

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové

Centrum odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022



Říjen 2022

Předkládá

Mgr. Miroslav Tobyška
ředitel školy

Obsah

Historie a současnost školy	3
Úvod	4
Základní údaje o škole	8
Přehled oborů vzdělání	10
Údaje o pracovnících školy	13
Údaje o přijímacím řízení	19
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
Prevence sociálně patologických jevů	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
Základní údaje o hospodaření školy	36
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	41
Domov mládeže	43
Environmentální výchova	47

Historie a současnost školy

Škola ve své dnešní podobě bezprostředně navazuje na učňovské tradice ve Škodových závodech z doby první republiky. Během více než 70 let své existence se z původně strojírenského učiliště stala moderní střední školou poskytující odborné vzdělání v učebních oborech strojírenských a elektrotechnických a maturitní vzdělání v oborech strojírenských a elektrotechnických, ale také v Informačních technologiích, Informačních službách a v oboru Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie. Škola rovněž poskytuje další vzdělání absolventům učebních oborů v denním nástavbovém studiu. Ve spolupráci s partnerskými podniky a s úřady práce v kraji jsou v rámci *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* ve škole vytvořeny podmínky pro další odborné vzdělávání dospělých – převážně v rekvalifikacích a kurzech využívajících moderní technologie ve strojírenství a elektrotechnice.

Od září 2012 jsou žáci ve všech oborech vzdělání připravováni podle vlastních školních vzdělávacích programů, které jsou pravidelně aktualizovány a optimalizovány a které umožňují přípravu žáků podle současných potřeb trhu práce s využitím nejnovějších technologií a vybavení školy, pracovišť odborného výcviku i partnerských podniků a firem.

Škola zpracovala vzdělávací programy tak, aby se maximalizovala prostupnost jednotlivých témat v příbuzných vyučovaných oborech, což nám umožňuje otevírat tyto obory vzdělání po jednotlivých skupinách, a ne jen po celých třídách. To se týká převážně učebních oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem, a to jak strojírenských – *Nástrojař, Umělecký kovář a zámečnický pasíř, Obráběč kovů a Strojní mechanik*, ale i některých oborů elektrotechnických – *Elektrikář, Elektrikář-silnoproud* a zejména *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*.

Škola zabezpečuje pro absolventy učebních oborů možnost následného denního nástavbového studia elektrotechnického i strojírenského zaměření vedoucího k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Při výuce maturitních oborů zaměřených na informatiku – *Informační systémy a Informační technologie* vycházejí školní vzdělávací programy i z dobré vybavenosti školy moderní didaktickou a výpočetní technikou a kvalifikovanosti odborných učitelů. Obdobně tomu je i v oborech strojírenských – *Mechanik seřizovač, Mechanik strojů a zařízení a Strojírenství* a v oborech elektrotechnických – *Mechanik elektrotechnik který byl nově vyučován jako komplementární obor L0+H, s možností získání výučního listu v oboru Elektrikář- silnoproud*, a oboru *Elektrotechnika*. Od roku 2011 nabízíme a vyučujeme také obor *Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie* – obsahově vycházející z koncepce školy a navazující na většinu vyučovaných oborů i na vybudované Centrum odborného vzdělávání.

Škola poskytuje v obou areálech pro teoretické vyučování, jak v Hradební ulici 1029, tak v ulici Hradecké 647, žákům komplexní zázemí – 2 tělocvičny, 2 posilovny, školní hřiště, domov mládeže a školní jídelnu. Její objekty v Hradební ulici prošly v minulých letech zdařilou rekonstrukcí a dostavbou 4. a 5. patra hlavní budovy a splňují veškeré požadavky na ně kladené z hlediska výuky i hygieny a bezpečnosti. V areálu školy v Hradecké ulici byly v průběhu školního roku 2019/2020 dokončeny úpravy zaměřené zejména na vytvoření kvalitního zázemí pro odborný výcvik žáků strojírenských a elektrotechnických oborů, ale hlavně byla dokončena rozsáhlá a náročná přestavba celého komplexu odborného výcviku za účelem rozšíření a celkové modernizace dílenských prostor.

