

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021



Říjen 2021

Předkládá

Mgr. Miroslav Tobyška
ředitel školy

Obsah

Historie a současnost školy	3
Úvod	4
Základní údaje o škole	8
Přehled oborů vzdělání	10
Údaje o pracovnících školy	13
Údaje o přijímacím řízení	19
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
Prevence sociálně patologických jevů	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
Základní údaje o hospodaření školy	33
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
Domov mládeže	40
Environmentální výchova	44

Historie a současnost školy

Škola navazuje na učňovské tradice ve Škodových závodech z doby první republiky. Během více než 70 let své existence se z původně strojírenského učiliště stala moderní střední školou poskytující odborné vzdělání v učebních oborech strojírenských a elektrotechnických a maturitní vzdělání v oborech strojírenských a elektrotechnických, ale také v Informačních technologiích, Informačních službách a v oboru Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie. Škola rovněž poskytuje další vzdělání absolventům učebních oborů v denním nástavbovém studiu. Ve spolupráci s partnerskými podniky a s úřady práce v kraji jsou v rámci *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* ve škole vytvořeny podmínky pro další odborné vzdělávání dospělých – převážně v rekvalifikacích a kurzech využívajících moderní technologie ve strojírenství a elektrotechnice. Od září 2012 jsou žáci ve všech oborech vzdělání připravováni podle vlastních školních vzdělávacích programů, které jsou pravidelně aktualizovány a které umožňují přípravu žáků podle současných potřeb trhu práce s využitím nejnovějších technologií a vybavení školy, pracovišť odborného výcviku i partnerských podniků a firem.

Škola zpracovala vzdělávací programy tak, aby se maximalizovala prostupnost jednotlivých témat v příbuzných vyučovaných oborech, což nám umožňuje otevírat tyto obory vzdělání po jednotlivých skupinách, a ne jen po celých třídách. To se týká převážně učebních oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem, a to jak strojírenských – *Nástrojař, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Obráběč kovů a Strojní mechanik*, ale i některých oborů elektrotechnických – *Elektrikář, Elektrikář-silnoproud* a zejména *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*.

Škola zabezpečuje pro absolventy učebních oborů možnost následného denního nástavbového studia elektrotechnického i strojírenského zaměření vedoucího k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Při výuce maturitních oborů zaměřených na informatiku – *Informační systémy a Informační technologie* vycházejí školní vzdělávací programy i z dobré vybavenosti školy moderní didaktickou a výpočetní technikou a kvalifikovanosti odborných učitelů. Obdobně tomu je i v oborech strojírenských – *Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení a Strojírenství* a v oborech elektrotechnických – *Mechanik elektrotechnik a Elektrotechnika*. Od roku 2011 nabízíme a vyučujeme také obor *Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie* – obsahově vycházející z koncepce školy a navazující na většinu vyučovaných oborů i na vybudované Centrum odborného vzdělávání.

Škola poskytuje v obou areálech pro teoretické vyučování, jak v Hradební ulici 1029, tak v ulici Hradecké 647, žákům komplexní zázemí – 2 tělocvičny, 2 posilovny, školní hřiště, domov mládeže a školní jídelnu. Její objekty v Hradební ulici prošly v minulých letech zdařilou rekonstrukcí a dostavbou 4. a 5. patra hlavní budovy a splňují veškeré požadavky na ně kladené z hlediska výuky i hygieny a bezpečnosti. V areálu školy v Hradecké ulici byly v průběhu školního roku 2019/2020 dokončeny úpravy zaměřené zejména na vytvoření kvalitního zázemí pro odborný výcvik žáků strojírenských a elektrotechnických oborů, ale hlavně byla dokončena rozsáhlá a náročná přestavba celého komplexu odborného výcviku za účelem rozšíření a celkové modernizace dílenských prostor.

Školní rok 2020/2021 byl již osmým společným rokem nového vzdělávacího subjektu Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, který vznikl sloučením Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Hradební 1029 a Střední průmyslové školy, Hradec Králové, Hradecká 647, se sídlem na adrese: Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové.

Úvod

V uplynulém školním roce se úspěšně dařilo uskutečňovat dlouhodobě plánovanou strategii školy – zajistit potřebnou nabídku vzdělání ve strojírenských oborech, elektrotechnických oborech, v informatice a v oboru Průmyslová ekologie pro celý královéhradecký region. Počet žáků zůstává v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové dlouhodobě vyrovnaný a rovnoměrně jsou naplňovány rozhodující vyučované obory školy. Hlavní úkoly z minulého roku byly z velké části splněny:

- modernizace vybavení *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* instalací nové modernější výpočetní techniky schopné zvládat náročné strojírenské programy
- průběžná obnova vybavení všech učeben budovy Hradební počítači a dataprojektory
- vybavení všech používaných učeben budovy Hradecká počítači a dataprojektory
- pravidelná obnova počítačových učeben a počítačů na všech pracovištích školy
- aktualizace a optimalizace školních vzdělávacích programů pro školní rok 2020/2021
- optimalizace vzdělávací nabídky školy směřující k odbourávání dělení tříd ve výuce odborných předmětů, nově byl nabízen a také v 2. roce vyučován obor Mechanik elektrotechnik (bez zaměření), došlo rovněž ke stažení oboru Karosář ze vzdělávací nabídky školy pro školní rok 2021/2022
- zefektivnění náboru pro školní rok 2021/2022, což se projevilo přijetím dostatečného počtu žáků do 1. ročníku denního studia. Tohoto pozitivního výsledku bylo dosaženo zejména úspěšnou realizací klíčového projektu „*Technické vzdělávání – perspektiva pro celý život*“ a spoluprací s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje, a to i přes velmi složité podmínky způsobené epidemií COVID-19.
- zapojení školy do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, úspěšnou realizací projektu UNIV 3
- školení v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- účelné a efektivní využívání školní jídelny
- vstup do dalších projektů EU, zejména projektu Erasmus+, který nebyl ovšem úspěšně zrealizován v podzimním termínu z důvodu vyhlášení Nouzového stavu v říjnu 2020

Hrozbou pro školu byl jednak snižující se počet uchazečů o některé učební obory strojírenského zaměření a nutnost otevírat víceoborové třídy, jednak snižující se počet žáků v jednotlivých třídách během školního roku, způsobený zejména špatnou studijní morálkou a špatnou docházkou do školy, ale také věkové složení učitelů odborných předmětů, zejména strojírenských. V platnosti zůstávají úkoly dlouhodobého charakteru, vycházející z přijaté koncepce a vize školy.

Oborová struktura

Škola v současné podobě pokrývá svojí vzdělávací nabídkou prakticky celou oblast oborů vzdělání zaměřených na elektroniku, elektrotechniku, strojírenství a informatiku. Dává možnost mezioborové prostupnosti i prostupnosti oborů maturitních a nematuritních. Tato prostupnost oborů byla využívána převážně u učebních oborů, zejména u oborů strojírenských - Obráběč kovů, Nástrojař, ale i u oborů Umělecký kovář a zámečník, pasír a Strojní mechanik. U maturitních oborů prostupuje informatika a automatizace prakticky do všech

oborů. V souvislosti s jejím neustálým rozvojem a využíváním nových technologií a moderní techniky ve všech průmyslových oborech škola neustále a průběžně zařazuje tyto poznatky do teoretické výuky, praxe i odborného výcviku. S tím úzce souvisí i spolupráce na tvorbě nových učebních dokumentů a jednotných zadáních závěrečných zkoušek. Škola bude i nadále rozvíjet v této oblasti spolupráci s NPI České republiky, bude dávat podněty k úpravě příslušných dokumentů, pracovat na jejich inovaci a vytvářet nové učební dokumenty tak, jak to bude vyplývat z potřeb rozvoje jednotlivých průmyslových oborů. Nově koncipované obory bude v tomto smyslu prakticky ověřovat. Takovýmto novým oborem vzdělání, který si ale již získal pevné místo ve vzdělávací nabídce školy, byl desátým rokem vyučovaný, čtyřletý maturitní obor Průmyslová ekologie se zaměřením na obnovitelné zdroje energie. Celková oborová struktura školy zůstává v posledních letech velmi stabilní s tím, že v souvislosti s vybudování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji byla na naší škole ve školním roce 2012/13 ukončena výuka automobilních učebních oborů. Na základě požadavku OŠ KÚ KHK souhlasil ředitel školy rovněž s tím, že škola již nebude od školního roku 2011/12 nabízet uchazečům obor Ekonomika a podnikání (RVP 63-41-M/01). V souvislosti se sloučením školy se SPŠ, Hradecká 647, došlo v rámci původní oborové struktury školy k rozšíření nabídky čtyřletých oborů nabízejících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2013/2014 pak došlo ještě k vyřazení oborů vzdělání Slévač a Modelář ze vzdělávací nabídky školy pro naprostý nezájem uchazečů v několika předcházejících letech, a ze stejného důvodu byl od školního roku 2021/2022 vyřazen ze vzdělávací nabídky školy také obor Karosář.

