato dotace bude přidělena na mimoškolní činnost, v rámci výuky.

Domov mládeže získal na základě grantu, zpracovaného p. Mgr. Štěpánem, z Magistrátu města, finanční příspěvek na Podzimní sportovní akce, které se konají od měsíce září do prosince.

Ubytování žáci se také zúčastnili sportovních turnajů, které garantovala Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, domov mládeže Hradecká a Komenského.

Hodnocení ubytovaných žáků.

Zájem ubytovaných žáků o průběžné zapojování do pravidelné a příležitostné zájmové činnosti bylo velké. Zájem ubytovaných žáků o doučování, z jejich vlastní iniciativy, není velký. Větší zájem projevují v pololetí a před koncem školního roku. Zvýšený nárůst je ve čtvrtletí. Žáky musíme k pravidelné přípravě na výuku motivovat.

Úroveň udržování pořádku na pokojích byla, až na nějaké výjimky, dobrá. Výjimkou byly některé pokoje v 1. a 3. a 5. výchovné skupině. Zde se vyskytlo několik výchovných problémů porušování Vnitřního řádu domova mládeže, s udržováním čistoty a pořádku na pokojích. Vše se řešilo individuálně. Ve všech výchovných skupinách se vyskytlo drobné poškození majetku, které se řešilo vzájemnou dohodou a vstřícností. Jinak chování ubytovaných žáků se podařilo udržet na celkově dobré úrovni.

Pochvaly vychovatele: 4 žáci.

Pochvaly ředitele: nebyly uděleny.

Napomenutí vychovatele: 3 žáci.

Důtka ředitele: 1 žák.

Podmínečné vyloučení: nebylo uděleno.

Ukončení ubytování: nebylo uděleno.

Několik žáků ukončilo pobyt na vlastní žádost z důvodu dojíždění, rodinných nebo finančních důvodů. Většina přestupků se týkala zejména opakovaných nepořádků na pokoji, v jednom případě obzvláště hrubé porušení Vnitřního řádu DM. Žáci 1. ročníků se adaptovali na podmínky života DM. Z počátku se někteří dopouštěli drobných kázeňských přestupků: nedodržovali večerku, noční klid, neudržovali pořádek na pokojích. Během prvního pololetí se jejich chování postupně zlepšilo.

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracují při řešení problémů žáků s jejich rodiči.

Důležitým úkolem výchovné práce vychovatelů pro příští školní rok bude i nadále maximálně motivovat žáky k aktivnějšímu postoji vůči všem nabízeným zájmovým činnostem, dávat jim dostatek námětů pro samostatné a žádoucí, smysluplné, naplňování volného času, rozvíjet kompetence žáků a rozvíjet jejich osobnost. Dalším podstatným úkolem vychovatelů je motivovat žáky k řádné přípravě na výuku. Dát přednost efektivnějšímu využití volného času sportovní aktivitou, před sezením u počítače.

### Stravování

Ubytování žáci se celodenně stravují ve školní jídelně. I nadále se daří motivovat ubytované žáky k odběru všech druhů nabízené stravy. Jejich počet je velký.

### Doplňková činnost

Domov mládeže nabízí doplňkovou činnost formou ubytování o víkendech, krátkých prázdnin, vánočních prázdnin, jarních prázdnin a letních prázdnin. Ve spolupráci se školní jídelnou nabízí i stravování ubytovaných. V rámci doplňkové činnosti domov mládeže získává poměrně hodně finančních prostředků, které jsou hojně využívány pro všechny ubytované žáky, jako například na obměnu vysloužilého vybavení, jako například průběžný nákup nových válečků, přikrývek, polštářů, rekonstrukce již poškozených sprchových koutů.

### Projekty domova mládeže

Domov mládeže, jako každoročně, pořádá další zájmové aktivity, které podpořil Magistrát města Hradce Králové.

## **Část XVI.**

### **Environmentální výchova**

Škola je zapojena do sítě škol, které se zabývají ekologickou výchovou M.R.K.E.V. EVVO je naplňována v předmětech Základy ekologie a Základy přírodních věd. Nakládání s nebezpečným odpadem je realizováno na budově H2 pod vedením p. Vladimíra Šrámka. Ekologizace školy je plněna šetřením elektrickou energií, vodou a péčí o okolí školy.

Základním pilířem EVVO je účast na projektu ENERSOL s podtitulem programu ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.

Součástí je školní kolo pro žáky oboru Průmyslová ekologie a posléze i odborná přednáška pro zúčastněné žáky z naší i spolupracujících škol dne 26. listopadu 2019. Přednášela spolumajitelka firmy v Hradci Králové Bez obalu, konzultant v oblasti odpadového hospodářství na téma Remobil, problematiku Elektromobilita v Hradci Králové přednášel pracovník Dopravního podniku města Hradce Králové, a.s.

Dne 11. února 2020 se konalo krajské kolo ENERSOL, kde žáci prezentovali své závěry na daná témata před odbornou porotou – pracovníky hradeckých firem. Naše škola je v této přehlídce regionálním centrem pro Královéhradecký kraj. Spolupracujeme se žáky a učiteli SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338 a ISS Nová Paka.

Projekt je podporován Královéhradeckým krajem a firmami Povodí Labe, státní podnik, ČEZ Obnovitelné zdroje a Hackel-Trade, Hradec Králové. Projektovou manažerkou přehlídky ENERSOL je Mgr. Ivana Tláškalová.

Z důvodu protiepidemiologických opatření nedošlo k organizaci Národního kola projektu ENERSOL, které se mělo konat pod záštitou naší školy v Hradci Králové.

Vyučující se účastní dalšího vzdělávání. Mgr. Ivana Tláškalová pravidelně navštěvuje setkání škol Královéhradeckého kraje, které se věnují ekologické tematice. Setkání s názvem Kapradí se uskutečnilo na ZŠ a MŠ Kukleny v Hradci Králové. Ing. Roman Michálek opakovaně zaštiťuje akci Uklidme si Česko a spolupracuje s Českým plynárenským svazem.

V průběhu 1. pololetí školního roku byly realizovány odborné exkurze či přednášky: prohlídka sbírek Muzea východních Čech, program Co je ve vzduchu, cyklus filmů s ekologickou tematikou Ozvěny EKOFILMU. Dne 10.10. 2019 proběhl projektový den na téma Vývoj krajiny východních Čech na Středisku ekologické výchovy v Horním Maršově se žáky oboru PEK.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/2020 byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2020.