Školní rok 2021/2022 byl již devátým společným rokem nového vzdělávacího subjektu Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, který vznikl sloučením Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec

Králové, Hradební 1029 a Střední průmyslové školy, Hradec Králové, Hradecká 647, se sídlem na adrese: Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové.

Úvod

V uplynulém školním roce se úspěšně dařilo uskutečňovat dlouhodobě plánovanou strategii školy – zajistit potřebnou nabídku vzdělání ve strojírenských oborech, elektrotechnických oborech, v informatice a v oboru Průmyslová ekologie pro celý královéhradecký region. Počet žáků zůstává v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové dlouhodobě vyrovnaný a rovnoměrně jsou naplňovány rozhodující vyučované obory školy. Hlavní úkoly z minulého roku byly z velké části splněny:

- modernizace vybavení *Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie* instalací nové modernější výpočetní techniky schopné zvládat náročné strojírenské programy
- průběžná obnova vybavení všech učeben budovy Hradební počítači a dataprojektory
- vybavení všech používaných učeben budovy Hradecká počítači a dataprojektory
- pravidelná obnova počítačových učeben a počítačů na všech pracovištích školy
- aktualizace a optimalizace školních vzdělávacích programů pro školní rok 2021/2022
- optimalizace vzdělávací nabídky školy směřující k odbourávání dělení tříd ve výuce odborných předmětů, nově byl nabízen a také v 2. roce vyučován obor Mechanik elektrotechnik (bez zaměření), došlo rovněž ke stažení oboru Karosář ze vzdělávací nabídky školy od školního roku 2021/2022
- zefektivnění náboru pro školní rok 2022/2023, což se projevilo přijetím dostatečného počtu žáků do 1. ročníku denního studia. Tohoto pozitivního výsledku bylo dosaženo zejména úspěšnou realizací klíčového projektu „*Technické vzdělávání – perspektiva pro celý život*“ a spoluprací s Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje, a to i přes velmi složité podmínky způsobené epidemií COVID-19.
- zapojení školy do systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, úspěšnou realizací projektu UNIV 3
- školení v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- účelné a efektivní využívání školní jídelny
- vstup do dalších projektů EU, zejména projektu Erasmus+, který byl úspěšně zrealizován v podzimním termínu v říjnu 2021 a následně také v červnu 2022.

Hrozbou pro školu byl jednak snižující se počet uchazečů o některé učební obory strojírenského zaměření a nutnost otevírat víceoborové třídy, jednak snižující se počet žáků v jednotlivých třídách během školního roku, způsobený zejména špatnou studijní morálkou a špatnou docházkou do školy, ale také věkové složení učitelů odborných předmětů, zejména strojírenských. V platnosti zůstávají úkoly dlouhodobého charakteru, vycházející z přijaté koncepce a vize školy.

Oborová struktura

Škola v současné podobě pokrývá svojí vzdělávací nabídkou prakticky celou oblast oborů vzdělání zaměřených na elektroniku, elektrotechniku, strojírenství a informatiku. Dává možnost mezioborové prostupnosti i prostupnosti oborů maturitních a nematuritních. Tato