Kapacita školy

Ve školním roce 2013/14 byla provedena úprava kapacity školy, která byla snížena na 1 500 žáků, což se v současné době jeví jako optimální, a to jak z hlediska samotné školy, tak i z hlediska uplatnění absolventů školy v praxi. Současná kapacita přesně koresponduje s prostorovými možnostmi školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže. Hlavní budova školy byla v souvislosti s vybudovaným Centrem odborného vzdělávání pro oblast strojírenství a obnovitelných zdrojů v Královéhradeckém kraji zvýšena o jedno podlaží, což představuje výrazné navýšení možností odborného vzdělávání nejen pro žáky školy v denním studiu, ale i v dalším celoživotním vzdělávání pro občanskou veřejnost a spolupracující podniky a podnikatelská centra.

Materiální a technické vybavení

Stávající materiální a technické vybavení školy a pracovišť odborného výcviku je na srovnatelné úrovni s převážnou většinou moderních podniků, firem a provozoven, do nichž absolventi odcházejí. V posledním desetiletí prošla generální rekonstrukcí hlavní budova školy a v loňském školním roce byla úspěšně dokončena rozsáhlá přestavba a modernizace dílenských prostor v Hradecké ulici. Škola je školou moderního typu plnohodnotně vybavenou výpočetní technikou, jež zajišťuje napojení všech pracovišť ve škole na Internet a vzájemné propojení v síti, včetně připojení všech odloučených pracovišť. Učebny výpočetní techniky jsou pravidelně po nejvýše čtyřech letech obměňovány. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále, předpokládá se také vytvoření optických sítí. Pro zlepšení materiálního a technického vybavení na pracovištích odborného výcviku, praxe a v laboratořích byla

v posledních pěti letech směřována většina školních investic převážně do této oblasti. Současně bylo využíváno projektů vyhlašovaných MŠMT ČR a KÚ Královéhradeckého kraje na podporu odborného vzdělávání, pilotních projektů a rozvoje informačních technologií.

Personální zabezpečení provozu

Škola v současné době disponuje ustáleným a zkušeným kádrem pedagogických pracovníků, jak na obou úsecích teoretického vyučování, tak na pracovištích odborného výcviku. Ten navíc podle potřeby doplňují externí pracovníci z řad odborníků, vyučující převážně odborným předmětům. Více jak 95 % vyučovacích hodin je vyučováno aprobovanými pedagogickými a odbornými pracovníky. Ve vedení školy jsou vedle sebe pedagogové i odborní pracovníci. Jejich poměr je vyvážený a tvoří dobrý pracovní tým. Věkový průměr všech pedagogických pracovníků činí více jak 50 let. V současné době došlo k částečné generální obměně pedagogického sboru a vzhledem k jmenování nového ředitele také k obměně vedení školy. Vedení školy dává při přijímání nových pedagogických pracovníků přednost mladým pracovníkům i s menšími zkušenostmi, ale nezřídka se ani využívání zkušených odborníků pedagogů a externích pracovníků při výuce odborných předmětů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech oblastech výuky, protidrogové prevence, environmentální výchovy, informačních technologií, výchovného poradenství, pedagogických kompetencí, metodiky a didaktiky výuky, prevence rizikových jevů, práce s třídním kolektivem apod. Úzce nadále spolupracuje s Pedagogickým centrem a NPI v Hradci Králové, ostatními školami v regionu, Asociací SPŠ ČR a podnikatelskými subjekty. Systematicky podporuje individuální vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a prosazuje podporu těchto aktivit i při kolektivním vyjednávání.

Rekvalifikace a další celoživotní vzdělávání

Škola má velmi bohaté zkušenosti s organizací a realizací dalšího vzdělávání ve všech oblastech výuky, organizací rekvalifikačních kurzů i individuální odborné výuky. Zajistí potřebnou kvalifikaci pro přidělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jak fyzickým osobám, tak i škole ve strojírenských a elektrotechnických oborech. Škola má kvalitní materiální a technické zázemí, které je schopno spolu s kvalifikovanými pedagogickými a odbornými pracovníky zajistit úspěšné fungování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji. Centrum ve spolupráci s úřadem práce a regionálními podnikatelskými subjekty vytváří podmínky pro rekvalifikaci pracovníků do oborů souvisejících se zaměřením školy požadovaných právě těmito subjekty. I nadále bude schopno zajistit zájemcům studium učebního oboru Elektrikář, a sice formou individuálního dálkového studia, popřípadě i přípravu k vykonání dílčí části maturitní zkoušky.

Střednědobé cíle

- realizace školních vzdělávacích programů maturitních i nematuritních oborů pokrývajících celou oborovou strukturu školy, jak v denním studiu, tak i v dalších formách studia
- průběžná aktualizace vlastních školních vzdělávacích programů
- plné využívání Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji

Dlouhodobé cíle

- trvalé a plnohodnotné provozování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji
- naplňování, rozvoj a inovace školních vzdělávacích programů všech oborů vzdělání
- postupná realizace výměny oken budov areálu Hradecká 647
- plné využívání zrekonstruovaných a rozšířených prostor pro odborný výcvik v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové

Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové
příspěvková organizace
15 062 848

www.hradebni.cz

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245/2
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

Mgr. Miroslav Tobyška, Kladská 970/69, Hradec Králové 3

d) Součásti školy

Střední průmyslová škola
Střední odborná škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

26. 7. 1996

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	1 500 žáků
Domov mládeže	144 lůžek
Školní jídelna	750 jídel

g) Školská rada

Jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy je v souladu s § 167 odst. (1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřízena Školská rada.

První zasedání Školské rady ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo 13. 10. 2020, kdy byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za předcházející školní rok 2019/2020 v předloženém znění, schváleno sjednocení hodinové dotace pro výuku Ruského jazyka a potvrzeny úpravy Školního řádu týkající se jednak sjednocení povolené omluvené absence žáků na 25 % a také zapracování úprav Školského zákona o pravidlech zařazování distanční výuky.

Ředitel školy dále informoval členy Školské rady o dosavadním průběhu školního roku 2020/2021, o aktuálním dění ve škole, o dokončení realizace přestavby dílenských prostor v areálu Hradecká 647, o stavu žáků v jednotlivých oborech vzdělání k datu schůzky Školské rady, o stavu rekonstrukce oken v budově Hradecká 647, o finančních prostředcích školy a o plánovaných výjezdech žáků na odbornou praxi v rámci projektu ERASMUS+.

Následovalo uzavření škol vlivem pandemie způsobené nemocí COVID-19, přechod na distanční výuku a vyhlášení Nouzového stavu na celém území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru (SARS CoV-2) na území ČR, ve kterém nemohlo dojít k volbě nových členů ŠR na období let 2020 – 2023. Současně zřizovatel rozhodl o prodloužení mandátu stávajících členů Školské rady.

Další jednání Školské rady proběhla pouze online formou. Byly schváleny drobné úpravy ŠVP.

Část II.

Přehled oborů vzdělání a jejich zaměření

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání - zaměření	Forma studia	Délka
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie	denní	4 roky
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů	denní	4 roky
23-43-L/51	Provozní technika	denní (nástavbové)	2 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 roky
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky
23-55-H/02	Karosář	denní	3 roky
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy	denní	4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	4 roky
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	denní (nástavbové)	2 roky
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 roky
26-51-H/01	Elektrikář	dálková	3 roky
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	denní	3 roky
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik	denní	3 roky
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací	denní	4 roky
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasír	denní	3 roky

Přehled vlastních školních vzdělávacích programů

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Kdo vydal uč. dokumenty	Vydaný dne	Platnost od
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
18-20-M/01	Informační technologie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-43-L/51	Provozní technika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-45-L/01	Mechanik seřizovač, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-51-H/01	Strojní mechanik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-52-H/01	Nástrojař, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-55-H/02	Karosář, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-56-H/01	Obráběč kovů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	3. 5. 2019	od 1. 9. 2019
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, dálkové studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

Část III.

