

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017 – 2018



Říjen 2018

Předkládá

PaedDr. Pavel Jankovský
ředitel školy

Obsah

Historie a současnost školy	3
Úvod	4
Základní údaje o škole	8
Přehled oborů vzdělání	10
Údaje o pracovnících školy	13
Údaje o přijímacím řízení	18
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
Prevence sociálně patologických jevů	29
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	35
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	45
Základní údaje o hospodaření školy	46
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	51
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	52
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	54
Domov mládeže	56
Environmentální výchova	60

Historie a současnost školy

Škola navazuje na učňovské tradice ve Škodových závodech z doby první republiky. Během více než 65 let své existence se z původně strojírenského učiliště stala moderní střední školou poskytující odborné vzdělání v učebních oborech strojírenských a elektrotechnických a maturitní vzdělání v oborech strojírenských a elektrotechnických, ale také v Informačních technologiích, Informačních službách a v oboru Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie. Rovněž poskytuje další vzdělání absolventům učebních oborů v denním nástavbovém studiu. Ve spolupráci s partnerskými podniky a s úřady práce v kraji jsou v rámci *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* ve škole vytvořeny podmínky pro další odborné vzdělávání dospělých – převážně v rekvalifikacích a kurzech využívajících moderní technologie ve strojírenství a elektrotechnice.

Od září 2012 jsou žáci ve všech oborech vzdělání připravováni podle vlastních školních vzdělávacích programů, které jsou pravidelně aktualizovány a které umožňují přípravu žáků podle současných potřeb trhu práce s využitím nejnovějších technologií a vybavení školy, pracovišť odborného výcviku i partnerských podniků a firem.

Škola zpracovala vzdělávací programy tak, aby se maximalizovala prostupnost jednotlivých témat v příbuzných vyučovaných oborech, což nám umožňuje otevírat tyto obory vzdělání po jednotlivých skupinách a ne jen po celých třídách. To se týká převážně učebních oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem, a to jak strojírenských – *Nástrojař, Umělecký kovář a zámečnick, pasíř, Obráběč kovů, Karosář a Strojní mechanik*, ale i některých oborů elektrotechnických – *Elektrikář, Elektrikář-silnoproud* a zejména *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*.

Škola zabezpečuje pro absolventy učebních oborů možnost následného denního nástavbového studia elektrotechnického i strojírenského zaměření vedoucího k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Při výuce maturitních oborů zaměřených na informatiku – *Informační systémy a Informační technologie* vycházejí vzdělávací programy i z vybavenosti školy moderní didaktickou a výpočetní technikou a kvalifikovanosti odborných učitelů. Obdobně tomu je i v oborech strojírenských – *Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení* a nově také v oboru *Strojírenství* a oborech elektrotechnických – *Mechanik elektrotechnik – elektronik a silnoproud* a v oboru *Elektrotechnika*. Novinkou je od roku 2011 obor *Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie* – obsahově vycházející z koncepce školy a navazující na většinu vyučovaných oborů i na vybudované Centrum odborného vzdělávání.

Škola poskytuje v obou areálech pro teoretické vyučování, jak v Hradební ulici 1029, tak v ulici Hradecké 647, žákům komplexní zázemí – 2 tělocvičny, 2 posilovny, školní hřiště, domov mládeže a školní jídelnu. Její objekty v Hradební ulici prošly v posledních 20 letech zdařilou rekonstrukcí a dostavbou 4. a 5. patra hlavní budovy a splňují veškeré požadavky na ně kladené z hlediska výuky i hygieny a bezpečnosti. V areálu školy v Hradecké ulici pokračovaly v průběhu školního roku 2017/18 další úpravy zaměřené zejména na vytvoření kvalitního zázemí pro odborný výcvik žáků strojírenských a elektrotechnických oborů, ale hlavně byla zahájena, dlouho očekávaná, přestavba celého komplexu odborného výcviku za účelem rozšíření a celkové modernizace dílenských prostor.

Školní rok 2017/18 byl pátým společným rokem nového vzdělávacího subjektu Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, který vznikl sloučením Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Hradební 1029 a Střední průmyslové školy, Hradec Králové, Hradecká 647, se sídlem na adrese: Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové.

Úvod

V uplynulém školním roce se úspěšně dařilo uskutečňovat dlouhodobě plánovanou strategii školy – zajistit potřebnou nabídku vzdělání ve strojírenských oborech, elektrotechnických oborech, v informatice a v oboru Průmyslová ekologie pro celý královéhradecký region. Počet žáků zůstává v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové dlouhodobě vyrovnaný a rovnoměrně jsou naplňovány rozhodující vyučované obory školy. Hlavní úkoly z minulého roku byly z velké části splněny:

- finální dovybavení *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* pomůckami a výpočetní technikou
- vybavení všech učeben budovy Hradební počítači a dataprojektory
- vybavení potřebných učeben budovy Hradecká počítači a dataprojektory
- pravidelná obnova počítačových učeben a počítačů na všech pracovištích školy
- aktualizace a optimalizace školních vzdělávacích programů pro školní rok 2017/18
- optimalizace vzdělávací nabídky školy směřující k odbourávání dělení tříd ve výuce
- zefektivnění náboru pro školní rok 2018/19, což se projevilo přijetím dostatečného počtu žáků do 1. ročníku denního studia. Tohoto pozitivního výsledku bylo dosaženo zejména úspěšnou realizací projektu „*Technické vzdělávání – perspektiva pro celý život*“
- zapojení do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, úspěšnou realizací projektu UNIV 3
- školení v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- zprovoznění a účelné a efektivní využívání školní jídelny
- vstup do dalších projektů EU, zejména projektu Erasmus+

Hrozbou pro školu byl jednak snižující se počet uchazečů o některé učební obory strojírenského zaměření a nutnost otevírat víceoborové třídy, jednak snižující se počet žáků v jednotlivých třídách během školního roku, způsobený zejména špatnou studijní morálkou a špatnou docházkou do školy, ale také věkové složení učitelů odborných předmětů, zejména strojírenských. V platnosti zůstávají úkoly dlouhodobého charakteru, vycházející z přijaté koncepce a vize školy.

Oborová struktura

Škola v současné podobě pokrývá svojí vzdělávací nabídkou prakticky celou oblast oborů vzdělání zaměřených na elektroniku, elektrotechniku, strojírenství a informatiku. Dává možnost mezioborové prostupnosti i prostupnosti oborů maturitních a nematuritních. Tato prostupnost oborů byla využívána převážně u učebních oborů, zejména u oborů strojírenských - Karosář, Obráběč kovů, Nástrojař, ale i u oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř a Strojní mechanik. U maturitních oborů prostupuje informatika a automatizace prakticky do všech oborů. V souvislosti s jejím neustálým rozvojem a využíváním nových technologií a moderní techniky ve všech průmyslových oborech škola neustále a průběžně zařazuje tyto poznatky do teoretické výuky, praxe i odborného výcviku. S tím úzce souvisí i spolupráce na tvorbě nových učebních dokumentů a jednotných zadáních závěrečných zkoušek. Škola bude nadále rozvíjet v této oblasti spolupráci s NÚV Praha, bude dávat podněty k úpravě dokumentů, pracovat na jejich inovaci a vytvářet nové učební dokumenty tak, jak to bude vyplývat z potřeb rozvoje jednotlivých průmyslových oborů. Nově koncipované obory bude v tomto

smyslu prakticky ověřovat. Novinkou, která ale již získala pevné místo ve vzdělávací nabídce školy, byl sedmým rokem vyučovaný, čtyřletý maturitní obor Průmyslová ekologie se zaměřením na obnovitelné zdroje energie doplňující nabídku školy. Celková oborová struktura školy zůstává nadále zachována s tím, že v souvislosti s vybudováním Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji byla na naší škole ve školním roce 2012/13 ukončena výuka automobilních učebních oborů. Na základě požadavku OŠ KÚ KHK souhlasil ředitel školy rovněž s tím, že škola již nebude od školního roku 2011/12 nabízet uchazečům obor Ekonomika a podnikání (RVP 63-41-M/01). V souvislosti se sloučením školy se SPŠ, Hradecká 647, došlo v rámci původní oborové struktury školy k rozšíření nabídky čtyřletých oborů nabízejících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2013/14 došlo k vyřazení oborů vzdělání Slévač a Modelář ze vzdělávací nabídky školy pro naprostý nezájem uchazečů v několika předcházejících letech.

Kapacita školy

Ve školním roce 2013/14 byla provedena úprava kapacity školy, která byla snížena na 1 500 žáků, což se v současné době jeví jako optimální, a to jak z hlediska samotné školy, tak i z hlediska uplatnění absolventů školy v praxi. Současná kapacita přesně koresponduje s prostorovými možnostmi školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže. Hlavní budova školy byla v souvislosti s vybudováním Centrem odborného vzdělávání pro oblast strojírenství a obnovitelných zdrojů v Královéhradeckém kraji zvýšena o jedno podlaží, což představuje výrazné navýšení možností odborného vzdělávání nejen pro žáky školy v denním studiu, ale i v dalším celoživotním vzdělávání pro občanskou veřejnost a spolupracující podniky a podnikatelská centra.

Materiální a technické vybavení

Stávající materiální a technické vybavení školy a pracovišť odborného výcviku je na srovnatelné úrovni s převážnou většinou moderních podniků, firem a provozoven, do nichž absolventi odcházejí. V posledním desetiletí prošla generální rekonstrukcí hlavní budova školy a v loňském roce byla konečně zahájena rozsáhlá přestavba a modernizace dílenských prostor v Hradecké ulici. Škola je školou moderního typu plnohodnotně vybavenou výpočetní technikou, jež zajišťuje napojení všech pracovišť ve škole na Internet a vzájemné propojení v síti, včetně připojení všech odloučených pracovišť. Učebny výpočetní techniky jsou pravidelně po nejvýše čtyřech letech obměňovány. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále, předpokládá se také vytvoření optických sítí. Pro zlepšení materiálního a technického vybavení na pracovištích odborného výcviku, praxe a v laboratořích byla v posledních pěti letech směřována většina školních investic převážně do této oblasti. Současně bylo využíváno projektů vyhlašovaných MŠMT ČR a KÚ Královéhradeckého kraje na podporu odborného vzdělávání, pilotních projektů a rozvoje informačních technologií.

Personální zabezpečení provozu

Škola v současné době disponuje ustáleným a zkušeným kádrem pedagogických pracovníků, jak na obou úsecích teoretického vyučování, tak na pracovištích odborného výcviku. Ten navíc podle potřeby doplňují externí pracovníci z řad odborníků, vyučující převážně odborným předmětům. Více jak 95 % vyučovacích hodin je vyučováno aprobovanými pedagogickými a odbornými pracovníky. Ve vedení školy jsou vedle sebe pedagogové i odborní pracovníci. Jejich poměr je vyvážený a tvoří dobrý pracovní tým. Věkový průměr všech pedagogických pracovníků činí více jak 50 let. V současné době došlo k částečné generační obměně pedagogického sboru a vzhledem ke sloučení dvou škol také k rozšíření vedení školy. Vedení školy dává při přijímání nových pedagogických pracovníků přednost mladým pracovníkům i s menšími zkušenostmi, ale nezřídka se ani využívají zkušených odborníků pedagogů a externích pracovníků při výuce odborných předmětů.

Osobní vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech oblastech výuky, protidrogové prevence, environmentální výchovy, informačních technologií a výchovného poradenství. Úzce bude nadále spolupracovat s Pedagogickým centrem a NIDV v Hradci Králové, ostatními školami v regionu a podnikatelskými subjekty. Bude podporovat individuální vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a zajistí podporu těchto aktivit i při kolektivním vyjednávání.

Rekvalifikace a další celoživotní vzdělávání

Škola má bohaté zkušenosti s organizací a realizací dalšího vzdělávání ve všech oblastech výuky, organizací rekvalifikačních kurzů i individuální odborné výuky. Zajistí potřebnou kvalifikaci pro přidělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jak fyzickým osobám, tak i škole ve strojírenských a elektrotechnických oborech. Škola má kvalitní materiální a technické zázemí, které je schopno spolu s kvalifikovanými pedagogickými a odbornými pracovníky zajistit úspěšné fungování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji. Centrum ve spolupráci s úřadem práce a regionálními podnikatelskými subjekty vytvoří podmínky pro rekvalifikaci pracovníků do oborů souvisejících se zaměřením školy požadovaných právě těmito subjekty. I nadále bude schopno zajistit zájemcům studium učebního oboru Elektrikář, a sice formou individuálního dálkového studia, popřípadě i přípravu k vykonání dílčí části maturitní zkoušky.