prostupnost oborů byla využívána převážně u učebních oborů, zejména u oborů strojírenských - Obráběč kovů, Nástrojař, ale i u oborů Umělecký kovář a zámečník, pasíř a Strojní mechanik. U maturitních oborů prostupuje informatika a automatizace prakticky do všech oborů. V souvislosti s jejím neustálým rozvojem a využíváním nových technologií a moderní techniky ve všech průmyslových oborech škola neustále a průběžně zařazuje tyto poznatky do teoretické výuky, praxe i odborného výcviku. S tím úzce souvisí i spolupráce na tvorbě nových učebních dokumentů a jednotných zadáních závěrečných zkoušek. Škola bude i nadále rozvíjet v této oblasti spolupráci s NPI České republiky, bude dávat podněty k úpravě příslušných dokumentů, pracovat na jejich inovaci a vytvářet nové učební dokumenty tak, jak to bude vyplývat z potřeb rozvoje jednotlivých průmyslových oborů. Nově koncipované obory bude v tomto smyslu prakticky ověřovat. Takovýmto novým oborem vzdělání, který si ale již získal pevné místo ve vzdělávací nabídce školy, byl desátým rokem vyučovaný, čtyřletý maturitní obor Průmyslová ekologie se zaměřením na obnovitelné zdroje energie. Celková oborová struktura školy zůstává v posledních letech velmi stabilní s tím, že v souvislosti s vybudování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji byla na naší škole ve školním roce 2012/13 ukončena výuka automobilních učebních oborů. Na základě požadavku OŠ KÚ KHK souhlasil ředitel školy rovněž s tím, že škola již nebude od školního roku 2011/12 nabízet uchazečům obor Ekonomika a podnikání (RVP 63-41-M/01). V souvislosti se sloučením školy se SPŠ, Hradecká 647, došlo v rámci původní oborové struktury školy k rozšíření nabídky čtyřletých oborů nabízejících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2013/2014 pak došlo ještě k vyřazení oborů vzdělání Slévač a Modelář ze vzdělávací nabídky školy pro naprostý nezájem uchazečů v několika předcházejících letech, a ze stejného důvodu byl od školního roku 2021/2022 vyřazen ze vzdělávací nabídky školy také obor Karosář.

Kapacita školy

Ve školním roce 2013/14 byla provedena úprava kapacity školy, která byla snížena na 1 500 žáků, což se v současné době jeví jako optimální, a to jak z hlediska samotné školy, tak i z hlediska uplatnění absolventů školy v praxi. Současná kapacita přesně koresponduje s prostorovými možnostmi školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže. Hlavní budova školy byla v souvislosti s vybudovaným Centrem odborného vzdělávání pro oblast strojírenství a obnovitelných zdrojů v Královéhradeckém kraji zvýšena o jedno podlaží, což představuje výrazné navýšení možností odborného vzdělávání nejen pro žáky školy v denním studiu, ale i v dalším celoživotním vzdělávání pro občanskou veřejnost a spolupracující podniky a podnikatelská centra.

Materiální a technické vybavení

Stávající materiální a technické vybavení školy a pracovišť odborného výcviku je na srovnatelné úrovni s převážnou většinou moderních podniků, firem a provozoven, do nichž absolventi odcházejí. V posledním desetiletí prošla generální rekonstrukcí hlavní budova školy a v předloňském školním roce byla úspěšně dokončena rozsáhlá přestavba a modernizace dílenských prostor v Hradecké ulici. Škola je školou moderního typu plnohodnotně vybavenou výpočetní technikou, jež zajišťuje napojení všech pracovišť ve škole na Internet a vzájemné propojení v síti, včetně připojení všech pracovišť. Učebny výpočetní techniky jsou pravidelně po nejvýše čtyřech letech obměňovány. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále, předpokládá se také vytvoření optických sítí. Pro zlepšení materiálního a

technického vybavení na pracovištích odborného výcviku, praxe a v laboratořích byla v posledních pěti letech směřována většina školních investic převážně do této oblasti. Současně bylo využíváno projektů vyhlašováných MŠMT ČR a KÚ Královéhradeckého kraje na podporu odborného vzdělávání, pilotních projektů a rozvoje informačních technologií.

Personální zabezpečení provozu

Škola v současné době disponuje ustáleným a zkušeným kádrem pedagogických pracovníků, jak na obou úsecích teoretického vyučování, tak na pracovištích odborného výcviku. Ten navíc podle potřeby doplňují externí pracovníci z řad odborníků, vyučující převážně odborným předmětům. Více jak 95 % vyučovacích hodin je vyučováno aprobovanými pedagogickými a odbornými pracovníky. Ve vedení školy jsou vedle sebe pedagogové i odborní pracovníci. Jejich poměr je vyvážený a tvoří dobrý pracovní tým. Věkový průměr všech pedagogických pracovníků činí více jak 50 let. V současné době došlo k částečné generační obměně pedagogického sboru a vzhledem k jmenování nového ředitele také k obměně vedení školy. Vedení školy dává při přijímání nových pedagogických pracovníků přednost mladým pracovníkům i s menšími zkušenostmi, ale nezřídka se ani využívání zkušených odborníků pedagogů a externích pracovníků při výuce odborných předmětů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech oblastech výuky, protidrogové prevence, environmentální výchovy, informačních technologií, výchovného poradenství, pedagogických kompetencí, metodiky a didaktiky výuky, prevence rizikových jevů, práce s třídním kolektivem apod. Úzce nadále spolupracuje s Pedagogickým centrem a NPI v Hradci Králové, ostatními školami v regionu, Asociací SPŠ ČR a podnikatelskými subjekty. Systematicky podporuje individuální vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků a prosazuje podporu těchto aktivit i při kolektivním vyjednávání.

