

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM DM**

### **1. Úvod**

Minimální preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu v domově mládeže. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje školní metodik prevence.

### **2. Preventivní tým domova mládeže**

#### **2.1. Funkce preventivního týmu**

- řešení kázeňských přestupků,
- udělování sankcí za kázeňské přestupky,
- sestavování, aktualizace minimálního preventivního programu,
- komunikace s rodiči,
- komunikace se subjekty zabývající se prevencí,
- spolupráce s ostatními pedagogy.

#### **2.2. Složení preventivního týmu**

Mgr. František Štěpán – vedoucí vychovatel DM, Diagnostik a preventista procesu výchovy v DM, metodický orgán školy,

Mgr. Jitka Vlčková, skupinová vychovatelka,

Hana Kramářová, skupinová vychovatelka,

Zbyněk Horák, skupinový vychovatel,

Jiří Malý, skupinový vychovatel,

Jitka Zubrová - skupinová vychovatelka,

Mgr. Blanka Šrámková – výchovný poradce školy,

Mgr. Eva Mateová – prevence sociálně patologických jevů školy.

### **3. Východiska MPP**

- školský zákon 561/2004 Sb., v aktuálním znění,
- vyhláška 72/2005. Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v aktuálním znění.

#### **Podpůrné dokumenty:**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28.

Příloha č. 1 – Návykové látky – drogy

Příloha č. 2 – Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3 – Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4 – Alkohol

Příloha č. 5 – Syndrom CAN

Příloha č. 6 – Školní šikanování

Příloha č. 7 – Kyberšikana

Příloha č. 8 – Homofobie

Příloha č. 9 – Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Příloha č. 10 – Vandalismus

Příloha č. 11 – Záškoláctví

Příloha č. 12 – Krádeže

Příloha č. 13 – Tabák

### **4. Cíle MPP**

Základním principem školní strategie primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. Zaměřujeme se především na zlepšování klima mezi ubytovanými žáky, prevenci šikany a prevenci sociálně – patologických jevů, jako asociálního a asociálního chování, zneužívání návykových látek. DM se cíleně zaměří i na prevenci ničení školního majetku.

***Konkrétní postupy jsou popsány ve vnitřní metodické směrnici domova mládeže a její příloze. Například směrnice k používání alkostru.***

### **5. Volnočasové aktivity a programy prevence**

Domov mládeže realizuje řadu jednorázových či pravidelných aktivit cíleně zaměřených na smysluplné využívání volného času.

Naplňování Školního vzdělávacího programu pro domov mládeže probíhá ve všech výchovných skupinách kontinuálně. V měsíčních plánech výchovných skupin se vymezují jednotlivé oblasti potřeb ubytovaných žáků.

Nástrojem pro naplňování výchovně vzdělávacího programu je Vnitřní řád domova mládeže, který obsahuje vyvážená práva a povinnosti ubytovaných žáků. Metody aktivního sociálního učení na DM jsou stanoveny režimem dne, kdy skupinová výchovatelé reagují na individuální potřeby ubytovaných žáků.

**Volnočasové aktivity jsou například nabízeny v těchto oblastech:**

- pravidelná zájmová činnost,
- příležitostná zájmová činnost,
- spontánní zájmová činnost,
- příprava na výuku.

## **9. Aktivity směřované k rodičům**

Seznámení rodičů s Vnitřním řádem domova mládeže.

Informování rodičů o možnosti preventivního testování žáků na alkohol a návykové látky podepsaný souhlas. Informování rodičů o konzultačních hodinách, resp. domluvení schůzky s Diagnostikem a preventivou procesy výchovy v DM, na kterého se mohou v případě potřeby obrátit. Seznámení rodičů s volnočasovými aktivitami v DM, ve městě.

***Minimální preventivní program je platný od: 1. 9. 2020***

**Zpracoval: Mgr. František Štěpán  
vedoucí vychovatel DM**

**V Hradci Králové dne: 31. 8. 2020**