Údaje o pracovnících školy

- a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.). Uvádějte konkrétní absolvovanou školu, název oboru vyučení u učitelů odborného výcviku

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace			Délka praxe
		učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů			
		Vyučení	Odborné	Pedagog	
		u UOV	(vysokoškolské, ÚSO)	(PF, FF, DPS)	
		(obor)	<i>uved'te název školy</i>		
50	učitelka		TU Košice	DPS	24
51	učitelka		ČVUT Praha, Fa elektrotechnická	DPS	23
53	učitel		ČVUT Praha, Fa strojní	DPS	41
58	učitel		ČVUT Praha	DPS	38
59	učitel		UHK, PF		12
61	učitelka		PF HK		41
62	učitelka		PF Ústí n/L		32
63	učitelka		VŠP HK		28
64	učitelka		PF HK		38
65	učitelka		PF HK		34
68	učitel		SPŠ HK	DPS	10
69	učitelka		MaFyF UK, Praha		26
72	učitel		VUT Brno	DPS	44
74	zástup. ředitele		VŠE Praha	DPS	31
75	učitel		ČVUT Praha	DPS	39
77	učitelka		UP Olomouc, PF		22
78	učitel	strojní mech.	SOŠ a SOU HK	DPS	22
81	učitelka		PF Brno		31
82	učitelka		PF UHK		16
83	učitel		VŠST stroj. Liberec	DPS	44
84	učitel		PF HK		13
85	učitelka		UK Praha Fa MF		39
86	učitelka		PF UHK		20
87	učitel		VŠST Liberec	DPS	40

91	učitelka		PF HK		31
93	učitelka		UHK, UPce		26
96	učitel		UHK PF		30
101	učitel		UHK		7
102	zástupce ředitele		VŠ báňská	DPS	33
103	učitel		PF HK		34
104	učitel		PdF UHK		7
105	asist. ped.		SZŠ HK		5
106	učitel		PF HK		36
107	učitel		UHK		34
109	asist. ped.		SŠZ a ekol. a SOU chladicí a klim. techniky, Kostelec n/Orl.		0
110	učitelka		PF HK		36
111	učitel		PF UHK		19
113	zástupce ředitele		ČVUT elektro	DPS	52
116	učitelka		PF HK		21
117	učitel		FTVS Praha		34
118	učitelka		UK Praha		23
119	asist. ped.		gymnázium		5
121	učitelka		UP PF Olomouc		42
124	učitelka		FF UK, Praha	DPS	8
125	učitel		VŠST, stroj.	DPS	35
126	učitel		ČVUT elektro	DPS	34
127	asist. ped.		SOU tech.		16
128	učitelka		PF HK		35
129	učitelka		PF HK		38
130	zástupce ředitele		PF HK		39
131	učitel		PdF UHK		5
132	učitel		MU Brno		15
133	učitelka+VP		UP Olomouc PF		37
134	učitel		VŠ Dopravní	DPS	41
135	učitelka		FSI ČVUT		40
137	učitelka		PF HK		32
140	učitel		VUT Brno	DPS	25
141	učitelka		ČVUT, fak. elektrotechnická	DPS	18
142	učitel		Univerzita Pce	DPS	3
143	učitel	kotlář	SPŠ Strojní HK	DPS	44
144	učitel		FSS MU Brno		21
145	učitel		VŠST Liberec	DPS	42

147	učitelka		PF HK		27
148	učitelka		FF Bratislava UK	DPS	35
150	učitelka		PdF UHK		20
152	učitelka		VŠB - TU, Ostrava		8
154	učitelka		VUT stroj. Brno	DPS	42
155	učitel		PřF UHK, PdF OU		5
160	učitelka		PŘF UK Praha		37
161	zástupce ředitele		VA automatizace	DPS	34
162	učitel		VŠ UMPRUM		28
163	asist. ped.		OA		11
164	učitel		VŠST Liberec		1
173	učitel		ČVUT Praha	DPS	28
175	učitel		F elektrotechn. a inf., Uni Pardubice		1
176	učitelka		Akademie Sting - Ekonomika a manag., Brno	DPS	1
177	ředitel		PF UHK		14
178	učitelka		ČVUT elektro	DPS	18
179	učitelka		St. ped. univ. Ukraj		29
180	učitel		VVTŠ el.	DPS	38
181	učitelka		PF HK		35
182	učitel		PdF UHK		17
184	učitel		SPŠ strojnická		1
186	učitelka		PF JU Čes. Buděj.		19
187	učitelka		PF HK		30
191	učitelka		AVU, Praha		8
192	učitel		ČVUT elektro	DPS	48
195	učitelka		UHK, vych.		19
196	asist. ped.		SOŠ a SOU, Hradební		3
198	učitelka		UNI Pardubice FF		14
199	asist. ped.		PF		50
205	vychovatel		gymnázium HK	DPS	43
206	vedoucí vychov.		UHK		33
208	vychovatelka		PF HK		34

216	vychovatelka		SPGŠ Litomyšl		29
217	vychovatelka		SPŠ		31
223	vychovatel		SPŠ	DPS	36
603	UOV	mechanik seř.	SOU s maturitou	DPS	30
606	UOV	mech. el. zař.	SOŠ a SOU, UHK	DPS	18
607	UOV	elektromontér	SŠ pro pracující	DPS	40
608	UOV		SPŠ elektro	DPS	38
610	UOV	elektromechanik	SOU maturita	DPS	24
621	UOV		SPŠ strojní	DPS	41
622	UOV	mech.el.zař.	SPŠ	DPS	15
623	ved. odl. prac.	soustružník	SŠ pro pracující	DPS	36
624	UOV		SOU stroj. matur.	DPS	34
625	UOV		SOŠ a SOU, matur.		8
626	UOV		SPŠ, SOŠ a SOU HK		6
627	UOV		SOU, SPŠ str.	DPS	32
628	UOV	strojní mech.	SPŠ stav.	DPS	8
629	UOV	elektrot., silnoproud	SPŠ, SOŠ a SOU HK		1
631	UOV	mechanik seř.	SPŠ, SOŠ a SOU HK		1
632	UOV	elektromechanik	SPŠ elektrotechn. a VOŠ Pard., SPŠ zeměměřická, Praha		6
633	ved. odl. prac.	stroj. zámečnick	SŠ pro pracující	DPS	41
634	UOV	elektro	SPŠ, SOŠ a SOU HK		0
638	UOV	stroj. zámečnick	SPŠ stroj.	DPS	42
641	UOV	str. zám., klempíř	SŠ pro pracující	DPS	42
649	UOV		SOPŠ	DPS	26
657	UOV	mechanik čísl.	SOU elektro matur.	DPS	32
675	UOV	nástrojař	SPŠ stroj.	DPS	38
676	UOV		SPŠ stroj.	DPS	36
679	UOV	mech. el. zař.	SŠ pro pracující	DPS	40

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Délka praxe
		Vyučení	Odborné	Jiné	
		u UOV	(vysokoškolské, ÚSO)	(základní)	
		(obor)	uved'te název školy		
300	sekretářka ředitele, personalistka		SZŠ HK		45
304	vedoucí EÚ		gymnázium HK		33
314	pokladní, per		ISŠ-COP Hradební		20
315	sekretářka		SPŠ tex. Dvůr. Král.		44
316	vedoucí TÚ		SPŠ stavební		28
317	mzdová účetní		gymnázium		33
319	sekretářka/personalistka		PdF UHK neučit. + DPS		23
329	samost. ekonom		SZTŠ		37
333	studijní oddělení		SPŠ strojnická, HK		31
400	vedoucí ŠJ		SZEŠ		34
401	hlavní kuchařka				33
405	pom. kuchař.				26
407	kuchařka				26
409	kuchařka				14
410	pom. kuchař.				36
415	pom. kuchař.				18
416	pom. kuchař.				4
417	kuchařka				36
419	kuchařka				29
513	uklízečka				3
514	uklízečka				3
515	vrátný				5
516	údržbář				41
517	vrátný				9
524	vrátný				14
530	údržbář	strojní zámeč.			54
537	uklízečka				10
539	údržbář				37
540	školník				37
541	uklízečka				8

542	vydavačka				31
543	uklízečka				6
547	uklízečka				6
548	uklízečka				5
549	uklízečka				4
550	uklízečka				4
555	uklízečka				11
559	uklízečka				3
568	uklízečka				11
570	uklízečka				11
581	uklízečka				8
583	uklízečka				5
584	uklízečka				3
587	uklízečka				2
588	údržbář				2
589	vrátný				1
593	uklízečka				22

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2020/2021	3

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2020/2021
U pedagogických pracovníků	11
U nepedagogických pracovníků	0

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
VŠ	3
DPS	1

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2021/2022

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků uveďte k 31. 8. 2021)

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášek	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	
18-20-M/01	Informační technologie	150	74	0	0	74
72-41-M/01	Informační služby	29	13	22	13	26
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	23	13	24	7	20
26-41-M/01	Elektrotechnika	60	24	9	3	27
23-41-M/01	Strojírenství	50	23	10	7	30
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	10	4	4	2	6
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	6	3	3	0	3
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	36	20	7	5	25
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	2	3	0	2
23-52-H/01	Nástrojař	7	1	2	0	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	16	7	2	2	9
26-51-H/01	Elektrikář	41	18	5	5	23
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	22	15	7	4	19
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje-elektronik	25	13	0	0	13
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	11	7	3	3	10
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	16	15	5	4	19
23-43-L/51	Provozní technika	18	13	1	1	14