Rekvalifikace a další celoživotní vzdělávání

Škola má velmi bohaté zkušenosti s organizací a realizací dalšího vzdělávání ve všech oblastech výuky, organizací rekvalifikačních kurzů i individuální odborné výuky. Zajistí potřebnou kvalifikaci pro přidělení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, jak fyzickým osobám, tak i škole ve strojírenských a elektrotechnických oborech. Škola má kvalitní materiální a technické zázemí, které je schopno spolu s kvalifikovanými pedagogickými a odbornými pracovníky zajistit úspěšné fungování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji. Centrum ve spolupráci s úřadem práce a regionálními podnikatelskými subjekty vytváří podmínky pro rekvalifikaci pracovníků do oborů souvisejících se zaměřením školy požadovaných právě těmito subjekty. I nadále bude schopno zajistit zájemcům studium učebního oboru Elektrikář, a sice formou individuálního dálkového studia, popřípadě i přípravu k vykonání dílčí části maturitní zkoušky.

Střednědobé cíle

- realizace školních vzdělávacích programů maturitních i nematuritních oborů pokrývajících celou oborovou strukturu školy, jak v denním studiu, tak i v dalších formách studia
- průběžná aktualizace vlastních školních vzdělávacích programů
- plné využívání Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji

Dlouhodobé cíle

- trvalé a plnohodnotné provozování Centra odborného vzdělávání ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie v Královéhradeckém kraji
- naplňování, rozvoj a inovace školních vzdělávacích programů všech oborů vzdělání
- postupná realizace výměny oken budov areálu Hradecká 647
- plné využívání zrekonstruovaných a rozšířených prostor pro odborný výcvik v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové

Hradební 1029/2, 500 03 Hradec Králové
příspěvková organizace
15 062 848

www.hradebni.cz

b) Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245/2
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

Mgr. Miroslav Tobyška, Kladská 970/69, Hradec Králové 3

d) Součásti školy

Střední průmyslová škola
Střední odborná škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna

e) Datum zařazení školy do sítě škol a ŠZ

26. 7. 1996

f) Celková kapacita školy a jejích součástí

Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	1 500 žáků
Domov mládeže	144 lůžek
Školní jídelna	750 jídel

g) Školská rada

Jako orgán umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy je v souladu s § 167 odst. (1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřízena Školská rada.

První zasedání Školské rady ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo 18. 10. 2021, kdy byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za předcházející školní rok 2020/2021 v předloženém znění, projednána situace ve škole po několikaměsíční distanční výuce a předloženy výsledky maturitních a přijímacích zkoušek.

Ředitel školy dále informoval členy Školské rady o úspěšném dokončení investiční akce – výměny oken v budově v Hradecké ulici, o dalších stavebních a technických potřebách školy, o definitivním dokončení přestavby dílenských prostor v areálu Hradecká 647 a o stavu žáků v jednotlivých oborech vzdělání k datu schůzky Školské rady.

V závěru jednání Školské rady ředitel školy poděkoval stávajícím členům za spolupráci a informoval je, že volby nových členů Školské rady se uskuteční 11. 11. 2021.

Druhé zasedání Školské rady svolal ředitel školy na 11. 4. 2022. Školská rada v novém složení nejprve projednala a schválila jednací řád a poté zvolila svého předsedu. V dalším průběhu jednání seznámil ředitel školy členy Školské rady s probíhajícími změnami ŠVP, se svými plány na výstavbu a údržbu budov školy, s výsledky nedávné kontroly BOZP a s dosavadním průběhem školního roku.

h) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2021/2022 neobdržela škola žádnou žádost o poskytnutí informací podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb.