Střednědobé cíle

- realizace školních vzdělávacích programů maturitních i nematuritních oborů pokrývajících celou oborovou strukturu školy, jak v denním studiu, tak i v dalších formách studia
- průběžná aktualizace vlastních školních vzdělávacích programů
- plné využívání Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji

Dlouhodobé cíle

- trvalé a plnohodnotné provozování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji
- naplňování, rozvoj a inovace školních vzdělávacích programů
- získání finančních prostředků na výměnu oken hlavní budovy školy a opravy oken budovy Hradecká
- opravy oken v budově Hradecká 647
- rozšíření prostor pro odborný výcvik v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové

Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové
příspěvková organizace
15 062 848

www.hradebni.cz

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245/2
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

PaedDr. Pavel Jankovský, Bidlova 1085/4, Hradec Králové

d) Součásti školy

Střední průmyslová škola
Střední odborná škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

26. 7. 1996

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a
Střední odborné učiliště

1 500 žáků

Domov mládeže

144 lůžek

Školní jídelna

750 jídel

g) Školská rada

Jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy je v souladu se školským zákonem zřízena Školská rada.

První jednání Školské rady ve školním roce 2017/18, a zároveň poslední ve starém složení členů, se uskutečnilo 18. 10. 2017, kdy byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za předcházející školní rok 2016/17 v předloženém znění.

Ředitel školy informoval členy Školské rady o dosavadním průběhu školního 2017/18, o přípravách přestavby dílenských prostor v areálu Hradecká 647 a poděkoval jim za velmi zodpovědnou práci v celém jejich funkčním období.

Dne 15. 11. 2017 pak proběhly řádné volby nových členů Školské rady na následující tříleté funkční období. Za pedagogické pracovníky školy byly na funkční období 2017 – 2020 do Školské rady zvoleny dvě učitelky, každá z jiné budovy teoretického vyučování. Zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky zastupují v tomto funkčním období ve Školské radě dvě zvolené maminky žáků. Zřizovatel pak v únoru 2018 jmenoval zbývající dva členy Školské rady.

První zasedání nové Školské rady svolal ředitel školy na 5. 4. 2018.

Školská rada na svém prvním zasedání projednala a ustanovila svůj jednací řád, zvolila předsedu a seznámila se s činností školy v uplynulém funkčním období.

Ředitel školy dále informoval nové členy rady o přípravě přijímacího řízení na školní rok 2018/19, o průběhu příprav maturitních a závěrečných zkoušek, o úspěších žáků školy v soutěžích odborných dovedností a vědomostních soutěžích a velmi podrobně je seznámil se stavem příprav na rozsáhlou investiční akci v areálu školy v Hradecké ulici 647.

Část II.

Přehled oborů vzdělání a jejich zaměření

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání - zaměření	Forma studia	Délka
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie	denní	4 roky
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů	denní	4 roky
23-43-L/51	Provozní technika	denní (nástavbové)	2 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 roky
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky
23-55-H/02	Karosář	denní	3 roky
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy	denní	4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud	denní	4 roky
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	denní (nástavbové)	2 roky
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 roky
26-51-H/01	Elektrikář	dálková	3 roky
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	denní	3 roky
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik	denní	3 roky
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací	denní	4 roky
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	denní	3 roky

Přehled vlastních školních vzdělávacích programů

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Kdo vydal uč. dokumenty	Vydaný dne	Platnost od
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
18-20-M/01	Informační technologie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-43-L/51	Provozní technika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-45-L/01	Mechanik seřizovač, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-51-H/01	Strojní mechanik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-52-H/01	Nástrojař, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-55-H/02	Karosář, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-56-H/01	Obráběč kovů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, dálkové studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik, dálkové studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

Část III.

Údaje o pracovnících školy

- a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.). Uvádějte konkrétní absolvovanou školu, název oboru vyučení u učitelů odborného výcviku

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů			Délka praxe
		Vyučení u UOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uved'te název školy</i>	Pedagog (PF, FF, DPS)	
50	učitelka		TU Košice	DPS	25
51	učitelka		ČVUT Praha fa elkt	DPS	19
160	učitelka		PŘF UK Praha		34
179	učitelka		St. ped.univ.Ukraj		27
198	učitelka		U Pardubice FF		12
53	učitel		ČVUT Praha,fa str.	DPS	37
93	učitelka		UHK, UPce		22
195	učitelka		UHK, vych.		16
116	učitelka		PF HK		18
107	učitel		UHK	Stud.VŠ	16
143	učitel	kotlář	SPŠ. Stroj. HK	DPS	34
128	učitelka		PF HK		31
58	učitel		ČVUT Praha	DPS	41
59	učitel		UHK, PF		9
60	učitel	strojní zámeč.	SPŠ str.HK	DPS	35
61	učitelka		PF HK		37
62	učitelka		PF Ústí n/L		29
63	učitelka		VŠP HK		24
00	učitel		VŠST, tech. svař.		14
64	učitelka		PF HK		34
95	učitel		UHK PF		12
118	učitelka		UK Praha		19
301	ředitel		PF HK		40
125	učitel		VŠST; stroj.	DPS	31
101	učitel		UHK		4
65	učitelka		PF HK		31
134	učitel		VŠ Dopravní	DPS	15
96	učitel		UHK PF		32
103	učitel		PF HK		29
152	učitel		PF HK		35
130	zástupce ředitele		PF HK		35

67	učitelka		VŠS Liberec		38
172	učitel		VUT stroj	DPS	38
181	učitelka		PF HK		32
113	zástupce ředitele		ČVUT elektro	DPS	45
68	učitel		SPŠ HK	DPS	13
106	učitel		PF HK		32
121	učitelka		UP PF Olomouc		39
129	učitelka		PF HK		33
161	učitel		VA automatizace	DPS	14
145	učitel		VŠST Liberec	DPS	31
180	učitel		VVTŠ el.	DPS	8
72	učitel		VUT Brno	DPS	41
148	učitelka		FF UK Bratislava	DPS	22
102	učitel		VŠ báňská	DPS	29
110	učitelka		PF HK		32
122	učitelka		ČVUT Praha	DPS	25
74	učitelka		VŠE Praha	DPS	27
193	učitelka		FF UK		22
162	učitel		VŠ UMPRUM		25
75	učitel		ČVUT Praha	DPS	35
77	učitelka		UP Olomouc, PF		19
78	učitel	strojní mech.	SOŠ a SOU HK	DPS	19
146	učitel		ČVUT elektro	DPS	12
117	učitel		FTVS Praha		31
111	učitel		PF UHK		16
133	učitelka		UP Olomouc PF		36
187	učitelka		PF HK		32
81	učitelka		PF Brno		28
178	učitelka		ČVUT elektro	DPS	14
147	učitelka		PF HK		24
137	učitelka		PF HK		23
177	učitel		PF UHK		9
82	učitelka		PF UHK		12
83	zástup. ředitele		VŠST stroj.Liberec	DPS	40
91	učitelka		PF HK		27
192	učitel		ČVUT elektro	DPS	45
84	učitel		PF HK		10
85	učitelka		UK Praha Fa MF		35
154	učitelka		VUT stroj. Brno	DPS	35
126	učitel		ČVUT elektro	DPS	13
86	zástup. ředitele		PF UHK		17
87	učitel		VŠST Liberec, stroj.	DPS	36
199	asist. ped.				
119	asist. ped.				
617	UOV	elektromechanik			13
601	UOV	potrubář	SŠ pro pracující	DPS	38
679	UOV	mech.el.zař.	SŠ pro pracující	DPS	19

603	UOV	mechanik seř.	SOUS s maturitou	DPS	24
623	UOV	soustružník	SŠ pro pracující	DPS	34
675	ved.odl.pracov	nástrojař	SPŠ stroj.	DPS	36
627	UOV		SOU,SPŠ str.	DPS	32
608	UOV		SPŠ elektro	DPS	13
610	UOV	elektromechanik	SOU maturita	DPS	24
328	zástupce ředitele	stroj.zám.,SPŠ	PF	DPS	34
619	UOV	stroj. zámečnick	SPŠ stroj.	DPS	27
622	UOV	mech.el.zař.	SPŠ	DPS	12
607	UOV	elektromontér	SŠ pro pracující	DPS	26
624	UOV		SOU stroj. matur.	DPS	32
626	UOV		SPŠ, SOŠ aSOU HK		2
649	UOV		SOPŠ	Ped.min.	24
633	ved.odl.prac.	stroj.zámečnick	SŠ pro pracující	DPS	36
606	UOV	mech.el.zař.	SOŠ a SOU, UHK	DPS	16
625	UOV		SOŠ a SOU, matur.		6
638	UOV	stroj.zámečnick	SPŠ stroj.	DPS	36
657	UOV	mechanik čísl.	SOU elektro matur.	DPS	17
641	UOV	str.zá.,klempíř	SŠ pro pracující	DPS	30
223	vychovatel		SPŠ	DPS	27
216	vychovatelka		SPGŠ Litomyšl		27
205	vychovatel		gymnázium HK	DPS	44
213	vychovatel		UHK		4
206	vedoucí vychov.		UHK		26
208	vychovatelka		PF HK		30

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Délka praxe
		Vyučení u UOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) <i>uved'te název školy</i>	Jiné (základní)	
530	údržbář	strojní zámeč.			
523	uklízečka				
542	vydavačka				
405	pomoc.kuchařka				
570	uklízečka				
300	sekretářka ředitele, personalista		SZŠ HK		42
533	uklízeč				

534	uklízečka				
550	uklízečka				
551	uklízečka				
400	vedoucí ŠJ		SZEŠ		31
314	pokladní,per		ISS-COP Hradební		15
315	sekretářka		SPŠ tex.Dvůr.Král.		40
329	samost.ekonom		SZTŠ		34
409	kuchařka				
415	pom. kuchař.				
416	pom. kuchař.				
417	kuchařka				
577	uklízečka				
584	uklízečka				
407	kuchařka				
304	vedoucí EÚ		gymnázium HK		32
01	uklízeč				
555	uklízečka				
572	uklízečka				
416	pom. kuchař.				
414	kuchařka				
509	uklízečka				
549	uklízečka				
517	vrátný				
541	uklízečka				
313	vedoucí TÚ	soustružník	SPŠ stavební		46
568	uklízečka				
540	školník				
539	údržbář				
559	uklízečka				
537	uklízečka				
410	pomocná kuchař				
303	studijní odděl		SPŠ stroj.		28
581	uklízečka				
515	vrátný				
524	vrátný				
311	knihovník				
538	uklízečka				
312	sekretářka		SVVŠ		43
556	uklízečka				
593	uklízečka				
553	skladnice prádla				
401	hlavní kuchařka				
330	pokladní,uklizečk		SEŠ		41
332	účetní	chemik	SOŠ a SOU maturita		36

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2017/2018	0

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2017/2018
U pedagogických pracovníků	3
U nepedagogických pracovníků	0

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
VŠ	2
DPS	1

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2018/19

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků uveďte k 31. 8. 2018)

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášek	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	
18-20-M/01	Informační technologie	84	50	13	7	57
72-41-M/01	Informační služby	25	22	15	5	27
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	11	6	15	7	13
26-41-M/01	Elektrotechnika	46	18	7	0	18
23-41-M/01	Strojírenství	76	39	3	0	39
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	34	18	1	0	18
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	8	3	1	0	3
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik - elektronik	14	7	1	0	7
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik - silnoproud	18	9	1	0	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	20	13	0	0	13
23-52-H/01	Nástrojař	11	6	3	1	7
23-55-H/02	Karosář	3	1	2	2	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	24	7	3	2	9
26-51-H/01	Elektrikář	23	6	4	2	8
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	30	16	2	2	18
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje-elektronik	12	5	1	0	5
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasír	7	5	3	2	7
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	17	13	2	0	13
23-43-L/51	Provozní technika	15	14	2	0	14

