

Cíle školy pro školní rok 2022/ 2023

V oblasti materiálně technické:

- COV využívat pro výuku specializovaných činností pro partnerské školy z Královéhradeckého kraje a další vzdělávání dospělých (průběžně – vedení školy).
- Obměňovat zastaralé PC za modernější (průběžně podle plánu ICT – M. Holeček, D. Kosař a vedení školy).
- Zvyšovat objem doplňkové činnosti školy i ekonomické činnosti spojené s produktivní prací žáků (zakázky ve strojírenských a elektrikářských oborech, školní jídelna, domov mládeže, pronájmy zasedacích místností, tělocvičny, rekvalifikační programy pro firmy a úřady práce – průběžně, všichni příslušní zaměstnanci).
- Maximálně spořit provozní prostředky školy a využívat je zejména na určené priority (všichni zaměstnanci).
- Zvyšovat postupně standard ubytování v DM výměnou nábytku (M. Poledno, F. Štěpán).
- Zajistit plné využití modernizovaných pracovišť OV v areálu Hradecká 647 (Z. Macek, V. Veselík, P. Holub, Z. Hušek)
- Zajistit dotace na oblast školství a volnočasové aktivity dětí a mládeže (DM, F. Štěpán)

V oblasti evropských projektů a dalších grantů:

Pokračovat v uskutečňovaných, udržitelných a nově zahajovaných projektech:

- OP – VK – IQ INDUSTRY – Inovace profesní přípravy (Z. Macek a tým).
- OP – VK – partnerství s UHK – Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech (průběžně – M. Tobyška a tým).
- ENERSOL – pořadatelství krajského a národního kola (R. Michálek, I. Tlaskalová).
- Erasmus+ odborné stáže žáků školy ve strojírenství, informatice a elektrotechnice v zahraničí (E. Štajnerová, D. Štefániková, M. Tobyška)
- KHK – zájmová práce se žáky mimo vyučování (F. Štěpán)
- Město HK – Pravidelné výměnné pobyty žáků a učitelů – Sinsheim, SRN (J. Šulcová)
- KHK – Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I., podpora polytechnického vzdělávání, podpora matematické gramotnosti (S. Procházková)

V oblasti výchovy a vzdělávání:

- Zvýšit efektivitu náboru do všech oborů školy, především s důrazem na strojírenské obory a výrazněji propagovat obory – Průmyslová ekologie a Informační služby (DOD a návštěvy ZŠ – všichni pedagogové).
- Zajistit přijímací řízení s jednotnými přijímacími zkouškami do maturitních oborů (vedení školy a pověření učitelé, vedoucí předmětových komisí, správci webu).

- Průběžně aktualizovat ŠVP pro jednotlivé obory školy tak, aby byly v úplném souladu s RVP a vyhovovaly potřebám školy a trhu práce, a navrhnout eventuální změny v souvislosti s víceoborovými třídami (J. Kerner a vedoucí předmětových komisí).
- Zabezpečit spádové opravné maturitní zkoušky v září a státní maturity – jarní termín (vedení školy a tým zadavatelů).
- Zpřístupňovat zákonným zástupcům žáků průběžné výsledky vzdělávání i docházku na internetu (vedení školy a pověřený spolupracovníci).
- Metody a formy výuky i vyučovací technologie a přístupy co nejvíce přizpůsobovat individualizaci a diferenciaci vzdělávání tak, aby každý žák získal jistotu, že škole a učitelům jde v první řadě o osobní a kompetenční rozvoj žáků (všichni vyučující školy a vychovatelé DM). Ve spolupráci s rodiči žáků, výchovnými poradci i metodiky prevence a vedením školy minimalizovat neúspěšnost žáků ve výchovně vzdělávacím procesu (Školní poradenské pracoviště a všichni pedagogičtí pracovníci školy).
- Pokračovat v zapojování žáků školy do soutěží MŠMT (olympiády předmětů i SOČ) a SOD. Navazovat na výrazné úspěchy v těchto soutěžích v předcházejících letech (příslušní pedagogičtí pracovníci a vedení školy).