Část II.

Přehled oborů vzdělání a jejich zaměření

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání - zaměření	Forma studia	Délka
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie	denní	4 roky
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace	denní	4 roky
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů	denní	4 roky
23-43-L/51	Provozní technika	denní (nástavbové)	2 roky
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 roky
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 roky
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 roky
23-52-H/01	Nástrojař	denní	3 roky
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy	denní	4 roky
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	4 roky
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	denní	4 roky
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	denní (nástavbové)	2 roky
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 roky
26-51-H/01	Elektrikář	dálková	3 roky
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	denní	3 roky
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik	denní	3 roky
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací	denní	4 roky
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	denní	3 roky

Přehled vlastních školních vzdělávacích programů

Kód oboru vzdělání	Název oboru	Kdo vydal uč. dokumenty	Vydaný dne	Platnost od
16-02-M/01	Průmyslová ekologie – obnovitelné zdroje energie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
18-20-M/01	Informační technologie, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – automatizace, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-41-M/01	Strojírenství – 3D modelování a programování CNC strojů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-43-L/51	Provozní technika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-45-L/01	Mechanik seřizovač, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-51-H/01	Strojní mechanik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-52-H/01	Nástrojař, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
23-56-H/01	Obráběč kovů, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – počítačové systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-M/01	Elektrotechnika – automatizované systémy, studium denní	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	3. 5. 2019	od 1. 9. 2019
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – s možností získání výučního listu v oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	23. 6. 2021	od 1. 9. 2021
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika, denní studium (nástavbové)	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/01	Elektrikář, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

26-51-H/01	Elektrikář, dálkové studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – elektronik, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
72-41-M/01	Informační služby – zpracování informací, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř, denní studium	SPŠ, SOŠ a SOU, HK	15. 6. 2015	od 1. 9. 2015

Část III.

Údaje o pracovnících školy

- a) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.). Uvádějte konkrétní absolvovanou školu, název oboru vyučení u učitelů odborného výcviku.

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace			Délka praxe
		učitelů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů			
		Vyučení	Odborné	Pedagog	
		u UOV	(vysokoškolské, ÚSO)	(PF, FF, DPS)	
		(obor)	<i>uved'te název školy</i>		
50	učitelka		TU Košice	DPS	25
51	učitelka		ČVUT Praha, Fa elektrotechnická	DPS	24
53	učitel		ČVUT Praha, Fa strojní	DPS	42
58	učitel		ČVUT Praha	DPS	39
59	učitel		PF UHK		13
61	učitelka		PF HK		42
62	učitelka		PF Ústí n/L		33
63	učitelka		VŠP HK		29
64	učitelka		PF HK		39
65	učitelka		PF HK		35
68	učitel		SPŠ HK	DPS	11
72	učitel		VUT Brno	DPS	45
73	učitel		FTVS Praha		47
74	zástup. ředitele		VŠE Praha	DPS	32
75	učitel		ČVUT Praha	DPS	40
77	učitelka		UP Olomouc, PF		23
78	učitel	strojní mech.	PF MU, Brno		23
81	učitelka		PF Brno		32
82	učitelka		PF UHK		17
83	učitel		VŠST stroj. Liberec	DPS	45
84	učitel		PF HK		14
85	učitelka		UK Praha Fa MF		40
86	učitelka		PF UHK		21
87	učitel		VŠST Liberec	DPS	41
91	učitelka		PF HK		32
93	učitelka		UHK, UPce		27