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků školní rok 2017/ 2018

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	Ročník						Celkem	Poč. tříd celk.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	10	5	12	14			41	2,5
18-20-M/01	Informační technologie	58	46	37	40			181	7
72-41-M/01	Informační služby	19	0	14	15			48	2
23-41-M/01	Strojírenství	37	39	26	33			135	5,5
23-43-L/51	Provozní technika	14	0	0	0			14	0,5
26-41-M/01	Elektrotechnika	18	29	18	16			81	3
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	5	9	0	3			17	1,5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	25	50	25	24			124	3,5
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	14	11	0	0			25	1,5
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	12	20	26	28			86	4
26-51-H/01	Elektrikář	9	9	12	0			30	1
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	9	10	7	0			26	1
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	12	12	0			31	1
23-52-H/01	Nástrojař	9	5	7	0			21	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	25	17	15	0			57	1,17
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	23	14	0			48	1,33
23-55-H/02	Karosář	5	11	4	0			20	1
82-51-H/01	Um. kovář a zámečnick, pasíř	6	5	4	0			15	1,5
celkem	Denní studium							1000	40
26-51-H/01	Elektrikář - dálkové	0	56	24	0			80	3
celkem	Dálkové studium							80	3

b) prospěch žáků ve škole – denní studium

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl/ neklas.	Opakuje
1. ročník	277	3	229	45	25
2. ročník	284	7	250	27	10
3. ročník	240	14	192	34	14
4. ročník	171	3	160	8	5
celkem	972	27	831	114	54

c) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod/žáka	% zameš. hodin
Školní rok 2017/2018						
1. ročník	0	0	0	0	130,9	11,4
2. ročník	0	0	0	0	158,9	13,8
3. ročník	0	0	0	0	154,8	14,6
4. ročník	0	0	0	0	137,2	14,3
celkem	0	0	0	0	146,1	13,3

d) snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2017/2018	
	Počet	% z celku
1	909	93,53
2	32	3,29
3	31	3,18

e) celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
8032	5,65

f) souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 30. 9. 2018

Maturitní zkoušky – školní rok 2017/ 2018

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	40	5	2	26	7
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	14	5	2	3	4
72-41-M/01	Informační služby	15	1	0	8	6
26-41-M/01	Elektrotechnika	16	0	3	12	1
23-41-M/01	Strojírenství	32	0	1	16	15
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	22	0	2	13	7
	Mechanik strojů a zařízení	3	0	0	3	0
26-43-L/01	Mechanik elektronik - elektronik	11	3	0	3	5
26-43-L/01	Mechanik elektronik - silnoproud	15	2	0	11	2
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	10	1	0	6	3
Celkem		178	17	10	101	50

Závěrečné zkoušky – školní rok 2017/ 2018

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	13	4	0	8	1
23-55-H/02	Karosář	4	2	1	1	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	3	1	6	4
23-52-H/01	Nástrojař	8	1	2	5	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	1	1	10	3
82-51-H/01	Umělecký kovář a zám.	4	1	0	3	0
26-51-H/01	Elektrikář	12	4	0	7	1
26-51-H/02	Elektrikář- silnoproud	6	1	1	3	1
26-51-H/01	Elektrikář dálkové	22	2	5	13	2
Celkem		98	19	11	56	12

Počet žáků celkem: uvede se celkový počet žáků ve třídě

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	730
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	354
Neprospěli	84
z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	2,567
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	146,03
z toho neomluvených	6,43
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	242
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	174
Neprospěli	63
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	145,55
z toho neomluvených	13,7

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	26-41-M/01 Elektrotechnika	8	M, TK, Fy, mechanika
	23-41-M/01 Strojírenství	3	M
	18-20-M/01 Informační technologie	11	Čj, M, Fy, programování, praxe
	16-02-M/01 Průmyslová ekologie	5	Aj, Čj, M, Ch, písemn.elektř.komunice
	72-41-M/01 Informační služby	5	ČJ,AJ,M,Fy
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	2	Aj, Fy, odb. výcvik
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	3	technol. montáží, odborný výcvik
	26-51-H/01 Elektrikář	4	technol. montáží, odborný výcvik
	26-52-H/01 Elektromechanik	2	M, Fy, Aj, odborný výcvik
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5	M, Ch, odborný výcvik
	23-52-H/01 Nástrojař	2	technické kreslení, odborný výcvik
	23-55-H/02 Karosář	2	technická dokumentace
	23-51-H/01 Strojní mechanik	3	M, Ch, tech.kreslení, odborný výcvik
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	26-41-M/01 Elektrotechnika	6	M, Fy, Aj, Rj, Čj, elektronika,
	23-41-M/01 Strojírenství	1	M
	18-20-M/01 Informační technologie	11	Čj, M, Tv, praxe, programování
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	11	Čj, M, odb.výcvik, strojnictví
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5	Čj, Aj, M,Fy,odb.výcvik
	16-02-M/01 Průmyslová ekologie	3	M, Tv,Nj, praxe
	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	1	Aj, el.měření
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik		M,El,měření
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	3	Fy, odb.výcvik, el.str. apřístroje
	26-51-H/01 Elektrikář	2	Čj, odb.výcvik, el.měření
	26-52-H/01 Elektromechanik	4	elektronika, el.měření, IKT
	23-56-H/01 Obráběč kovů	7	tech.kreslení, zákl.strojnictví
	23-55-H/02 Karosář	8	Cj, technologie, stroj.technologie
	23-51-H/01 Strojní mechanik	5	Cj, technologie, odb.výcvik
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 Informační technologie	15	M, Čj, Tv, elektronika,el.měření
	16-02-M/01 Průmyslová ekologie	3	ČJ, M, Ch,Ekol. a živ.prostředí,
	72-41-M/01 Informační služby	4	AJ'Cj, M, ekonomika, praxe
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	7	Aj, M,el.měření, odb.výcvik
	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	3	Aj, Čj, M, tech.mechanika

4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	26-51-H/01 Elektrikář	4	el.měření, odb.výcvik, el.stroje a přístř.
	26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	1	OV, el.zařízení
	26-52-H/01 Elektromechanik	3	el.měření, elektronika
	23-55-H/02 Karosář	2	Aj
	82-51H/01 Umělecký kovář a zámeč.	1	Aj, technologie
	23-51-H/01 Strojní mechanik	3	technologie, stroj. technologie
	23-56-H/01 Obráběč kovů	2	Čj, odborný výcvik
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 Informační technologie	6	M, Hardware, Programování
	16-02-M/01 Průmyslová ekologie	4	Aj, IKT, Ekolog. a život.prostředí
	72-41-M/01 Informační služby	1	Aj
	26-41-M/01 Elektrotechnika	1	ČJ
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	3	el.měření

Poznámka: Víceletá gymnázia si tabulku přizpůsobí na potřebný počet ročníků.

Komentář:

Opravné zkoušky žáci konají nejčastěji z matematiky a základních odborných předmětů

III. Studenti VOŠ konající komisionální zkoušku

Ročník	Kód a název oboru	Počet studentů	Předmět
1.			
2.			
3.			
4.			

Komentář

Uveďte důvody konání komisionální zkoušky u nejčastěji uvedených předmětů.

IV. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
18-20-M/01 Informační technologie	35	2	26	7
16-02-M/01 Průmyslová ekologie	9	2	3	4
72-41-M/01 Informační služby	14	0	8	6
23-41-M/01 Strojírenství	32	1	16	15
26-41-M/01 Elektrotechnika	16	3	12	1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	3	0	3	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	22	2	13	7
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	21	0	14	7
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	9	0	6	3
Závěrečná zkouška				
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	1	6	4
23-52-H/01 Nástrojař	7	2	5	0
23-55-H/02 Karosář	2	1	1	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	14	1	10	3

26-51-H/01 Elektrikář	9	0	8	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	5	1	3	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. a př.	9	0	8	1
82-51H/01 Umělecký kovář a zámeč., pasíř	3	0	3	0
26-51-H/01 Elektrikář dálk. studium	20	5	13	2
Celkem	79	11	56	12

V. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2017

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
18-20-M/01 Informační technologie	24		17	7
z toho opravná maturitní zkouška	24		17	7
maturitní zkouška v náhr. termínu				
16-02-M/01 Průmyslová ekologie	9		5	4
z toho opravná maturitní zkouška	9		5	4
maturitní zkouška v náhr. termínu				
72-41-M/01 Informační služby	5		3	2
z toho opravná maturitní zkouška	5		3	2
maturitní zkouška v náhr. termínu				
23-41-M/01 Strojírenství	10		5	5
z toho opravná maturitní zkouška	10		5	5
maturitní zkouška v náhr. termínu				
26-41-M/01 Elektrotechnika	3		2	1
z toho opravná maturitní zkouška	3		2	1
maturitní zkouška v náhr. termínu				
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	8		2	6
z toho opravná maturitní zkouška	7		2	5
maturitní zkouška v náhr. termínu	1			1
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	2		2	
z toho opravná maturitní zkouška	2		2	
maturitní zkouška v náhr. termínu				
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5		1	4
z toho opravná maturitní zkouška	5		1	4
maturitní zkouška v náhr. termínu				
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	13		8	5
z toho opravná maturitní zkouška	13		8	5
maturitní zkouška v náhr. termínu				
23-43-L/51 Provozní technika	2		1	1
z toho opravná maturitní zkouška	2		1	1

maturitní zkouška v náhr. termínu				
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika dál.	2		1	1
z toho opravná maturitní zkouška	2		1	1
maturitní zkouška v náhr. termínu				
23-43-L/51 Provozní technika dál.	4		1	3
z toho opravná maturitní zkouška	4		1	3
maturitní zkouška v náhr. termínu				
Celkem	87		48	39
Závěrečná zkouška				
23-51-H/01 Strojní mechanik	3		3	
z toho opravná závěrečná zkouška	2		2	
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1		1	
23-52-H/01 Nástrojař	1		1	
z toho opravná závěrečná zkouška	1		1	
závěrečná zkouška v náhr. termínu				
23-56-H/01 Obráběč kovů	3		3	
z toho opravná závěrečná zkouška	2		2	
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1		1	
26-51-H/01 Elektrikář	4		3	1
z toho opravná závěrečná zkouška	3		3	
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1			1
26-51-H/02 Elektrikář silnoprůd	7		5	2
z toho opravná závěrečná zkouška	4		4	
závěrečná zkouška v náhr. termínu	3		1	2
Celkem	18		15	3

VI. Výsledky absolutoríí - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Studenti konající absolutorium	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

VII. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	695	16	19
Obory vzdělání s výučním listem	213	14	15

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	149
Napomenutí učitele odborného výcviku	0
Důtka třídního učitele	144
Důtka učitele odborného výcviku	0
Důtka ředitele školy	48
Pochvala třídního učitele	106
Pochvala učitele odborného výcviku	12
Pochvala ředitele školy	35
Podmíněné vyloučení ze školy	4
Vyloučení ze školy	0

Komentář

Kárná opatření jsou udělována hlavně za neomluvenou absenci a chování

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení účinnosti realizace úkolů minimálního preventivního programu:

Práce na úseku prevence a řešení sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/18 vycházela z minimálního preventivního programu, jako dokumentu školy, který je součástí školního vzdělávacího programu, zpracovaného vždy na jeden školní rok. Jeho obsahem byla preventivní strategie školy vycházející z činnosti prevence v oblastech:

- 1) metodické a koordinační činnosti
- 2) informační činnosti
- 3) poradenské a intervenční činnosti
- 4) řešení sociálně patologických jevů

1) V oblasti metodické a koordinační činnosti byly

- a) účast na třídních schůzkách prvních ročníků, navázání spolupráce s třídními učiteli
- b) pro třídy prvního ročníku byl pořádán adaptační kurz zaměřený na utvoření pozitivního klima třídy
- c) v hodinách psychologie, práva, občanské nauky, ekologie a tělesné výchovy informovali vyučující o přednostech zdravého životního stylu
- d) v době přestávek vyučující zaměřili činnost pedagogického dozoru na prevenci kouření
- e) třídní učitelé spolupracovali s rodiči při řešení možného užívání drog, kouření, alkoholismu a záškoláctví
- f) dány k dispozici žákům tiskoviny, videoprojekce, časopis Závislosti a Prevence
- g) zorganizovány přednášky a besedy
 - pro třídy prvního ročníku:
Bezpečný internet
Týden boje proti AIDS
Prevence pohlavních nemocí a plánování rodičovství
soubor přednášek na téma Týden boje proti drogám
 - pro třídy druhého ročníku:
přednášky MP HK
 - pro třídy třetího ročníku:
webinář o HIV
přednášky MP HK