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků školní rok 2020/2021

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	Ročník						Celkem	Poč. tříd celk.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	15	10	13	7			45	2,45
18-20-M/01	Informační technologie	54	55	45	52			206	8,00
72-41-M/01	Informační služby	18	5	24	14			61	2,55
23-41-M/01	Strojírenství	32	34	34	31			131	5,29
23-43-L/51	Provozní technika	19	9	0	0			28	1,11
26-41-M/01	Elektrotechnika	24	30	13	13			80	3,71
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	2	6	0	5			13	0,60
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	11	17	21	22			71	3,40
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	10	11	0	0			21	0,89
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	20	7	16	12			55	4,00
26-51-H/01	Elektrikář	24	18	11	0			53	2,39
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	26	18	17	0			61	2,27
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	12	9	10	0			31	1,13
23-52-H/01	Nástrojař	2	0	7	0			9	0,48
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	19	15	0			43	2,43
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	10	12	0			33	1,50
23-55-H/02	Karosář	1	0	0	0			1	0,08
82-51-H/01	Um. kovář a zámečník, pasíř	4	5	6				15	0,70
celkem	Denní studium							957	43
26-51-H/01	Elektrikář - dálkové	0	32	26	0			58	2
celkem	Dálkové studium							58	2

b) prospěch žáků ve škole – denní studium

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl/ neklas.	Opakuje
1. ročník	276	21	214	41	16
2. ročník	255	21	203	31	19
3. ročník	242	18	191	34	9
4. ročník	153	25	99	27	4
celkem	926	85	707	133	48

c) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod/žáka	% zameš. hodin
Školní rok 2017/2018						
1. ročník	0	0	0	0	34,91	6,81
2. ročník	0	0	0	0	34,39	6,71
3. ročník	0	0	0	0	25,89	5,06
4. ročník	0	0	0	0	19,57	3,82
celkem	0	0	0	0	29,11	5,69

d) snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2019/2020	
	Počet	% z celku
1	888	95,89
2	24	2,59
3	14	1,52

e) celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
2736	3,85

f) souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 30. 8. 2021

Maturitní zkoušky – školní rok 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	52	9	11	31	2
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	7	1	4	2	0
26-41-M/01	Elektrotechnika	13	2	4	6	1
23-41-M/01	Strojírenství	31	1	6	22	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	22	2	1	15	4
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	5	0	2	2	1
26-43-L/01	Mechanik elektronik - elektronik	7	1	2	4	0
26-43-L/01	Mechanik elektronik - silnoproud	3	0	0	3	0
72-41-M/01	Informační služby	14	0	4	9	1
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	9	0	1	5	3
	Provozní technika	9	1	1	1	6
Celkem		172	17	36	100	19

Závěrečné zkoušky – školní rok 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nekonali	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10	0	5	5	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	0	1	8	2
23-52-H/01	Nástrojař	7	0	0	4	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	13	0	1	12	0
82-51-H/01	Umělecký kovář a zám.	6	0	0	4	2
26-51-H/01	Elektrikář	10	0	3	3	4
26-51-H/02	Elektrikář- silnoproud	17	1	1	10	5
26-51-H/01	Elektrikář dálkové st.	16	0	10	5	1
Celkem		90	1	21	51	17

Počet žáků celkem: uvede se celkový počet žáků ve třídě

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení účinnosti realizace úkolů minimálního preventivního programu:

Práce na úseku prevence a řešení sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021 vycházela z preventivního programu, jako dokumentu školy, který je součástí školního vzdělávacího programu, zpracovaného vždy na jeden školní rok. Jeho obsahem byla preventivní strategie školy vycházející z činnosti prevence v oblastech:

- 1) metodické a koordinační činnosti
- 2) informační činnosti
- 3) poradenské a intervenční činnosti
- 4) řešení sociálně patologických jevů

1) V oblasti metodické a koordinační činnosti byly

- a) účast na třídních schůzkách prvních ročníků, navázání spolupráce s třídními učiteli
- b) v hodinách psychologie, práva, občanské nauky, ekologie a tělesné výchovy informovali vyučující o přednostech zdravého životního stylu
- c) v době přestávek vyučující zaměřili činnost pedagogického dozoru na prevenci kouření
- d) třídní učitelé spolupracovali s rodiči při řešení možného užívání drog, kouření, alkoholismu a záškoláctví
- e) dány k dispozici žákům tiskoviny, videoprojekce, časopis Závislosti a Prevence
- f) zorganizovány přednášky a besedy pro třídy prvního a druhého ročníku:
Nehodou to začíná (preventivní přednáška online)

2) V oblasti informační činnosti

- a) účast metodičky prevence na pravidelných setkáních metodiků prevence

3) V oblasti poradenské a intervenční činnosti

- a) v rámci poradny každou středu byly poskytovány konzultace žákům a rodičům v rozsahu dvou hodin týdně
- b) žáci měli k dispozici schránku důvěry, kterou využívali na řešení svých problémů

4) V oblasti řešení sociálně patologických jevů

- a) byly prováděny měsíční kontroly stavu situace ve třídách, které v minulosti vykazovaly znaky sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Výchovní poradci, ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením DM, rodiči a příslušnými institucemi, řešili ve školním roce 2020/2021 zejména následující problémy:

1. Neomluvené absence žáků na teoretickém vyučování.
Podle závažnosti a délky absence bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele, ředitele školy nebo snižená známka z chování.
2. Výchovní poradci, spolu s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, řešili také problémy z pracoviště, porušení dílenského řádů a neomluvenou absenci na pracovištích.
3. Další problematikou, kterou VP školy řešili, byl neprospěch žáků. Nejčastější problémy se týkaly neprospěchu v odborném výcviku. VP spolu s učiteli odborného výcviku, učiteli odborných předmětů a zástupcem ředitele hledali vhodné řešení vzniklé situace. Pokud se neprospěch týkal teoretického vyučování, snažili se VP najít důvody a odstranit je. Pokud se nepodařilo překážky v podobě neprospěchu napravit, snažili se VP spolu s rodiči najít vhodnější obor v rámci školy nebo jinde.
4. Po dohodě s PPP výchovní poradci spolu s vyučujícími vytvořili několika žákům školy IVP, který usnadnil žákům se SVPU vzdělávání a zlepšil jejich studijní výsledky. Při sestavování IVP spolupracovali VP i s jednotlivými třídními učiteli a jednali s PPP o dalších možnostech a způsobech vzdělávání jejich klientů.
5. Řada jednání proběhla také z důvodu porušování školního řádu, zejména kvůli kouření, nevhodnému a hrubému chování apod.
6. VP poskytovali odbornou pomoc žáků posledních ročníků studia a konzultovali s nimi možnosti dalšího studia na VŠ a VOŠ, poskytovali poradenskou činnost při řešení pracovního umístění.
7. VP věnovali rovněž velkou pozornost osobním problémům žáků. Podle závažnosti se domluvili se žáky na dalším postupu, k jednání přizvali, se souhlasem žáků, rodiče, TU nebo zástupce vedení školy.
8. VP opakovaně spolupracovali s některými vyučujícími, kteří se rozhodli vyhledat jeho pomoc při řešení pedagogických problémů.
9. Během celého školního roku informovali žáky školy prostřednictvím nástěnek, informačních letáků a časopisů o dalších možnostech studia, vzdělávacích kurzech, stážích, studiu v zahraničí apod.
10. VP spolupracovali s DM, pomáhali řešit kázeňské problémy, porušování vnitřního řádu DM a nevhodné chování žáků. Těchto jednání se zúčastnili vedoucí vychovatel DM, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče.
11. Spolupracovali se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.
12. Spolupracovali s Policií ČR, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatrickou klinikou a KU KHK - Odborem školství.

Výchovní poradci vykonávali svoji činnost podle následujícího plánu:

Plán činnosti výchovného poradce

ZÁŘÍ

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZ (PUP)

- třídní schůzky 1. ročníků
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP

ŘÍJEN

- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení
- získání přehledu o problémových žácích od TU

LISTOPAD

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

PROSINEC, LEDEN

- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ

ÚNOR

- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek

BŘEZEN

- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky

DUBEN, KVĚTEN

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

ČERVEN

- vyhodnocení jednotlivých IVP
- zpráva o činnosti VP vedení školy

PRŮBĚŽNĚ

- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- aktualizace údajů na www
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- kontrola schránky důvěry
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- spolupráce s PPP Hradec Králové
- výchovné komise
- kontrola IVP

Plnění plánu činnosti výchovného poradce roce 2020/2021

SPLNĚNO

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZK (PUP)
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- příprava nástěnky výchovného poradce
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP
- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení a chování
- získání přehledu o problémových žácích od TU
- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ
- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- zpráva o činnosti VP vedení školy
- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- návštěva výstavy Gaudeamus – Brno/ individuální
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce se školní metodickou prevencí
- spolupráce se studijním oddělením
- pohovory s žáky
- výchovné komise

Zpráva o činnosti výchovného poradce

1) Individuální vzdělávací plány

Bylo vypracováno 6 IVP

Bylo provedeno vyhodnocení IVP ze strany jednotlivých vyučujících.