2) V oblasti informační činnosti

- a) byl obnoven krizový plán školy při řešení sociálně patologických jevů žáků
- b) školní metodička prevence (H1) se zúčastnila porad metodiků prevence na KÚ KHK a seminářů o trestní odpovědnosti, prevenci šikany a agresivity ve školách a na téma připravenosti škol na případný teroristický útok, účast metodičky prevence (H2) na pravidelných setkáních metodiků prevence

- c) žáci učňovských tříd 1. ročníku se zúčastnili přednášky spojené s besedou na téma prevence kriminality v souvislosti s držením, užíváním a distribucí omamných látek na Policii ČR v HK

V oblasti poradenské a intervenční činnosti

- d) v rámci poradny každou středu byly poskytovány konzultace žákům a rodičům v rozsahu dvou hodin týdně
- e) žáci měli k dispozici schránku důvěry, kterou využívali na řešení svých problémů
- f) byly řešeny formou zasedání výchovné komise případy sociálně patologických jevů ve třídě 1.E
- g) správa aplikace elektronické schránky důvěry

3) V oblasti řešení sociálně patologických jevů

- a) byly ve dvou třídách SOU řešeny případy šikany žáka spolužáky ve spolupráci s Polici ČR
- b) byly prováděny měsíční kontroly stavu situace ve třídách, které v minulosti vykazovaly znaky sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Výchovní poradci, ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením DM, rodiči a příslušnými institucemi, řešili ve školním roce 2017/2018 zejména následující problémy:

1. Neomluvené absence žáků na teoretickém vyučování.
Podle závažnosti a délky absence bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele, ředitele školy nebo snižená známka z chování. Pokud se absence opakovala a výše uvedená opatření byla bezvýznamná, bylo žákům uděleno podmíněčné vyloučení ze studia.
2. Výchovní poradci, spolu s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, řešili také problémy z pracoviště, porušení dílenského řádu a neomluvenou absenci na pracovištích.
3. Další problematikou, kterou VP školy řešili, byl neprospěch žáků. Nejčastější problémy se týkaly neprospěchu v odborném výcviku. VP spolu s učiteli odborného výcviku, učiteli odborných předmětů a zástupcem ředitele hledali vhodné řešení vzniklé situace. Pokud se neprospěch týkal teoretického vyučování, snažili se VP najít důvody a odstranit je. Pokud se nepodařilo překážky v podobě neprospěchu napravit, snažili se VP spolu s rodiči najít vhodnější obor v rámci školy nebo jinde.
4. Po dohodě s PPP výchovní poradci spolu s vyučujícími vytvořili několika žákům školy IVP, který usnadnil žákům se SVPU vzdělávání a zlepšil jejich studijní výsledky. Při sestavování IVP spolupracovali VP i s jednotlivými třídními učiteli a jednali s PPP o dalších možnostech a způsobech vzdělávání jejich klientů.
5. Řada jednání proběhla také z důvodu porušování školního řádu, zejména kvůli kouření, nevhodnému a hrubému chování apod.
6. VP poskytovali odbornou pomoc žáků posledních ročníků studia a konzultovali s nimi možnosti dalšího studia na VŠ a VOŠ, poskytovali poradenskou činnost při řešení pracovního umístění.

7. VP věnovali rovněž velkou pozornost osobním problémům žáků. Podle závažnosti se domluvili se žáky na dalším postupu, k jednání přizvali, se souhlasem žáků, rodiče, TU nebo zástupce vedení školy.
8. VP opakovaně spolupracovali s některými vyučujícími, kteří se rozhodli vyhledat jeho pomoc při řešení pedagogických problémů.
9. Během celého školního roku informovali žáky školy prostřednictvím nástěnek, informačních letáků a časopisů o dalších možnostech studia, vzdělávacích kurzech, stážích, studiu v zahraničí apod.
10. VP spolupracovali s DM, pomáhali řešit kázeňské problémy, porušování vnitřního řádu DM a nevhodné chování žáků. Těchto jednání se zúčastnili vedoucí vychovatel DM, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče.
11. Spolupracovali se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.
12. Spolupracovali s Policií ČR, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatrickou klinikou a KU KHK - Odborem školství.

Výchovní poradci vykonávali svoji činnost podle následujícího plánu:

Plán činnosti výchovného poradce

ZÁŘÍ

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZ (PUP)
- třídní schůzky 1. ročníků
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- informace na www pro žáky a rodiče
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP

ŘÍJEN

- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení
- získání přehledu o problémových žácích od TU

LISTOPAD

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

PROSINEC, LEDEN

- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ

ÚNOR

- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek

BŘEZEN

- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky

DUBEN, KVĚTEN

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

ČERVEN

- vyhodnocení jednotlivých IVP
- zpráva o činnosti VP vedení školy

PRŮBĚŽNĚ

- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- aktualizace údajů na www
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- kontrola schránky důvěry
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- spolupráce s PPP Hradec Králové
- výchovné komise
- kontrola IVP

Plnění plánu činnosti výchovného poradce roce 2017/2018

SPLNĚNO

- vytvoření plánu VP
- 4. – 8. 9. 2017 informace maturantům o MZK (PUP)
- třídní schůzky 1. ročníků
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- informace na www pro žáky a rodiče
- příprava nástěnky výchovného poradce
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP
- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení a chování
- získání přehledu o problémových žácích od TU
- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ
- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- zpráva o činnosti VP vedení školy

- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- návštěva výstavy Gaudeamus – Brno/ individuální
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce se školní preventistkou
- spolupráce se studijním oddělením
- pohovory s žáky
- výchovné komise

Zpráva o činnosti výchovného poradce

1) Individuální vzdělávací plány

Bylo vypracováno 5 IVP – jednalo se o žáky tříd T4.A, 3.C, 2.C, 2.F, 1.C
Bylo provedeno vyhodnocení IVP ze strany jednotlivých vyučujících.

2) Pohovory se žáky

Bylo provedeno celkem 137 pohovorů.

3) Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci

Celkem proběhlo 53 schůzek se zákonnými zástupci.

4) Spolupráce s třídními učiteli

Pomoc při řešení neomluvené absence, kázeňských problémů a prospěchu žáků. Za neomluvenou absenci a nekázeň byla udělována kázeňská opatření.

5) Další činnost

Spolupráce s rodiči žáka se VPU, VPCH a ZTP

Spolupráce s PPP HK

Spolupráce s rodiči problémových žáků

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s dalšími institucemi, např. FN v HK

Spolupráce s asistenty pedagoga

6) Zprávy pro PPP

Vypracováno 25 posudků pro PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a pro speciálně pedagogické vyšetření žáků nižších ročníků.

7) Plán pedagogické podpory

Byly vypracovány dva plány pedagogické podpory

8) Prezentace školy

Škola prezentována při dnech otevřených dveří, na výstavách SŠ.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku se aktivně zúčastnili mnoha školení, exkurzí a dalších aktivit v rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednalo se například o následující aktivity:

Programování v JavaScriptu
Školení CNET2 – pokročilé programování, Praha
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ
Let's motivate (Bridge seminář)
Life is great (Bridge seminář)
Školení uživatelů SOLIDWORKS (3D Praha)
Školení 3D tisku, Brno
Školení vyhlášky č. 50/1978 Sb.
Konference a školení SolidVision Brno
Školení řídicích systémů Heidenhain
Teaching English at secondary school
Xmas seminar (Oxford)
Come share the Word
Seminář k problematice fotovoltiky
Veletrh nápadů učitelů fyziky
Webinář – Práce s kalkulačkou CASIO
Projekt Elixír do škol
Konference projektu Elixír do škol 2018
Elixír do škol – exkurze Gama nůž, Nemocnice na Homolce, Praha
Dílny Heuréky v Náchodě (16. mezinárodní konference)
GOSPI Národní superpočítačové centrum Ostrava – Konference uživatelů superpočítače
Školení Protipožární elektroinstalace, ITEM Pardubice – Oblouková ochrana
Školení CeHOPP Olomouc
Školení Solid Vision Brno
Školení 3D tisku
Školení řídicích systémů Heidenhain
ÚJV Řež u Prahy
Školení EATON Praha
Projekt ENERSOL 2018, Průhonice, Praha
Pracovní jednání oborové skupiny Ekologie a ochrana životního prostředí, NUV Praha
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Elixír do škol – Celostátní konference v HK
Otevíráme dveře mentorům, setkání lídrů
Projekt Učit spolu, UHK
Školení CeHOPP refresh
Školení ÚSTR Praha
Pokračovací kurz RWCT pro češtináře

Kapradí 2017 – Klášter Broumov
Přírodovědná exkurze v NP Podyjí
Preventivní projekt Fakta a mýty týkající se návykových látek (GJKT HK)
ITEM Pardubice – Oblouková ochrana
Moderní technologie jako nástroj rozvoje gramotnosti na SŠ
Školení GDPR

Část VIII.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Všechny mimoškolní aktivity školy za školní rok, které mají význam pro prezentaci školy a propagaci školy na veřejnosti:

a) mezinárodní projekty

Projekt Study Line v rámci programu celoživotního učení. Komunikace pedagogů různých států EU zaměřená na výměnu zkušeností, seznamování s metodami a způsoby výuky. Zúčastněné země: Česká republika, Slovenská republika, Portugalsko, Finsko.

Projekt ENERSOL 2018, který byl tentokrát organizován s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 14. výročí vzniku.

Dlouholetý projekt vzájemných výměnných studijních pobytů našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této školy v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

b) mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

Zahraniční subjekty Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim, SRN

Berufsbildende Schule Betzdorf – Kirchen, SRN

Gewerblich – Technisches Berufsbildungszentrum Zella – Melis, SRN

Claude Dornier Schule, Gewerbliche Schule Friedrichshafen, SRN

Hutseke Skkool Pärnou, Estonsko

Ammattiopisto Mikkeli, Finsko

SOU – e Velké Kapušany, Slovenská republika

c) okresní, oblastní a celostátní soutěže (popis akce a počet zúčastněných)

Soutěže odborných dovedností, SOČ a další odborné soutěže

Termín	Název soutěže	Místo konání Umístění žáků školy
13. a 14. 2. 2018	Regionální SOD- Mechanik elektrotechnik	SŠ-COPTH Praha, Poděbradská 1.místo ve družstvech 2.místo jednotlivci
6. a 7. 3. 2018	Regionální SOD- Obráběč kovů	SPŠ, SOŠ a SOU, HK 2. místo ve družstvech 3. místo jednotlivci
6. a 7. 3. 2018	Regionální SOD Elektrikář-silnoproud	VOŠ a SŠT Česká Třebová 3. místo v jednotlivcích
13. a 14. 3. 2018	Regionální SOD- Strojní mechanik	SPŠ, SOŠ a SOU, HK bez umístění
14. a 15. 3. 2018	Regionální SOD- Nástrojař	SŠ-Podorlické vzdělávací centrum Dobruška 1. místo ve družstvech 1. místo v jednotlivcích, 2. místo v jednotlivcích,
21. a 22. 3. 2018	Regionální SOD-Elektrikář slaboproud	SPŠ Trutnov 2. místo ve družstvech 1. místo v jednotlivcích,
19. 3. 2018	České ručičky – Mechanik seřizovač	SŠ technická Chomutov bez umístění
18. 4. 2018	České ručičky – Elektrikář-silnoproud	SPŠ Brno, Purkyňova 1. místo v jednotlivcích
18. – 20. 4. 2018	České ručičky – Obráběč kovů	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou bez umístění

d) odborná a publikační činnost (konkrétní název, datum vydání apod.)

e) prezentace školy na veřejnosti (název akce, termín konání)