2) Pohovory se žáky

Bylo provedeno celkem 33 pohovorů.

3) Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci

Celkem proběhlo 12 schůzek se zákonnými zástupci.

4) Spolupráce s třídními učiteli

Pomoc při řešení neomluvené absence, kázeňských problémů a prospěchu žáků. Za neomluvenou absenci a nekázeň byla udělována kázeňská opatření.

5) Další činnost

Spolupráce s rodiči žáků se VPU, VPCH a ZTP

Spolupráce s PPP HK, SPC

Spolupráce s rodiči problémových žáků

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s asistenty pedagoga

6) Zprávy pro PPP

Vypracováno 31 posudků pro PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a pro speciálně pedagogické vyšetření žáků nižších ročníků.

7) Plán pedagogické podpory

Nebyly vypracovány

8) Prezentace školy

Škola prezentována při dnech otevřených dveří, na výstavách SŠ.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku se v souladu s ustanovením § 24 odst. (1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, aktivně zúčastnili mnoha školení, exkurzí a dalších aktivit v rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména za účelem prohlubování odborné kvalifikace. Jednalo se například o následující studijní aktivity:

Kurz efektivního učení, rozvoj paměti
Finanční gramotnost
Dějiny ekonomického myšlení a mikroekonomie
Veletrh nápadů učitelů fyziky
Aplikace fyzikálních principů v kriminalistice
Setkání Školních maturitních komisařů
Školení a kulatý stůl k problematice záškoláctví
Webinář Techambition
Školení k problematice návykových látek
Projekt Elixír do škol – fyzikální dílna: Teplo, výroba termočlánku
Workshop Elixíru do škol – výroba 3D fotek a obrázků metodou anaglyfu
Člověk a vesmír, gravitační simulátor (online seminář Elixíru do škol)
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ (DIGI centrum Plzeň, online)
Online školení: Jak na distanční výuku matematiky?
Konzultační online seminář pro ŠMK
Tajemství kalendáře (online seminář Elixíru do škol)
Online konzultační seminář pro PZMK
Svět očima mravence (online seminář Elixíru do škol)
Oblastní kolokvium Matematika a její aplikace (online)
Oblastní workshop ICT: Nearpod – nástroj na tvorbu online lekcí (oline)
Nanotechnologie a jejich aplikace (online seminář Elixíru do škol)
Oblastní workshop ICT: Jak lidé přišli na to, že Země obíhá kolem Slunce (online)
Přednáškový webinář o distanční skupinové práci (Techambition)
Aplikace fyziky v lékařství (online seminář Elixíru do škol)
Konference Elixíru do škol (online)
Techambition – webinář o skupinové práci po návratu studentů do lavic
Elixír do škol: Jak funguje baterie (prezenčně)
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (prezenčně), NPI Praha
NPI Praha: Formativní hodnocení (distančně)
Škola – můj projekt: Jak na reflexi v online výuce
Pokročilý metodický kurz výuky německého jazyka
Cyklus školení: Kritické myšlení (IKAP II.)
Profesní setkání učitelů dějepisu Královéhradeckého kraje
Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce (distančně)
History Lab – Práce s prameny v historickém vzdělávání

Mediální výchova (IKAP II.)
English Conversation Course (JŠ Lingva s.r.o.)
Oxford University Press – prezentace nové učebnice MS
Online nástroje ve výuce cizího jazyka (Klett)
Spielerisch lernen (Klett)
Školení: Grammatik in Aktion (Klett)
Workshop: Reflexe na konci vyučovací hodiny- 6x jinak
Webinář: Formativní hodnocení v učitelské praxi
Školení: 12 aktivizačních metod na začátek hodiny (online)
Praktické tipy na distanční výuku (digitalnilektori)
Školení: Slovíčka rychle, jednoduše a efektivně, Učíme se a procvičujeme slovíčka on-line
Hry na procvičení a zopakování učiva německého jazyka (Učitelnice)
Webinář: Aktivitty nejen pro online angličtinu (Fraus)
Metodický kurz JOB (40 hodin)
Online školení: Jak vést žáky ke smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit.
Spice Up Your Lessons (ILC)
Virtuální robotika 1, 2, 3 – DIGI centrum Hradec Králové
Programování ve Scratch pro začátečníky, Hradec Králové
DVPP – přednáška: Syndrom vyhoření
Studium pro ICT koordinátory
Základy objektového programování v jazyce C#
Databázové aplikace v .NET/C#
Databázové systémy a jazyk SQL
Školení: Porovnání .NET technologií
Cyklus školení v programu MS Teams
Kapradi 2020, setkání koordinátorů EVVO Královéhradeckého kraje (Online)
Školení pro firmu Defekta NDT s.r.o.
Kulatý stůl k primární prevenci: Záškoláctví
Školení: Návykové látky, intoxikace žáků a role učitele a školy

Část VIII.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Všechny mimoškolní aktivity školy za školní rok, které mají význam pro prezentaci školy a propagaci školy na veřejnosti:

a) mezinárodní projekty

Projekt Study Line v rámci programu celoživotního učení. Komunikace pedagogů různých států EU zaměřená na výměnu zkušeností, seznamování s metodami a způsoby výuky. Zúčastněné země: Česká republika, Slovenská republika, Portugalsko, Finsko.

Projekt ENERSOL 2021, který byl tentokrát organizován s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 17. výročí vzniku.

Dlouholetý projekt vzájemných výměnných studijních pobytů našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této školy v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

b) mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

Zahraniční subjekty Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim, SRN

Berufsbildende Schule Betzdorf – Kirchen, SRN

Gewerblich – Technisches Berufsbildungszentrum Zella – Melis, SRN

Claude Dornier Schule, Gewerbliche Schule Friedrichshafen, SRN

Hutseke Skkool Pärnou, Estonsko

Ammattiopisto Mikkeli, Finsko

SOU – e Velké Kapušany, Slovenská republik

c) okresní, oblastní a celostátní soutěže (popis akce a počet zúčastněných)

Soutěže odborných dovedností, SOČ a další odborné soutěže

se vzhledem k epidemiologické situaci prezenčně nekonaly, některé proběhly on-line.

d) odborná a publikační činnost (konkrétní název, datum vydání apod.)

e) prezentace školy na veřejnosti (název akce, termín konání)

Naplánované Dny otevřených dveří se neuskutečnily

- V sobotu 14. listopadu a v sobotu 12. prosince 2020, od 9:00 hod. do 12:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.
- Ve čtvrtek 7. ledna 2021 od 14:00 hod. do 17:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.
- Po telefonické dohodě s vedením školy také každé pondělí od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Ale byly částečně nahrazeny online prezentacemi a konzultacemi.

Prezentační výstavy se neuskutečnily

- 2. a 3. října 2020 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Náchod
- 9. a 10. října 2020 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Trutnov
- 16. a 17. října 2020 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Jičín
- 23. a 24. října 2020 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Rychnov n. K.
- 13. a 14. listopadu 2020 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, ALDIS HK
- 20. listopadu 2020 Přehlídka středních škol, ENTERIA aréna Pardubice

f) spolupráce školy s dalšími subjekty

Domácí subjekty – Regionální hospodářská komora Severovýchodních Čech; HC Electronics s.r.o., HK; HAKEL TRADE s.r.o., HK; MTS (Media Technical Servis), HK; Signal Mont s.r.o., HK; REMO Elektra spol. s.r.o., Jaroměř; VEBA, textilní závody a.s., Broumov; Elektro Maška, Březhrad; ZVU POTEZ, a.s., HK; ELTIM s.r.o., HK; Bühler Motor s.r.o., HK; Transform a.s., Lázně Bohdaneč; T.F.A.alfa s.r.o., Kostelec nad Orlicí; Metrodis HK; Škoda Auto, Mladá Boleslav; ZVU Servis a.s., HK; COLOR SET, Dašice; MAVET CZ, s.r.o., Rychnov; JIPA-CZ s.r.o., Smiřice; Farnet a.s., Česká Skalice; ALMET a.s., HK; Erwin Junker Grinding Technology, a.s., Holice; GUMOTEX a.s., Jaroměř; STÚKEN s.r.o., HK; AXIS s.r.o., HK; NATURA DK, a.s., Nový Bydžov; Třebechovická slévárna a strojírna, Třebechovice pod Orebem; GLATT – PHARMA, spol. s r.o., HK; MSV výtahy a.s., HK; ČEZ a.s., Ostrava; ČEZ Obnovitelné zdroje, s.r.o., HK; Elektrom; VČE OZE; Eltram; Elektromontáže RÜCKER; INZA Rohoznice, s.r.o.; BEZ – MOTORY; SEC Dražkovice; HONDA ACCORD CAR, Hradec Králové; APA s.r.o. – Hradec Králové; MATEX HK, s.r.o.; MSI s.r.o., Hradec Králové; J&OK – SERVIS Hradec Králové; GAPA – SERVIS VÁHY; Hope – Mont, s.r.o., Hradec Králové; Ekorex – Consult, spol. s.r.o., Lázně Bohdaneč; Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové.