Dny otevřených dveří

- 4. listopadu a 9. prosince 2017 a 13. ledna 2018. Vždy od 9:00 hod. do 12:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici i v odloučených pracovištích.
- Dále 12. ledna 2018 od 13:00 hod. do 17:00 hod., po telefonické dohodě s vedením školy také každé pondělí od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Prezentační výstavy

- 22. a 23. září 2017 Presentace středních škol a zaměstnavatelů, Náchod
- 6. a 7. října 2017 Presentace středních škol a zaměstnavatelů, Rychnov n. K.
- 13. a 14. října 2017 Presentace středních škol a zaměstnavatelů, Trutnov
- 20. a 21. října 2017 Presentace středních škol a zaměstnavatelů, Jičín
- 3. a 4. listopadu 2017 Presentace středních škol a zaměstnavatelů, ALDIS HK
- 10. a 11. listopadu 2017 SCHOLA BOHEMIA – burza škol, IDEON Pardubice

Umělečtí kováři – náborové prezentace ve školním roce 2017/18

- | | |
|-------------------|---|
| 15. a 16. 9. 2017 | Královéhradecké krajské dožínky |
| 14. 10. 2017 | Dny lesní techniky, Městské lesy Hradec Králové |
| 8. 11. 2017 | Svatý Martin, MŠ Kamarád, Veverkova, Hradec Králové |
| 11. 11. 2017 | Martinské trhy, Adalbertinum, Hradec Králové |
| 17. 3. 2018 | Velikonoční jarmark, Adalbertinum, Hradec Králové |
| 16. 5. 2018 | Nábřeží řemeslníků-Dobré divadlo, Tylovo náb., Hradec Králové |
| 30. 6. 2018 | Medové slavnosti na zámku Hrádek u Nechanic |

f) spolupráce školy s dalšími subjekty

Domácí subjekty – Regionální hospodářská komora Severovýchodních Čech; HC Electronics s.r.o., HK; HAKEL TRADE s.r.o., HK; MTS (Media Technical Servis), HK; Signal Mont s.r.o., HK; REMO Elektra spol. s.r.o., Jaroměř; VEBA, textilní závody a.s., Broumov; Elektro Maška, Březhrad; ZVU POTEZ, a.s., HK; ELTIM s.r.o., HK; Bühler Motor s.r.o., HK; Transform a.s., Lázně Bohdaneč; T.F.A.alfa s.r.o., Kostelec nad Orlicí; Metrodis HK; Škoda Auto, Mladá Boleslav; ZVU Servis a.s., HK; COLOR SET, Dašice; MAVET CZ, s.r.o., Rychnov; JIPA-CZ s.r.o., Smiřice; Farmet a.s., Česká Skalice; ALMET a.s., HK; Erwin Junker Grinding Technology, a.s., Holice; GUMOTEX a.s., Jaroměř; STŮKEN s.r.o., HK; AXIS s.r.o., HK; NATURA DK, a.s., Nový Bydžov; Třebechovická slévárna a strojírna, Třebechovice pod Orebem; GLATT – PHARMA, spol. s r.o., HK; MSV výtahy a.s., HK; ČEZ a.s., Ostrava; ČEZ Obnovitelné zdroje, s.r.o., HK; Elektram; VČE OZE; Eltram; Elektromontáže RÜCKER; INZA Rohoznice, s.r.o.; BEZ – MOTORY; SEC Dražkovice; HONDA ACCORD CAR, Hradec Králové; APA s.r.o. – Hradec Králové; MATEX HK, s.r.o.; MSIO s.r.o., Hradec Králové; J&OK – SERVIS Hradec Králové; GAPA – SERVIS VÁHY; Hope – Mont, s.r.o., Hradec Králové; Ekorex – Consult, spol. s.r.o., Lázně Bohdaneč; Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové.

g) další aktivity školy

Náborové prezentace na ZŠ

Náborové prezentace technických oborů a vzdělávací nabídky naší školy se uskutečnily na téměř padesáti základních školách v celém Královéhradeckém kraji. Žáci několika vybraných základních škol navíc absolvovali náborovou exkurzi, při níž nejprve navštívili některou spolupracující firmu a následně si prohlédli budovy naší školy a jejich vybavenost.

Soutěže a olympiády

Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
Motivační program Prokopa Diviše (ČEZ Distribuce)
Finanční gramotnost – internetová soutěž
Co víš o energetice – finálové kolo, Příbram
Distribuční maturita
Vím proč – soutěž ČEZ, videa s experimentem
Kvíz ČEZ – Svět energie
Automatizace na školách – FESTO Praha
Logická olympiáda
Fyzikální olympiáda – domácí kolo
Geologická olympiáda
Ekologická olympiáda, Podorlický skanzen Krňovice
Celostátní matematická soutěž – školní a republikové kolo
Matematická olympiáda – školní kolo
Matematický klokan
Mistrovství ČR ve hře Finanční svoboda
Literární soutěž – Město, ulice
Best in English – online soutěž
Přírodovědný klokan
Hra Finanční svoboda – projektové dny
SOD – regionální a národní kolo
České ručičky – celostátní kolo SOD
Olympiáda v ČJ – školní a okresní kolo
Školní literární soutěž žáků Mgr. Tláskalové
Konverzační soutěž v AJ – školní kola (3leté a 4leté obory), okresní kolo
Šachový turnaj středních škol v Praze
Soutěž v CAD systémech – školní a republikové kolo (3E Praha)
Soutěž v počítačové grafice
Soutěž v programování – školní, okresní a krajské kolo
Auto jede – soutěž v programování robotů
MSV Brno – soutěž v programování CNC strojů
ENERSOL – školní, krajské (HK), celostátní (Plzeň) a mezinárodní kolo (Rakousko)
Soutěž Vytvoř si Stirlingův motor
Přebor školy v šachu
Okresní přebor základních a středních škol v šachu
Krajský přebor SŠ v šachu, Třebachovice p. O.
Turnaj ZŠ a SŠ v minigolfu

Hrajeme si i hlavou, UHK
Školní vánoční turnaj ve stolním tenise
Sportovní den (cyklistika, kopaná, odbíjená, šachy, stolní tenis, nohejbal, minigolf)
Modelování ve 3D - SolidWorks

Exkurze

Veletrhy:

MSV Brno – Mezinárodní strojírenský veletrh
SONEPAR – elektrotechnická výstava, Zimní stadion, Hradec Králové
AMPER Brno – Mezinárodní elektrotechnická výstava
Gaudeamus Brno
Veletrh práce, Nové Adalbertinum, Hradec Králové

Odborné exkurze a přednášky pro žáky:

Výměnný pobyt žáků v družební škole v Sinsheimu (SRN)
Pracovně-právní vztahy, Vstup do zaměstnání, ÚP Hradec Králové
Národní superpočítačové centrum, Ostrava
Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové
Přednáška a beseda – Hrajme si i hlavou, Hradec Králové
Čistírna odpadních vod, Hradec Králové
Královéhradecká provozní
Planetárium Praha
Přednáška o Digital Audio Broadcasting (DAB)
FESTO Praha
UHK – přírodovědná fakulta
VUT FEKT Brno
Čistírna odpadních vod, Vysoká nad Labem
VČE vodní elektrárna Hučák – Obnovitelné zdroje elektrické energie
ZOO Praha
Botanická zahrada, Hradec Králové
Arboretum Vysoké Chvojno
ATAS Náchod – výroba elektromotorů
Měřicí vůz ČEZ
Konference StreTech, ČVUT Praha
MVE Předměřice nad Labem
PVE Dlouhé Stráně
SIGNALMONT Hradec Králové – železniční signalizace
Školení – vyhláška č. 50/1978 Sb.
Rozvodny ČEZ v Hradci Králové
Besedy „Energie – budoucnost lidstva“ (Hejl servis s.r.o.)
Svět ve světle neviditelném – divadlo ÚDIF, Týden vědy UHK
Čertovské experimenty z chemie UHK
Evropský týden mobility – Den bez aut
Autoneum Hnánice

SV Metal, Letohrad
TSS Třebechovice p. Orebem
TE Connectivity Trutnov
AMAVET Pardubice
SVK Hradec Králové
Vazební věznice, Hradec Králové
Soudní přeličení – KS v Hradci Králové
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Praha
OEZ Siemens Letohrad
FARMET Česká Skalice
Transform Lázně Bohdaneč
Policie ČR – Obvodní oddělení 2, Hradec Králové
Přednáška Městské policie, Hradec Králové
Besedy na Úřadu práce Hradec Králové
Technické muzeum Brno
Hrajme si i hlavou – program UHK pro veřejnost
ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a Kvasiny
Grafitex Dobruška
STUEKEN Hradec Králové
Národní technické muzeum, Praha
Slévárna šedé litiny, ČKD Hradec Králové
Bühler Žamberk
Variotex Týniště nad Orlicí
Řetězy Vamberk
ZVU STROJÍRNY Hradec Králové – zkušebna
Likvidace odpadů – Fakultní nemocnice Hradec Králové
VEOLIA Hradec Králové – různé přednášky
Ekologické výukové programy s Nadačním fondem Veolia:
 Cesta pitné vody
 Ekologicky šetrná doprava ve městě
 Využití mikroorganismů v potravinářství
 Potravinové přísady pro a proti lidskému zdraví
Boj proti AIDS
Rady začínajícím milencům
Boj proti drogám
ENERSOL – odborný seminář + školní a krajské kolo
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové – Planetární stezka
Bioplynová stanice, Dřiteč
SEVER – programy na ekologická témata
Hakel Trade, Hradec Králové – výroba přepětových ochran
Trestní zodpovědnost – informační centrum PČR
SEV SEVER HK – Kavčí plácek: přednáška Zelená energie
SEV SEVER HK – Kavčí plácek: přednáška Globální problémy
SEV SEVER HK – Kavčí plácek: přednáška Co s odpadem
Městské lesy, Hradec Králové
EMPLA s.r.o. Hradec Králové – laboratoře
Infocentrum ČEZ – OZ Hučák, Hradec Králové
Cinestar Hradec Králové – promítací kabiny

Oxford bookshop, Hradec Králové
Knihovna města Hradec Králové
Preventivní informační centrum PČR
ZVU – metalografie, kovárna, zkušebna, slévárna Hradec Králové

Kultura

Reprezentační ples školy dne 1. 3. 2018 – ALDIS Hradec Králové

Kulturní akce:

Klicperovo divadlo	Richard III. Romeo a Julie
Divadlo DRAK	Sen noci svatojánské
Divadelní představení	Nevinná láska
Divadelní představení v AJ (Adalbertinum)	Jack and Joe
Divadelní představení v AJ (Divadlo DRAK)	Henry VIII.
Divadelní představení v AJ	A Midsummer Night's Dream
Divadelní představení v NJ	Sněhová královna, Pardubice
Filmové představení v NJ	Das Pferd auf dem Balkon, Pardubice
Filmové představení	Bajkeři

Výstavy a prožitkové akce:

Zájezd do Vídně – Den neutrality Rakouska, Technické muzeum
Zájezd do Drážďan – exkurze do automobilky VW, vánoční trhy
Zájezd do Anglie
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Praha
Drážďany – adventní trhy
Národní divadlo, Praha
Mumie světa – expozice Praha
Talk – talk course: konverzační kurz v AJ s rodilým mluvčím
Galerie biskupství Hradec Králové
Vazební věznice Hradec Králové
Historická Praha
Parlament ČR Praha– výstava Labyrintem českých dějin

Projekt Elixír do škol
IQ LANDIA Liberec
EU v kostce
Besedy ÚP Hradec Králové
Galerie moderního umění, Hradec Králové
Depozitář Muzea východních Čech
Zámek Pardubice – vánoční zvyky
Exkurze do SVK Hradec Králové
Projekt Uklidme Česko – úklid kolem řeky Orlice
Recykluj nebo zemři – výukový program Knihovny města HK
Bio Centrál – Safari v Čechách
Den Země v muzeu VČ HK
Krkonosská Stezka korunami stromů, Janské Lázně
Životní prostředí hlavního města Prahy
Exkurze do Harrachova
Přírodní památka Na Plachtě, Hradec Králové
Hospital Kuks
Literární pásmo – Bible
Literární pásmo – K. Čapek
Španělský program v Praze
Projekt Planeta Země 3000: Myanmar – divoká cesta do barmské říše
Muzeum východních Čech – Houby živé, jedlé a jedovaté
Exkurze do SVK Hradec Králové – výukové programy
Školní knihovna
Adventní trhy, Praha
Exkurze do nakladatelství OXFORD
Knihovna města Hradec Králové
Koncert Filharmonie Hradec Králové
Stálé expozice Muzea východních Čech v Hradci Králové
Skriptorium Broumovského kláštera
Soudní přelíčení – Krajský soud v Hradci Králové
Příběhy bezpráví
Politický vězeň Pavel Voňka
Festival Jeden svět
Okresní soud Hradec Králové
Workshop UHK – 1918, 1938, 1968
Síla lidskosti – N. Winton
Literárně historická exkurze, Praha
Přednáška Slovník OXFORD
Historie a současnost HK – procházkový okruh
Literární exkurze po Hradci Králové
Týden boje proti AIDS a drogám
PČR, oddělení Malšovice – přednáška Trestní odpovědnost
Nehodou to začíná – prevence, dopravní výchova
Prezentační výstava škol – ALDIS Hradec Králové
Schola Bohemia – prezentační výstava SŠ, Pardubice
Prezentační výstavy SŠ a zaměstnavatelů – TU, NA, JC, RK, PC
Německý divadelní festival, Pardubice

Výstava úspěchů žáků v prostorách školy
Výstava SŠ – ZŠ Na ostrově, Jaroměř

Sport

Jako každý školní rok pořádala naše škola lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. ročníků. Uskutečnily se v lednu a březnu 2018 v lyžařském středisku Žacléř – Prkenný Důl (H1) a v Špindlerově Mlýně (H2).