g) další aktivity školy

Náborové prezentace na ZŠ se neuskutečnily

Soutěže a olympiády

Středoškolská odborná činnost – školní, okresní a krajské kolo (realizováno převážně online)

5. ročník Motivačního programu Prokopa Divíše (ČEZ Distribuce)

Co víš o energetice – září, říjen 2020

Tvůrčí den s EDUbusem

Distribuční maturita

Jaderná maturita – virtuální prohlídka JE Dukovany

Logická olympiáda

Ekonomická olympiáda – školní a krajské kolo (online)

SOD – regionální a národní kolo (květen 2021)

ENERSOL – odborný seminář + školní a krajské kolo

Exkurze

Veletrhy: zrušeny

Odborné exkurze a přednášky pro žáky:

Virtuální exkurze: České vodní, větrné a solární elektrárny

Virtuální exkurze: JE Temelín

Projektové dny Python, online

Exkurze Natura service, Hradec Králové

Kultura

Výstavy a prožitkové akce:

Preventivní a vzdělávací přednáška: Nehodou to začíná

Uklidíme Česko

Vzdělávací procházka: Hradec Králové – Salon republiky

Exkurze Babiččiným údolím

Sport

Sportovní akce se z důvodu protiepidemických opatření nekonaly.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla, vzhledem k epidemiologické situaci, ve škole Českou školní inspekcí proveden žádná inspekční činnost.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové za rok 2020

Rok 2020 byl po finanční stránce zpracován na základě zásad MŠMT a platných zákonů o zpracování účetnictví rozpočtu nákladů pro rok 2020.

Rozpočet organizace na rok 2020 se skládá:

- a) z rozpočtu nákladů provozních
- b) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – UZ 33353
- c) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – rozvojový program UZ 33038

Hospodaření se řídí stanoveným rozpočtem podle paragrafu rozpočtové skladby na:

3122 Střední odborné učiliště
3123 Střední průmyslová škola, Střední odborná škola
3145 Domov mládeže
3142 Školní jídelna

Vedle hlavní činnosti vymezené zřizovací listinou provozuje SPŠ, SOŠ a SOU i činnost doplňkovou. V hlavní činnosti v roce 2020 byla uskutečňovaná i činnost ekonomická tj. pronájem tělocvičny, pronájem ostatních prostor školy, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu školy.

V doplňkové činnosti jsme organizovali rekvalifikační kurzy, další odborné kurzy, ubytování cizích osob, opravy a výrobu, stravování cizích osob.

Vzhledem k situaci s COVID 19 zisk z obou činností byl zanedbatelný. Po většinu roku platila přísná epidemiologická opatření.

V roce 2020 byl přepočtený výsledný stav zaměstnanců 146,804 osob, celkový přepočtený stav žáků je 985 (z toho 42 žáků dálkového studia), počet ubytovaných 138, počet strávníků školní jídelny 816.

Podmínky pro provoz jednotlivých druhů doplňkové a ekonomické činnosti jsou uvedeny ve Směrnici vydané ředitelem SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

Výsledky hospodaření SPŠ, SOŠ a SOU k 31. 12. 2020

Provozní prostředky

Pro rok 2020 byl stanoven rozpočet provozních prostředků ve výši 16 234 700,00 Kč

Úpravy rozpočtu provozních prostředků:

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů I. pololetí	637 600,00 Kč
Grant Městečko na dlani	21 400,00 Kč
Grant Sinsheim	60 000,00 Kč
Grant Prevence rizikového chování	7 000,00 Kč

Grant Ekologická výchova farma Benecko	15 000,00 Kč
Grant Technický kroužek pro žáky ZŠ	116 000,00 Kč
Polytechnické vzdělávání	125 000,00 Kč
Programové vybavení MICROSOFT	221 100,00 Kč
Úprava odpisové plány	1 350,00 Kč
Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů II. pololetí	250 200,00 Kč
Nevyčerpaná výše finanční podpory	- 57 350,00 Kč
Zdravotní prohlídky žáků	15 000,00 Kč
Úprava odpisové plány	358 160,00 Kč
Autoškola	- 32 000,00 Kč
Posílení mezd v oborech	2 782 300,00 Kč
Nákupů NTB pro učitele	624 000,00 Kč
Individuální úprava příspěvku vybavení dílen	200 000,00 Kč
Úprava odpisů	9 176,00 Kč

Výsledná částka na provozní náklady z prostředků zřizovatele činí po vyjmenovaných úpravách k 31. 12. 2020 celkem **21 588 636,00 Kč**. Z celkové částky vytvořených odpisů byly stanoveny odvody zřizovateli podle schváleného odpisového plánu ve výši 1 528 420,00 Kč.

Na účet zřizovatele bylo vráceno 57 350,00 Kč jako nespotřebovaná dotace na finanční podporu žáků vybraných uč. oborů. V roce 2020 je součástí rozpočtu neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 200 000,00 Kč, který byl čerpán na malování v Hradecké ulici. Na polytechnické vzdělávání byl poskytnut příspěvek ve výši 125 000,00 Kč. Na jednotlivé projekty byla přidělena celková částka 219 400,00 Kč.

V letošním roce nám chyběly vlastní příjmy z hlavní činnosti jako produktivní práce žáků, platby ubytovaných žáků a ostatní drobné příjmy.

Přímé výdaje na vzdělávání

Celkový rozpočet přímých výdajů na vzdělávání na rok 2020 byl stanoven ve výši **99 081 415,00 Kč**.

33353 Prostředky na platy	70 867 707,00 Kč
33353 OON	1 100 000,00 Kč
33353 Odvody skutečnost	24 078 215,00 Kč
33353 FKSP skutečnost	1 422 315,00 Kč
33353 Ostatní přímé ONIV	1 613 178,00 Kč
33038 Excellence středních škol	17 000,00 Kč

Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání – UZ 33353

Náklady na platy

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpany.

Náklady na OON

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Náklady na odvody a FKSP

Odvody a tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků odpovídají skutečnosti, rozpočet byl dodržen.

Ostatní přímé ONIV čerpání rozpočtu:

Učební pomůcky	901 142,00 Kč
Cestovné	10 759,00 Kč
Školení a vzdělávání zam.	49 860,00 Kč
Řidičské průkazy sk.B	41 400,00 Kč
Povinné pojištění	307 351,00 Kč
Náhrady mzdy při PN	249 021,00 Kč
Státní maturity	53 645,00 Kč
Celkem	1 613 178,00 Kč

Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Rozvojový program Excellence středních škol – UZ 33038

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Prostředky vykazované jako čerpání dotace – účet 672 – 133 057 218,13 Kč

Dotace na provoz čerpáno celkem 21 361 116,-- Kč, prostředky na platy UZ 33353 čerpáno 99 081 415,-- Kč, projekt Vybavení nástavby čerpáno 53 508,-- Kč, projekt Technické vzdělání čerpáno 77 292,-- Kč, projekt Inovace strojního vybavení čerpáno 198 864,-- Kč, OP VVV UZ 33063 čerpáno 310 433,-- Kč, Implementace rozvoje vzdělávání čerpáno 485 467,60 Kč, Erasmus čerpáno 124 008,70 Kč, Excellence středních škol UZ 33038 čerpáno 17 000,00 Kč, Implementace rozvoje vzdělávání čerpáno 163 584,-- Kč,

Grant Technický kroužek pro žáky čerpáno 116 000,-- Kč, neinvestiční příspěvek na malování v Hradecké ulici 200 000,-- Kč. Výměna oken v Hradecké ulici 10 868 529,83 Kč.

Náklady a výnosy se vykazují v hlavní činnosti, účtovány jsou na samostatných střediskách a analytických účtech.

Výnosy z vlastní činnosti SPŠ, SOŠ a SOU

Celkové výnosy z hlavní činnosti činí:	5 311 tis. Kč
z toho: příjmy za ubytování žáků	493 tis. Kč
PP žáků	30 tis. Kč
stravné ŠJ	1 928 tis. Kč
Tržby za pronájem	1 021 tis. Kč

Vlastní příjmy z hlavní činnosti ve výši 5 311 tis. Kč byly použity ke krytí provozních nákladů SPŠ, SOŠ a SOU.