Žáci absolvovali jak sjezdový, tak i běžecký a snowboardový výcvik.

V měsíci prosinci 2017 se uskutečnil výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách.

V říjnu 2017 se pak konal přebor školy v šachu a v lednu 2018 naše škola pořádala Okresní přebor ZŠ a SŠ v šachu.

V měsících listopadu a prosinci byl uspořádán turnaj ve stolním tenise. Nejprve třídní kola a pak celoškolské finále.

V únoru 2018 se rovněž uskutečnil tradiční turnaj maturitních ročníků v ledním hokeji.

V červnu 2018 škola uspořádala tradiční sportovní den. V rámci sportovního dne proběhl turnaj ve volejbalu, turnaj ve stolním tenise, turnaj v šachu, turnaj v kopané, turnaj v nohejbalu, turnaj v minigolfu a byl uskutečněn cyklistický výlet do okolí Hradce Králové. V závěru školního roku 2017/18 se také uskutečnil sportovně turistický kurz, který organizovalo odloučené pracoviště Hradecká 647 v Deštném v Orlických horách.

Během školního roku se družstva našich žáků zúčastnila mnoha soutěží středních škol okresu Hradec Králové pořádaných zejména AŠSK a získala mnoho velmi pěkných umístění:

19. 9. 2017	Mezi mosty – raftový závod SŠ HK, pořádaný GJKT – 4. místo
20. 9. 2017	Atletický pohár CORNY (okresní finále) – 1. místo
27. 9. 2017	Atletický pohár CORNY (krajské finále), Jičín – 3. místo
27. 9. 2017	Volejbal (okresní kolo), Hradec Králové – 1. místo
11. 10. 2017	Kopaná Pohár J. Masopusta, Hradec Králové – 6. místo
1. 11. 2017	Okresní kolo v košíkové – 2. místo
28. 11. 2017	Okresní kolo ve florbalu (starší ročníky), Hradec Králové – 1. místo
4. 12. 2017	Volejbal (krajské kolo), Jičín – 1. místo
4. 1. 2018	Volejbal (regionální finále), Liberec – 3. místo
29. 1. 2018	Krajské kolo ve florbalu (starší ročníky) – 1. místo
6. 2. 2018	Okrskové kolo ve florbalu (mladší ročníky), HK – 1. místo
7. 2. 2018	Okresní kolo ve florbalu (mladší ročníky), Třebeš – 1. místo
8. 2. 2018	Školní turnaj maturitních ročníků v ledním hokeji
14. 2. 2018	Krajské kolo ve florbalu (mladší ročníky), Trutnov – 2. místo
14. 2. 2018	Okresní kolo ve florbalu (dívky), Třebeš – 4. místo
6. 4. 2018	Republikové finále SŠ ve florbalu (KB Chalange) – 4. místo
28. 6. 2018	Sportovní den školy

Žákovský parlament

Ve školním roce 2017/18 se nepravidelně, podle aktuální potřeby, scházel žákovský parlament. Parlament se skládal ze zvolených zástupců žáků všech tříd. Schůzek se podle možností zúčastňovali ředitel školy a zástupce ředitele školy.

Žáci školy přicházeli se svými požadavky, které se týkaly zájmové činnosti, kulturních aktivit školy, studenti 4. ročníků konzultovali organizaci maturitního plesu. Diskutovalo se i o pořádku ve škole, o využití internetu pro žáky školy, zejména na DM.

Vzhledem k tomu, že žáci neprojevili potřebnou iniciativu, nepodařilo se zvolit radu, která by se scházela pravidelně a schůzky studentského parlamentu řídila sama, bez vedení školy, jež by k jednání podle závažnosti zvala.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole byla dne 18. 6. 2018 provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zaměřená na zajištění podmínek pro řádný průběh závěrečné zkoušky. Kontrola se zaměřila zejména na dodržení § 74 odst. 2, 3, 7, 9 a 10 školského zákona a § 2 odst. 4, § 3 odst. 1, 2b), 3, 4, 5 a 6 a § 4 odst. 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Pracovníci Královéhradeckého krajského inspektorátu České školní inspekce kontrolovali průběh ústních závěrečných zkoušek ve třídě 3.E a současně prověřovali příslušnou pedagogickou dokumentaci: Zřizovací listinu, Rozhodnutí KÚ KHK ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, Jmenování do funkce ředitele, Jmenování předsedy zkušební komise, Jmenování členů zkušební komise, Organizační zajištění závěrečných zkoušek, Zápis předmětové komise s výběrem témat z JZZZ, Přehled prospěchu třídy 3.E, Rozpis ústních závěrečných zkoušek, Pověření místopředsedy v době nepřítomnosti předsedy u písemné a praktické zkoušky, Úvazky členů komise a Soubor materiálů Jednotná závěrečná zkouška pro obor 26-51-H/01 Elektrikář.

V Protokolu o kontrole vydaném dne 25. 6. 2018 je konstatováno, že v žádné z kontrolovaných činností nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové za rok 2017

Rok 2017 byl po finanční stránce zpracován na základě zásad MŠMT a platných zákonů o zpracování účetnictví rozpočtu nákladů pro rok 2017.

Rozpočet organizace na rok 2017 se skládá:

- a) z rozpočtu nákladů provozních
- b) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – UZ 33353
- c) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – rozvojové programy UZ 33034, 33038, 33049, 33052 a 33073

Hospodaření se řídí stanoveným rozpočtem podle paragrafu rozpočtové skladby na:

- 3122 Střední odborné učiliště
- 3123 Střední průmyslová škola, Střední odborná škola
- 3145 Domov mládeže
- 3142 Školní jídelna

Vedle hlavní činnosti vymezené zřizovací listinou provozuje SPŠ, SOŠ a SOU i činnost doplňkovou. V hlavní činnosti v roce 2017 byla uskutečňovaná i činnost ekonomická tj. pronájem tělocvičny, pronájem ostatních prostor školy, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu školy.

V doplňkové činnosti jsme organizovali rekvalifikační kurzy, další odborné kurzy, ubytování cizích osob, opravy a výrobu, stravování cizích osob.

V roce 2017 byl přepočtený výsledný stav zaměstnanců 149,185 osob, celkový přepočtený stav žáků je 1064 (z toho 40 žáků dálkového studia), počet ubytovaných 138, počet strávníků školní jídelny 658.

Podmínky pro provoz jednotlivých druhů doplňkové a ekonomické činnosti jsou uvedeny ve Směrnici vydané ředitelem SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

Výsledky hospodaření SPŠ, SOŠ a SOU, HK k 31. 12. 2017

Provozní prostředky

Pro rok 2017 byl stanoven rozpočet provozních prostředků ve výši 11 684 800 ,00 Kč

Úpravy rozpočtu provozních prostředků:

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů I. pololetí	617 000,00 Kč
Grant Domov mládeže – volnočasové aktivity žáků	20 000,00 Kč
Grant Sinsheim	24 000,00 Kč
Programové vybavení MICROSOFT	186 990,00 Kč

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů II. pololetí	181 800,00 Kč
Nevyčerpaná výše finanční podpory	- 26 600,00 Kč
Zdravotní prohlídky žáků	10 000,00 Kč
Zdravotní prohlídky žáků – úprava II. pololetí	- 5 700,00 Kč
Úprava odpisové plány	30 660,00 Kč
Obnova vybavení škol	250 000,00 Kč
Dataprojektory	100 000,00 Kč
Polytechnické vybavení	125 600,00 Kč
Posílení mezd v oborech	2 940 200,00 Kč
Odměny JEKIS	5 000,00 Kč
Obnova výpočetní techniky	720 000,00 Kč

Výsledná částka na provozní náklady z prostředků zřizovatele činí po vyjmenovaných úpravách k 31. 12. 2017 celkem **16 863 750,00 Kč**. Z celkové částky vytvořených odpisů byly stanoveny odvody zřizovateli podle schváleného odpisového plánu ve výši 1 330 660,00 Kč.

Na účet zřizovatele bylo vráceno 26 600,00 Kč jako nespotřebovaná dotace na finanční podporu žáků vybraných uč. oborů. V roce 2017 je součástí rozpočtu neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 2 000 000,00 Kč, který byl čerpán na výměnu oken.

Dalším zdrojem provozních prostředků jsou vlastní příjmy z hlavní činnosti jako produktivní práce žáků, platby ubytovaných žáků a ostatní drobné příjmy.

Přímé výdaje na vzdělávání

Celkový rozpočet přímých výdajů na vzdělávání na rok 2017 byl stanoven ve výši **64 643 967,00 Kč**.

33353 Prostředky na platy	45 721 094,00 Kč
33353 OON	1 100 000,00 Kč
33353 Odvody skutečnost	15 847 288,00 Kč
33353 FKSP skutečnost	916 316,00 Kč
33353 Ostatní přímé ONIV	1 059 269,00 Kč
33034 Maturitní zkouška na vybraných školách – podzim	113 696,00 Kč
33038 Excelence SŠ	48 593,00 Kč
33049 Podpora odborného vzdělávání	1 204 738,00 Kč
33052 Zvýšení platů pracovníků region. školství	1 241 522,00 Kč
33073 Zvýšení platů nepedagog. pracovníků reg. školství	361 080,00 Kč

Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání – UZ 33353

Náklady na platy

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpany.

Náklady na OON

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpany.

Náklady na odvody a FKSP

Odvody a tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků odpovídají skutečnosti, rozpočet byl dodržen.

Ostatní přímé ONIV čerpání rozpočtu:

Učební pomůcky	656 733,00 Kč
Odborná literatura	609,00 Kč
Cestovné	7 701,00 Kč
Školení a vzdělávání zam.	43 714,00 Kč
Povinné pojištění	214 435,00 Kč
Náhrady mzdy při PN	95 177,00 Kč
Státní maturity	40 900,00 Kč
Celkem	1 059 269,00 Kč

Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Rozvojový program na podporu organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období roku 2017 – UZ 33034

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Rozvojový program Excellence SŠ – UZ 33038

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání – UZ 33049

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33052

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Rozvojový program Zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství – UZ 33073

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Prostředky vykazované jako čerpání dotace – účet 672 – 86 831 106,00 Kč

Dotace na provoz čerpáno celkem 16 819 750,-- Kč, prostředky na platy UZ 33353 čerpáno 64 643 967,-- Kč, projekt Další vzdělávání pedagogických pracovníků čerpáno 9 600,-- Kč, projekt Vybavení nástavby čerpáno 53 504,-- Kč, projekt Technické vzdělání čerpáno 77 292,-- Kč, projekt Inovace strojního vybavení čerpáno 198 864,-- Kč, Ukončení středního

vzdělání maturitní zkouškou UZ 33034 čerpáno 113 696,-- Kč, Excellence středních škol UZ 33038 čerpáno 48 593,-- Kč, Podpora odborného vzdělání UZ 33049 čerpáno 1 204 738,-- Kč, Zvýšení platů pracovníků RgŠ UZ 33052 čerpáno 1 241 522,-- Kč, Zvýšení platů nepedagogických pracovníků RgŠ UZ 33073 čerpáno 361 080,--.