Výnosy z doplňkové činnosti

byly vytvořeny v celkové výši 672 tis. Kč a jsou průběžně používány k financování nákladů této činnosti.

Jedná se o činnost školicího střediska pro oblast svařování, doškolovací kurzy, rekvalifikace, ubytování cizích osob, stravování cizích osob, opravářské práce, elektrikářské práce a zakázkovou výrobu.

Celkové výnosy za rok 2020 byly ve výši 5 983 tis. Kč

Náklady

Náklady za rok 2020 jsou rozděleny na náklady hlavní a doplňkové činnosti. Účtování nákladů obou činností je odděleno účtováním středisek a analytickými účty, přímé náklady doplňkové činnosti jsou účtovány na vrub příslušného střediska, nepřímé náklady jsou přeúčtovány procentuálním podílem podle směrnice ředitele SPŠ, SOŠ a SOU.

Přímé náklady na vzdělávání	33353
Excelence středních škol	33038
Implementace rozvoje vzdělávání	921
Erasmus	924
Šablony	920

Výši nákladů se podařilo zachovat do výše rozpočtovaných prostředků. Nedočerpaná částka z přímých nákladů na vzdělávání ve výši 57 350,-- Kč byla vrácena na účet zřizovatele. Vyčerpaná výše nákladů byla vyúčtována podle příslušných pokynů.

Náklady: hlavní činnost včetně projektu ESF:	137 596 tis. Kč
Doplňková činnost:	549 tis. Kč
Celkem:	138 145 tis. Kč

Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	138 368 tis. Kč	672 tis. Kč
Náklady	137 596 tis. Kč	549 tis. Kč
HV	772 tis. Kč	123 tis. Kč

Celkový HV 895 tis. Kč

Hospodářský výsledek byl vytvořen jak z hlavní, tak i z doplňkové činnosti ve výši **895 205,11 Kč** a bude rozdělen do fondu odměn částkou 100 190,-- Kč a do rezervního fondu částkou 795 015,11 Kč. Hospodářský výsledek byl z velké části vytvořen z hlavní činnosti. Vzhledem k uzavření škol došlo k výrazné úspoře v oblasti energií a nákupu materiálu na výuku.

Vzhledem k epidemiologické situaci došlo k poklesu zakázek na produktivní práci žáků. V průběhu roku došlo k poklesu zakázek v oblasti rekvalifikací a pronájmu zasedacích místností a učeben. Po většinu roku byla škola uzavřena a nebylo možné vykonávat vedlejší činnost jako je ubytování žáků, produktivní práce žáků, stravné ve školní jídelně a pronájem místností a tělocvičny.

Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní přehlídka žákovských prací ENERSOL 2021, která byla tentokrát organizována s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 17. výročí vzniku, její celorepublikové kolo bylo přeloženo na září 2021.

Dlouholeté vzájemné výměnné studijní pobyty našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této technické školy z Německa v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové se vzhledem k vyhlášenému Nouzovému stavu na celém území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru (SARS CoV-2) na území ČR v minulém školním roce nekonaly.

Část XII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurzy a školení byly z důvodu epidemiologické situace pozastaveny

Název kurzu	Počet rekvalifikovaných klientů
Programování v SolidWorksu	0
Programování v AutoCADu	0
Obsluha a programování CNC strojů	0
Broušení kovů	0

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Schválené a realizované projekty

1. Projekt IQ INDUSTRY z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název projektu: Inovace-kvalifikace profesní přípravy

Aktivita: - vytvoření Katalogu nabídky DVPP

- odborné semináře pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování

- odborné semináře pro učitele EVVO

- odborná praxe pedagogů ve firmách

Termín projektu: trvale

2. OP VK – partnerství s UHK – Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech.

Termín projektu: udržitelnost

3. OP VK – Šablony II. 2019 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Termín projektu: probíhá

4. Projekt - Zájmová práce se žáky mimo vyučování

SMV042010

Název programu: zájmová práce se žáky mimo vyučování

Termín projektu: udržitelnost

5. Projekt ENERSOL – soutěž v oblasti EVVO s podtitulem program ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.

Termín projektu: projekt se uskutečňuje každoročně a je spolufinancován Královéhradeckým krajem.

6. Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508)

Zahájení: 1. 1. 2018

Ukončení: 31. 12. 2020

Aktivita: Podpora polytechnického vzdělávání. Podpora matematické gramotnosti.

Část XIV.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Škola spolupracuje se Základní organizací odborového svazu KOVO, zastoupenou předsedou Josefem Velíkem a Základní odborovou organizací odborového svazu ČMOS PŠ, zastoupenou Mgr. Hanou Ježkovou. Vychází přitom důsledně z ustanovení Zákoníku práce a další právních norem, které tuto problematiku upravují.

Základní organizace OS KOVO ve spolupráci se Základní organizací ČMOS PŠ dojednala a uzavřela s vedením školy Kolektivní smlouvu platnou na jeden rok, která byla podepsána a schválena per rollam z důvodu epidemie COVID-19 dne 1.2.2021.

Základní organizace OS KOVO registruje k dnešnímu dni 40 členů. Výbor se pravidelně schází 1x za čtrnáct dní, v případě potřeby i častěji. Členská schůze se koná jedenkrát ročně. V letošním roce byla spojena s volbou nového výboru Základní organizace a revizní komise. Dále byly schváleny aktualizované základní dokumenty. Jedná se o Statut Základní organizace, Volební řád, Plán práce a Rozpočet Základní organizace za letošní rok. V oblasti BOZP se zástupce odborové organizace účastnil kontroly pracovišť a ostatních prostor školy.

Předseda ZO OS KOVO pan Josef Velík pravidelně pracuje v Sekci SOŠ a SOU OS KOVO a předsedá podsekci SOŠ a SOU při ČMOS PŠ.

ZO ČMOS PŠ má celkem 17 členů. Předsedkyní je Mgr. Hana Ježková. Výbor ZO pravidelně projednává informace o činnosti a jednáních ČMOS PŠ a předává je ostatním zaměstnancům školy. Výbor ZO společně s výborem ZO OS KOVO a vedením školy projednal a uzavřel kolektivní smlouvu na rok 2021.

Člen výboru ZO ČMOS PŠ Martin Havlíček je zástupcem pro Královéhradecký kraj v Republikovém výboru sekce mladých a pravidelně se účastní schůzí KROS.

Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové

Ve škole je ustanoven Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové, jehož základním účelem a hlavním posláním je napomáhat zdravému a všestrannému rozvoji žáků školy, a to zejména koordinací a sjednocováním výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí. Spolek je řízen výborem, do něhož jsou voleni zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd. Statutárním orgánem Spolku, který je oprávněn za něj jednat ve všech věcech, zejména pak je oprávněn rozhodovat o otázkách spojených s fungováním Spolku, včetně dispozic s jeho majetkem, je předseda Spolku. Jednání výboru Spolku naplánovaná na listopad 2020 a duben 2021 se z důvodu protiepidemických opatření nemohla uskutečnit.

Část XV.

Domov mládeže

Ve školním roce 2019/2020 se nevyskytl žádný závažný problém s umístěním žadatelů o ubytování na domově mládeže. Kapacita domova mládeže byla plně využita. Na začátku školního roku bylo ubytováno 144 žáků. Podobně jako v loňském školním roce se několik žáků z důvodu dojíždění z ubytování odhlásilo, ale na jejich místa se postupně přihlásili další zájemci. Teprve ve druhé polovině měsíce května se počet žáků začal výrazně snižovat. Tuto skutečnost ovlivňují zejména maturitní a závěrečné zkoušky.

V měsíci září se ubytovalo 144 žáků. 44 žáků z 1. ročníků, 32 žáků z 2. ročníků, 31 žáků z 3. ročníku, 30 žáků ze 4. ročníků, 4 žáků z nástavbového studia, 3 žáci z VOŠ. Počet žáků a složení ročníků se aktuálně a průběžně měnilo.

SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové – 105

žáků a 39 žáků z ostatních škol (SPŠ stavební, Gymnázium Boženy Němcové, Obchodní akademie, SOŠ a SUPŠ hudebních nástrojů, SŠ služeb, obchodu a gastronomie a Soukromého jazykového gymnázia, Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, SOŠ Veřejnosprávní, Gymnázium J. K. Tyla, Střední škola vizuální tvorby).

Počet chlapců: 113.

Počet děvčat: 31.

Žáci byli, v rámci možností, rozděleni do 5 výchovných skupin podle věku a zaměření studia tříletého nebo čtyřletého studijního oboru. Rodiče a ubytovaní žáci mají možnost vyjádřit své přání do přihlášky, do části údaje domova mládeže, s kým by rádi byli na pokojí. Případně cca do poloviny měsíce září mají ještě možnost požádat o změnu.