Grant Volnočasové aktivity 20 000,-- Kč, grant Sinsheim 24 000,-- Kč, neinvestiční příspěvek na výměnu oken čerpáno 2 000 000,-- Kč, dotace města Sinsheim 7 500,-- Kč, dotace Podzimní hry 7 000,-- Kč.

Náklady a výnosy se vykazují v hlavní činnosti, účtovány jsou na samostatných střediskách a analytických účtech zřízených pouze pro tento projekt.

Výnosy z vlastní činnosti SPŠ, SOŠ a SOU

Celkové výnosy z hlavní činnosti činí:	8 035 tis. Kč
z toho: příjmy za ubytování žáků	1 328 tis. Kč
PP žáků	360 tis. Kč
Stravné ŠJ	3 583 tis. Kč
Tržby za pronájem	1 241 tis. Kč

Vlastní příjmy z hlavní činnosti ve výši 8 035 tis. Kč byly použity ke krytí provozních nákladů SPŠ, SOŠ a SOU.

Výnosy z doplňkové činnosti

byly vytvořeny v celkové výši 1 220 tis. Kč a jsou průběžně používány k financování nákladů této činnosti.

Jedná se o činnost školícího střediska pro oblast svařování, doškolovací kursy, rekvalifikace, ubytování cizích osob, stravování cizích osob, opravářské práce, elektrikářské práce a zakázkovou výrobu.

Celkové výnosy za rok 2017 byly ve výši 96 086 tis. Kč

Náklady

Náklady za rok 2017 jsou rozděleny na náklady hlavní a doplňkové činnosti. Účtování nákladů obou činností je odděleno účtováním středisek a analytickými účty, přímé náklady doplňkové činnosti jsou účtovány na vrub příslušného střediska, nepřímé náklady jsou přeúčtovány procentuálním podílem podle směrnice ředitele SPŠ, SOŠ a SOU.

Přímé náklady na vzdělávání	33353
Podzimní maturitní zkoušky	33034
Projekt Excellence SŠ	33038
Projekt Inovace strojího vzděl.	929
Podpora odborného vzdělávání	33049
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33052
Zvýšení platů nepedagog. pracovníků RgŠ	33073

Výši nákladů se podařilo zachovat do výše rozpočtovaných prostředků. Nedočerpaná částka z přímých nákladů na vzdělávání ve výši 26 600,-- Kč byla vrácena na účet zřizovatele. Vyčerpaná výše nákladů byla vyúčtována podle příslušných pokynů.

Náklady: hlavní činnost včetně projektu ESF:	94 867 tis. Kč
Doplňková činnost:	1 193 tis. Kč
Celkem:	96 060 tis. Kč

Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	94 867 tis. Kč	1 220 tis. Kč
Náklady	94 867 tis. Kč	1 193 tis. Kč
HV	0 tis. Kč	27 tis. Kč

Celkový HV **27 tis. Kč**

Hospodářský výsledek byl vytvořen z doplňkové a ekonomické činnosti. V hlavní činnosti byla ztráta pokryta čerpáním rezervního fondu a to částkou **111 313,09 Kč**.

Hospodářský výsledek **26 556,27 Kč** byl přidělen do rezervního fondu.

Vzhledem k hospodářské situaci se nám nepodařilo zajistit dostatek zakázek na produktivní práci žáků. Nedostatek finančních prostředků jsme řešili úspornými opatřeními na všech úsecích naší školy, tak abychom pokryli dodávky energií, nájemné, externí kurzy žáků, poplatky za služby. Na chybějící prostředky jsme čerpali z rezervního fondu 111 313,09 Kč. V průběhu roku se nám podařilo zajistit zakázky v oblasti rekvalifikací a pronájem zasedacích místností v plném rozsahu. Byl nakupován jen nezbytný režijní materiál a materiál na výuku.

Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní přehlídka žákovských prací ENERSOL 2018, která byla tentokrát organizována s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulé školním roce 14. výročí vzniku.

Dlouholeté vzájemné výměnné studijní pobyty našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této technické školy z Německa v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

Část XII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurzy a školení

Název kurzu	Počet rekvalifikovaných klientů
Programování v SolidWorksu	6
Programování v AutoCADu	1
Obsluha a programování CNC strojů	1
Provozní zámečnický a montér	1

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Schválené a realizované projekty

Pracoviště Hradební 1029 realizuje nebo udržuje tyto projekty:

1. Projekt IQ INDUSTRY z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název projektu: Inovace-kvalifikace profesní přípravy

Aktivitty: - vytvoření Katalogu nabídky DVPP
- odborné semináře pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování
- odborné semináře pro učitele EVVO
- odborná praxe pedagogů ve firmách

Termín projektu: trvale

2. Projekt školy - Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

Přístavba hlavní budovy školy – modernizace 4. patra budovy a přístavba 5. patra, které je určeno k dalšímu odbornému vzdělávání ve strojírenství a OZE

Termín projektu: udržitelnost

3. OP VK Zelený most - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu: Zelený most mezi školou a praxí – environmentální vzdělávací moduly pro trvale udržitelný rozvoj

Termín projektu: udržitelnost

4. OP VK-UNIV 3 – Proměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání

Termín projektu: udržitelnost

5. OP VK – partnerství s UHK – Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech

Termín projektu: udržitelnost

6. OP VK – EU – peníze středním školám – vybavení školy výpočetní technikou

Termín projektu: probíhá

7. OP VK – Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje

Termín projektu: udržitelnost

Projekt „Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/08.0015)

8. Projekt Vybavení nástavby hlavní budovy SOŠ a SOU Hradec Králové, Hradební 1029, kterým je zajišťováno vybavení nových prostorů školy nábytkem, výpočetní technikou a učebními pomůckami.(reg. č. CZ.1.13/4.2.00/21.01108)

Termín projektu: udržitelnost

9. Projekt - Zájmová práce se žáky mimo vyučování

SMV042010

název programu: zájmová práce se žáky mimo vyučování

Termín projektu: udržitelnost

10. Projekt ENERSOL – soutěž v oblasti EVVO s podtitulem program ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.

Termín projektu: projekt se uskutečňuje každoročně a je spolufinancován Královéhradeckým krajem.

Pracoviště Hradecká 647 realizuje nebo udržuje tyto projekty:

1. Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0001) – projekt zahájen 25. 8. 2013, ukončen 30. 6. 2015, udržitelnost 3 roky

Vybavení prostor pro výuku hmotným neinvestičním majetkem a spotřebním materiálem pro přírodovědné a technické vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků k obsluze strojů a zařízení, které byly zakoupené v rámci projektu, celoroční pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ, programy vzájemného učení, kde žáci SŠ připravují a realizují pro žáky ZŠ vzdělávací aktivity

2. EU - peníze školám (reg.č.: CZ.1.07/1.5.00/34.02717) – **Modernizace výuky** (zahájení projektu 6. 2. 2012, ukončeno 5.2.2014). Projekt je ve stádiu udržitelnosti.

3. Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508)

Zahájení: 1. 1. 2018

Ukončení: 31. 12. 2020

Aktivity: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora matematické gramotnosti

Část XIV.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Škola spolupracuje se Základní organizací odborového svazu KOVO, zastoupenou jejím předsedou a Základní odborovou organizací odborového svazu ČMOS PŠ, zastoupenou její předsedkyní. Vychází přitom důsledně z ustanovení Zákoníku práce a další právních norem, které tuto problematiku upravují.

Základní organizace OS KOVO ve spolupráci se Základní organizací ČMOS PŠ dojednala a uzavřela s vedením školy Kolektivní smlouvu platnou na jeden rok, která byla podepsána 7. 2. 2018.

Základní organizace OS KOVO registruje k dnešnímu dni 45 členů. Výbor se pravidelně schází 1x za čtrnáct dní, v případě potřeby i častěji. Členská schůze se koná jedenkrát ročně. ZO OS KOVO v průběhu roku zajistila pro žáky 3. a 4. ročníků besedu s odborovým právníkem na téma pracovní právní vztahy, pro členy odborů pak školení na téma počítačová gramotnost. V oblasti BOZP se zástupce odborové organizace účastnil kontroly pracovišť a ostatních prostor školy. Dále odborová organizace, ve spolupráci s vedením školy, uspořádala 10denní poznávací zájezd pro žáky a pracovníky školy do partnerské školy v Estonsku s výjezdem do Finska a společenské odpoledne ke Dni učitelů.

Předseda ZO OS KOVO pravidelně pracuje v Sekci SOŠ a SOU OS KOVO a předsedá podsekci SOŠ a SOU při ČMOS PŠ.

ZO ČMOS PŠ má celkem 19 členů. Předsedkyní pětičlenného výboru je učitelka občanské nauky. Výbor ZO pravidelně projednává informace o činnosti a jednáních ČMOS PŠ a předává je ostatním zaměstnancům. Členové ZO a někteří ostatní učitelé svým podpisem na petici školských a vysokoškolských odborů podpořili kampaň Konec levných učitelů a akademiků. Výbor ZO společně s výborem ZO OS KOVO a vedením školy projednal a uzavřel kolektivní smlouvu na rok 2018. Členská schůze ZO ČMOS PŠ schválila vnitřní předpis vymezující způsob nakládání s archivací osobních údajů a vymezující okruh osob, které mají přístup k osobním údajům a přijala usnesení o informování členů ČMOS PŠ o rozsahu a důvodu zpracování osobních údajů.

Člen výboru ZO ČMOS PŠ je zástupcem pro Královéhradecký kraj v Republikovém výboru sekce mladých a pravidelně se účastní schůzí KROS.

Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové

Ve škole je také ustanoven Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové, jehož základním účelem a hlavním posláním je napomáhat zdravému a všestrannému rozvoji žáků školy, a to zejména koordinací a sjednocováním výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí. Spolek je řízen výborem, do něhož jsou voleni zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd. Statutárním orgánem Spolku, který je oprávněn za něj jednat ve všech věcech, zejména pak je oprávněn rozhodovat o otázkách spojených s fungováním Spolku, včetně dispozic s jeho majetkem, je předseda Spolku. Výbor se sešel ve školním roce 2017/18 na dvou schůzích v měsících listopadu a dubnu. Pracoval pod vedením předsedy Spolku. Výbor byl na schůzích informován o činnosti školy za uplynulé období, o hospodaření Spolku a vyjadřoval se k dění ve škole. Prostřednictvím zástupců zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd, členů výboru Spolku, byli ostatní rodiče žáků informováni o dění ve škole na třídních schůzkách a mohli předkládat své náměty a připomínky vedení školy.

Část XV.

Domov mládeže

Ve školním roce 2017/2018 se nevyskytl žádný závažný problém s umístěním žadatelů o ubytování na domově mládeže. Kapacita domova mládeže byla plně využita. Na začátku školního roku bylo ubytováno 144 žáků. Podobně jako v loňském školním roce se několik žáků z důvodu dojíždění z ubytování odhlásilo, ale na jejich místa se postupně přihlásili další zájemci. Teprve ve druhé polovině měsíce května se počet žáků začal výrazně snižovat. Tuto skutečnost ovlivňují zejména maturitní a závěrečné zkoušky.

V měsíci září se ubytovalo 144 žáků. 45 žáků z 1. ročníků, 29 žáků z 2. ročníků, 48 žáků z 3. ročníku, 16 žáků ze 4. ročníků, 6 žáci z nástavbového studia, 0 žáci z VOŠ. Počet žáků a složení ročníků se aktuálně a průběžně měnilo.

SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové - 104 žáků a 40 žáků z ostatních škol (SPŠ stavební, Gymnázium Boženy Němcové, Obchodní akademie, SOŠ a SUPŠ hudebních nástrojů, SŠ služeb, obchodu a gastronomie a Soukromého jazykového gymnázia, Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, SOŠ Veřejnosprávní, Gymnázium J. K. Tyla, Střední škola vizuální tvorby).