Skupinový vychovatelé: vedoucí vychovatel: Mgr. František Štěpán
vychovatelka: Mgr. Jitka Vlčková
vychovatelka: Mgr. Aleš Roubal
vychovatel: Zbyněk Horák
vychovatel: Jiří Malý
vychovatelka: Jitka Zubrová

Výchovně – vzdělávací činnost se realizuje v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem pro domov mládeže (ŠVP), který se realizoval v období od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020.

Zájmová činnost pravidelná a příležitostná

Pravidelná zájmová činnost ubytovaných žáků a žákyň:

1. sálová kopaná I.

2. sálová kopaná II.
3. volejbal
4. florbal
5. stolní tenis
6. basketbal
7. nohejbal
8. plavecký kroužek
9. divadelní klub
10. doučování z českého jazyka
11. doučování z ekonomiky
12. doučování občanská nauka
13. doučování právo
14. kondiční posilování
15. kondiční cvičení pro dívky
16. doučování IT
17. doučování z AJ
18. cvičení pro dívky
19. netradiční výtvarné techniky

Uvedené zájmové útvary jsou rozepsány v rozvrhu hodin pravidelné zájmové činnosti na aktuální školní rok.

Sportovní akce

Září – zahájení zájmové činnosti pravidelné, podle rozvrhu hodin. Volejbalový turnaj s družstvy VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, vycházka po památkách a historii HK.

Říjen – od měsíce září do měsíce června průběh zájmové činnosti pravidelné, návštěva SVK, utkání ve florbalu se žáky VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká

Listopad – utkání v kulečnicku se žáky VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, turnaj ve stolním tenisu, který se konal v tělocvičně naší školy, Squash.

Prosinec – Vánoční turnaj v badmintonu.

Leden – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

Únor – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

Březen – V souladu s nařízením vlády škola uzavřena.

Duben – Zájmová činnost omezena, v rámci proti epidemiologických opatření.

Květen – Zájmová činnost omezena, v rámci proti epidemiologických opatření.

Červen – Zájmová činnost omezena, v rámci proti epidemiologických opatření.

Někteří jednotlivci, kromě aktivních fotbalových, florbalových hráčů a atletiky, dochází individuálně podle svého zaměření do různých místních klubů, jako jsou např. tanec, bojové umění, kuželky, šerm, technický kroužek v Domě dětí a mládeže v Kozinově ul. apod.

Žáci projevovali zájem o plavání v Městských lázních, permanentky do bazénu využívali dostatečně.

Skupina zájemců o divadelní představení navštěvovala po celý rok v rámci příležitostné zájmové činnosti představení Klicperova divadla v rámci předplatného.

Ke zvýšení osobní fyzické zdatnosti mnozí žáci po celý rok s nadšením využívali školní posilovnu.

Posilovna v době provozní doby pro DM byla také nabídnuta, jako zájmová činnost, i pro dojíždějící žáky školy. Z řad dojíždějících žáků o posilovnu byl zájem.

V zimních měsících žáci individuálně bruslili na Zimním stadionu a chodili společně fandit na hokejová utkání.

Domov mládeže nezískal na základě dalšího grantu, který obvykle zpracovává p. Mgr. Štěpánem, dotaci z Krajského úřadu HK na vybavení tělocvičny, pro žáky, kteří se dále vzdělávají v zájmové činnosti, z důvodu, že bylo vedením školy rozhodnuto, že o tato dotace bude přidělena na mimoškolní činnost, v rámci výuky.

Domov mládeže získal na základě grantu, zpracovaného p. Mgr. Štěpánem, z Magistrátu města, finanční příspěvek na Podzimní sportovní akce, které se konají od měsíce září do prosince.

Ubytování žáci se také zúčastnili sportovních turnajů, které garantovala Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, domov mládeže Hradecká a Komenského.

Hodnocení ubytovaných žáků.

Zájem ubytovaných žáků o průběžné zapojování do pravidelné a příležitostné zájmové činnosti bylo velké. Zájem ubytovaných žáků o doučování, z jejich vlastní iniciativy, není velký. Větší zájem projevují v pololetí a před koncem školního roku. Zvýšený nárůst je ve čtvrtletí. Žáky musíme k pravidelné přípravě na výuku motivovat.

Úroveň udržování pořádku na pokojích byla, až na nějaké výjimky, dobrá. Výjimkou byly některé pokoje v 1. a 3. a 5. výchovné skupině. Zde se vyskytlo několik výchovných problémů porušování Vnitřního řádu domova mládeže, s udržováním čistoty a pořádku na pokojích. Vše se řešilo individuálně. Ve všech výchovných skupinách se vyskytlo drobné poškození majetku, které se řešilo vzájemnou dohodou a vstřícností. Jinak chování ubytovaných žáků se podařilo udržet na celkově dobré úrovni.

Pochvaly vychovatele: 4 žáci.

Pochvaly ředitele: nebyly uděleny.

Napomenutí vychovatele: 3 žáci.

Důtka ředitele: 1 žák.

Podmínečné vyloučení: nebylo uděleno.

Ukončení ubytování: nebylo uděleno.

Několik žáků ukončilo pobyt na vlastní žádost z důvodu dojíždění, rodinných nebo finančních důvodů. Většina přestupků se týkala zejména opakovaných nepořádků na pokoji, v jednom případě obzvlášť hrubé porušení Vnitřního řádu DM. Žáci 1. ročníků se adaptovali na podmínky života DM. Z počátku se někteří dopouštěli drobných kázeňských přestupků: nedodržovali večerku, noční klid, neudržovali pořádek na pokojích. Během prvního pololetí se jejich chování postupně zlepšilo.

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracují při řešení problémů žáků s jejich rodiči. Důležitým úkolem výchovné práce vychovatelů pro příští školní rok bude i nadále maximálně motivovat žáky k aktivnějšímu postoji vůči všem nabízeným zájmovým činnostem, dávat jim dostatek námětů pro samostatné a žádoucí, smysluplné, naplňování volného času, rozvíjet kompetence žáků a rozvíjet jejich osobnost. Dalším podstatným úkolem vychovatelů je motivovat žáky k řádné přípravě na výuku. Dát přednost efektivnějšímu využití volného času sportovní aktivitou, před sezením u počítače.

Stravování

Ubytování žáci se celodenně stravují ve školní jídelně. I nadále se daří motivovat ubytované žáky k odběru všech druhů nabízené stravy. Jejich počet je velký.

Doplňková činnost

Domov mládeže nabízí doplňkovou činnost formou ubytování o víkendech, krátkých prázdnin, vánočních prázdnin, jarních prázdnin a letních prázdnin. Ve spolupráci se školní jídelnou nabízí i stravování ubytovaných. V rámci doplňkové činnosti domov mládeže získává poměrně hodně finančních prostředků, které jsou hojně využívány pro všechny ubytované žáky, jako například na obměnu vysloužilého vybavení, jako například průběžný nákup nových válečků, přikrývek, polštářů, rekonstrukce již poškozených sprchových koutů.

Projekty domova mládeže

Domov mládeže, jako každoročně, pořádá další zájmové aktivity, které podpořil Magistrát města Hradce Králové.

Část XVI.

Environmentální výchova

Škola je zapojena do sítě škol, které se zabývají ekologickou výchovou M.R.K.E.V. EVVO je převážně naplňována v předmětech Základy ekologie a Základy přírodních věd. Nakládání s nebezpečným odpadem je realizováno pod vedením Ing. Romana Michálka. Ekologizace školy je plněna šetřením elektrickou energií, vodou, tříděním odpadu a péčí o okolí školy.

Základním pilířem EVVO je účast na projektu ENERSOL s podtitulem programu ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě. Vzhledem k pandemické situaci během školního roku 2020/21 probíhaly tyto aktivity netradičně – dne 24. 9. 2020 proběhlo Národní kolo ENERSOL 2020 bez účasti žáků, prezentace žáků byly předem nahrány. Tato aktivita proběhla pod záštitou naší školy v Novém Adalbertinu Hradec Králové. Mezinárodní kolo již proběhlo celé online dne 22.10. 2020.

Krajské kolo nového ročníku ENERSOL 2021 proběhlo na naší škole dne 1.6. 2021 za účasti žáků i odborné poroty.

Vyučující se účastní dalšího vzdělávání. Mgr. Ivana Tláskalová pravidelně navštěvuje setkání škol Královéhradeckého kraje, které se věnují ekologické tematice. Setkání s názvem Kapradí se uskutečnilo online dne 16. 10. 2020. Ing. Roman Michálek opakovaně zaštiťuje akci Uklidíme si Česko.

Byly realizovány i odborné exkurze: návštěva Natura service v Hradci Králové pro obor PEK třídy 2.C, biologická exkurze v okolí školy pod vedením pracovníka Muzea východních Čech pana Miroslava Mikáta pro obor PEK třídy 1.C.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou dne 18. 10. 2021.