Počet chlapců: 109.

Počet děvčat: 35.

Žáci byli, v rámci možností, rozděleni do 5 výchovných skupin podle věku a zaměření studia tříletého nebo čtyřletého studijního oboru. Rodiče a ubytovaní žáci mají možnost vyjádřit své přání do přihlášky, do části údaje domova mládeže, s kým by rádi byli na pokojí. Případně cca do poloviny měsíce září mají ještě možnost požádat o změnu.

Výchovně – vzdělávací činnost se realizuje v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem pro domov mládeže (ŠVP), který se realizoval v období od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018.

Zájmová činnost pravidelná a příležitostná

Pravidelná zájmová činnost ubytovaných žáků a žákyň:

1. sálová kopaná I.
2. sálová kopaná II.
3. volejbal
4. florbal
5. stolní tenis
6. basketbal
7. nohejbal
8. plavecký kroužek
9. divadelní klub

10. doučování z českého jazyka
11. doučování z ekonomiky
12. doučování občanská nauka
13. doučování právo
14. kondiční posilování
15. kondiční cvičení pro dívky
16. doučování IT
17. doučování z AJ
18. cvičení pro dívky
19. netradiční výtvarné techniky

Uvedené zájmové útvary jsou rozepsány v rozvrhu hodin pravidelné zájmové činnosti na aktuální školní rok.

Sportovní akce

Září – zahájení zájmové činnosti pravidelné, podle rozvrhu hodin. Volejbalový turnaj s družstvy VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, utkání ve florbalu se žáky VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, vycházka po památkách a historii HK.

Říjen – od měsíce září do měsíce června průběh zájmové činnosti pravidelné.

Listopad – turnaj ve stolním tenisu, který se konal v tělocvičně naší školy, jednalo se o Hry mládeže, v rámci projektu „Sport proti drogám“.

Prosinec – horolezecká stěna, návštěva Juračkova betlému, Vánoční výstava spojená s výrobou vlastního dárku, turnaj ve volejbalu, ve spolupráci s DM VOŠ SZŠ Komenského a Hradecká, vánoční turnaj v badmintonu.

Leden – návštěva 1. extraligy v basketbalu v Pardubicích, přednáška: Řím, věčné město.

Únor – sportovní utkání ve florbalu s DM VOŠ SZŠ Komenského a Hradecká v naší tělocvičně a naši žáci utkání vyhráli.

Březen – . sportovní utkání ve florbalu s DM VOŠ SZŠ Komenského a Hradecká v naší tělocvičně a naši žáci utkání vyhráli, úniková hra.

Duben – turnaj ve stolním tenisu s DM VOŠ SZŠ Hradecká.

Květen – Bowling, Májový turnaj ve fotbale, utkání ve florbalu ve spolupráci s DM VOŠ SZŠ HK Komenského a Hradecká.

Červen – . turnaj v nohejbalu v Pardubicích, v rámci her mládeže, kde naši žáci vyhráli, Minigolf, Hrajme si hlavou.

Někteří jednotlivci, kromě aktivních fotbalových, florbalových hráčů a atletiky, dochází individuálně podle svého zaměření do různých místních klubů, jako jsou např. tanec, bojové umění, kuželky, šerm, technický kroužek v Domě dětí a mládeže v Kozinově ul. apod.

Žáci projevovali zájem o plavání v Městských lázních, permanentky do bazénu využívali dostatečně.

Skupina zájemců o divadelní představení navštěvovala po celý rok v rámci příležitostné zájmové činnosti představení Klicperova divadla v rámci předplatného.

Ke zvýšení osobní fyzické zdatnosti mnozí žáci po celý rok s nadšením využívali školní posilovnu.

Posilovna v době provozní doby pro DM byla také nabídnuta, jako zájmová činnost, i pro dojíždějící žáky školy. Z řad dojíždějících žáků o posilovnu byl zájem.

V zimních měsících žáci individuálně bruslili na Zimním stadionu a chodili společně fandit na hokejová utkání.

Domov mládeže získal na základě dalšího grantu zpracovaného vedoucím vychovatelem, dotaci z Krajského úřadu HK na vybavení tělocvičny, pro žáky, kteří se dále vzdělávají v zájmové činnosti. Po jednoduchém výběrovém řízení jsme zakoupili stojan na dřepy a olympijskou osou. Zařízení bylo instalováno a nyní je již v provozu. Toto vybavení využívají i další žáci školy, při výuce tělesné výchovy.

Domov mládeže získal na základě grantu, zpracovaného vedoucím vychovatelem, z Magistrátu města, finanční příspěvek na Podzimní sportovní akce, které se konají od měsíce září do prosince.

Ubytování žáci se také zúčastnili sportovních turnajů, které garantovala Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, domov mládeže Hradecká a Komenského.

Hodnocení ubytovaných žáků.

Zájem ubytovaných žáků o průběžné zapojování do pravidelné a příležitostné zájmové činnosti bylo velké. Zájem ubytovaných žáků o doučování, z jejich vlastní iniciativy, není velký. Větší zájem projevují v pololetí a před koncem školního roku. Zvýšený nárůst je ve čtvrtletí. Žáky musíme k pravidelné přípravě na výuku motivovat.

Úroveň udržování pořádku na pokojích byla, až na nějaké výjimky, dobrá. Výjimkou byly některé pokoje v 1. a 3. a 5. výchovné skupině. Zde se vyskytlo několik výchovných problémů porušování Vnitřního řádu domova mládeže, s udržováním čistoty a pořádku na pokojích. Vše se řešilo individuálně. Ve všech výchovných skupinách se vyskytlo drobné poškození majetku, které se řešilo vzájemnou dohodou a vstřícností. Jinak chování ubytovaných žáků se podařilo udržet na celkově dobré úrovni.

Pochvaly vychovatele: 18 žáků.

Pochvaly ředitele: nebyly uděleny.

Napomenutí vychovatele: 3 žáci.

Důtka ředitele: 1 žák.

Podmínečné vyloučení: 2 žáci.

Ukončení ubytování: nebylo uděleno.

Několik žáků ukončilo pobyt na vlastní žádost z důvodu dojíždění, rodinných nebo finančních důvodů. Většina přestupků se týkala zejména opakovaných nepořádků na pokoji, ve dvou případech obzvláště hrubé porušení Vnitřního řádu DM. Žáci 1. ročníků se adaptovali na podmínky života DM. Z počátku se někteří dopouštěli drobných kázeňských přestupků: nedodržovali večerku, noční klid, neudržovali pořádek na pokojích. Během prvního pololetí se jejich chování postupně zlepšilo.

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracují při řešení problémů žáků s jejich rodiči. Důležitým úkolem výchovné práce vychovatelů pro příští školní rok bude i nadále maximálně motivovat žáky k aktivnějšímu postoji vůči všem nabízeným zájmovým činnostem, dávat jim dostatek námětů pro samostatné a žádoucí, smysluplné, naplňování volného času, rozvíjet kompetence žáků a rozvíjet jejich osobnost. Dalším podstatným úkolem vychovatelů je motivovat žáky k řádné přípravě na výuku. Dát přednost efektivnějšímu využití volného času sportovní aktivitou, před sezením u počítače.

Stravování

Ubytování žáci se celodenně stravují ve školní jídelně. I nadále se daří motivovat ubytované žáky k odběru všech druhů nabízené stravy. Jejich počet je velký.

Doplňková činnost

Domov mládeže nabízí doplňkovou činnost formou ubytování o víkendech, krátkých prázdnin, vánočních prázdnin, jarních prázdnin a letních prázdnin. Ve spolupráci se školní jídelnou nabízí i stravování ubytovaných. V rámci doplňkové činnosti domov mládeže získává poměrně hodně finančních prostředků, které jsou hojně využívány pro všechny ubytované žáky, jako například na obměnu vysloužilého vybavení, jako například průběžný nákup nových válečků, přikrývek, polštářů, rekonstrukce již poškozených sprchových koutů.

Projekty domova mládeže

Domov mládeže, jako každoročně, pořádá další zájmové aktivity, které podpořil, jak Královéhradecký kraj, tak Magistrát města Hradce Králové.

Část XVI.

Environmentální výchova

Škola je zapojena do sítě škol, které se zabývají ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
EVVO je naplňována v předmětech Základy ekologie a Základy přírodních věd.
Nakládání s nebezpečným odpadem je propagováno na odloučeném pracovišti
U Koruny pod vedením vedoucího učitele OV.
Ekologizace školy je plněna šetřením elektrickou energií, vodou a péčí o okolí školy.

Základním pilířem EVVO je účast na projektu ENERSOL 2018 s podtitulem programu ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě. Přehlídka trvá již 14 let.

Součástí projektu bylo školní kolo pro žáky oboru Průmyslová ekologie a následné odborné přednášky pro zúčastněné žáky z naší školy i žáky spolupracujících škol dne 23. listopadu 2017. Přednášejícími byli specialista technolog pitných a odpadních vod z Královéhradecké provozní, a.s., na téma Čištění a odvádění odpadních vod v Hradci Králové a pracovnice Národního muzea Praha, která přednášela o vlastních zkušenostech v pouštích a polopouštích jihozápadní části USA. Přednášku s názvem Funkce lesa a rekultivace lomu Marokánka pak realizovali pracovníci Městských lesů Hradec Králové, kteří mají na starosti lesní pedagogiku.

Dne 9. února 2018 se konalo krajské kolo ENERSOL, kde žáci prezentovali své závěry na daná témata před odbornou porotou – pracovníky hradeckých firem. Naše škola je v této přehlídce regionálním centrem pro Královéhradecký kraj. Spolupracujeme se žáky SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vcelova 1338.

Projekt je podporován Královéhradeckým krajem a firmami Povodí Labe, státní podnik, ČEZ Obnovitelné zdroje a Hackel-Trade, Hradec Králové. Projektovou manažerkou přehlídky ENERSOL je pověřená učitelka školy.

Tři žáci zastupovali naši školu na Celostátní konferenci ENERSOL v Plzni ve dnech 22. - 23. 3. 2018. Do Mezinárodního kola v rakouské střední škole v Hollabrunnu ve dnech 19. - 20. 4. 2018 byl nominován žák 4. B s projektem Rychlovlak.

Tři žákyně oboru Průmyslová ekologie se zúčastnili Ekologické olympiády v Podorlickém skanzenu v Krňovicích.

Pro žáky oboru Průmyslová ekologie ze tříd 1.C, 2.C, 3.C byla úspěšně zrealizována Geologická olympiáda.

Školní koordinátorka projektu ENERSOL pravidelně navštěvuje setkání škol Královéhradeckého kraje, které se věnují ekologické tematice. Setkání s názvem Kapradí 2017 se uskutečnilo v Klášteře Broumov. Pro učitele ekologických oborů Královéhradeckého kraje byla určena také přírodovědecká exkurze do NP Podyjí. Člen pedagogického sboru se aktivně zapojil do pracovního týmu oborové skupiny Ekologie a ochrana životního prostředí, která připravuje aktualizaci RVP.

Žáci školy se podíleli na akci Uklid'me si Česko.

V průběhu celého školního roku byly realizovány odborné exkurze a přednášky: Safari v Čechách a program Planeta Země 3000, Myanmar – divoká cesta do barmské říše v Bio Centrálu. V hlavním městě proběhly exkurze s názvem Životní prostředí Prahy, Mumie světa a

návštěva ZOO. Krkonošská Stezka v korunách stromů v Janských lázních umožnila upevnit vědomosti žáků o stromových patrech. Exkurze do Botanické zahrady Farmaceutické fakulty v HK, do Přírodní památky Na Plachtě, do Městských lesů Hradec Králové a do Arboreta ve Vysokém Chvojně prohloubily přírodovědné a ekologické myšlení.

Opakovaně spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy SEVER Kavčí plácek i s Muzeem východních Čech – navštívili jsme depozitáře muzea, výstavu hub a oslavili Den Země s pracovníky muzea v městských parcích. Technické informace žáci oboru Průmyslové ekologie získávali ve Fakultní nemocnici HK o likvidaci odpadů, v hradecké firmě EMPLA, v Bioplynové stanici Dřítěč i v Královéhradecké provozní a.s.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2017 – 2018 byla projednána a schválena Školskou radou dne 24. 10. 2018.