96	učitel		UHK PF		31
97	učitelka		PF OU		3
98	učitelka		UHK PF		17
101	učitel		UHK		8
102	zástupce ředitele		VŠ báňská	DPS	34
103	učitel		PF HK		35
104	učitel		PdF UHK		8
105	asist. ped.		SZŠ HK	AP	6
106	učitel		PF HK		37
107	učitel		UHK		35
109	asist. ped.		SŠZ a ekol. a SOU chladicí a klim. techniky, Kostelec n/Orl.	AP	1
110	učitelka		PF HK		37
111	učitel		PF UHK		20
113	učitel		ČVUT elektro	DPS	53
115	učitel		PřF UHK		0
116	učitelka		PF HK		22
117	učitel		FTVS Praha		35
118	učitelka		UK Praha		24
119	asist. ped.		Gymnázium B. Balbína, HK	AP	6
121	učitelka		UP PF Olomouc		43
124	učitelka		FF UK, Praha	DPS	9
125	učitel		VŠST, stroj.	DPS	36
126	učitel		ČVUT elektro	DPS	35
127	asist. ped.		SOU tech.	AP	17
128	učitelka		PF HK		36
129	učitelka		PF HK		39
130	zástupce ředitele		PF HK		40
131	učitel		PdF UHK		6
132	učitel		Masarykova U Brno		16
133	učitelka+VP		UP Olomouc PF		38
134	učitel		VŠ Dopravní	DPS	42
135	učitelka		FSI ČVUT		41
137	učitelka		PF HK		33
140	učitel		VUT Brno	DPS	26
141	učitelka		ČVUT, fak. elektrotechnická	DPS	19

142	učitel		Univerzita Pce	DPS	4
143	učitel	kotlář	SPŠ Strojní HK	DPS	45
144	učitel		FSS MU Brno		22
145	učitel		VŠST Liberec	DPS	43
147	učitelka		PF HK		28
148	učitelka		FF UK Bratislava	DPS	36
150	učitelka		PdF UHK		21
152	učitelka		VŠB - TU, Ostrava	DPS	9
154	učitelka		VUT stroj. Brno	DPS	43
155	učitel		PřF UHK, PdF OU		6
160	učitelka		PŘF UK Praha		38
161	zástupce ředitele		VA automatizace	DPS	35
163	asist. ped.		OA	AP	12
164	učitel		VŠST Liberec		2
173	učitel		ČVUT Praha	DPS	29
174	učitelka		PF UHK		10
175	učitel		F elektrotechn. a inf., Uni Pardubice		2
176	učitelka		Akademie Sting - Ekonomika a manag., Brno	DPS	2
177	ředitel		PF UHK		15
178	učitelka		ČVUT elektro	DPS	19
179	učitelka		St. ped. univ. Ukraj		30
180	učitel		VVTŠ el.	DPS	39
181	učitelka		PF HK		36
182	učitel		PdF UHK		18
184	učitel		SPŠ strojnická		2
186	učitelka		PF JU Čes. Buděj.		20
187	učitelka		PF HK		31
189	asist. ped.		TU Liberec, PF UHK		13
191	učitelka		AVU, Praha		9
192	učitel		ČVUT elektro	DPS	49
196	asist. ped.		SOŠ a SOU,	AP	4

			Hradební		
198	učitelka		UNI Pardubice FF		15
205	vychovatel		Gymnázium HK	DPS	44
206	vedoucí vychov.		UHK		34
208	vychovatelka		PF HK		35
216	vychovatelka		SPGŠ Litomyšl		30
217	vychovatelka		SPŠ		32
219	vychovatelka		PF UJEP		12
223	vychovatel		SPŠ	DPS	37
603	UOV	mechanik seř.	SOU s maturitou	DPS	31
606	UOV	mech. el. zař.	SOŠ a SOU, UHK	DPS	19
607	UOV	elektromontér	SŠ pro pracující	DPS	41
608	UOV		SPŠ elektro	DPS	39
610	UOV	elektromechanik	SOU maturita	DPS	25
621	UOV		SPŠ strojní	DPS	42
623	ved. odl. prac.	soustružník	SŠ pro pracující	DPS	37
624	UOV		SOU stroj. matur.	DPS	35
625	UOV		SOŠ a SOU, matur.		9
626	UOV		SPŠ, SOŠ a SOU HK		7
627	UOV		SOU, SPŠ str.	DPS	33
628	UOV	strojní mech.	SPŠ stav.	DPS	9
629	UOV	elektrot., silnoprúd	SPŠ, SOŠ a SOU HK	DPS	2
631	UOV	mechanik seř.	SPŠ, SOŠ a SOU HK	DPS	2
632	UOV	elektromechanik	SPŠ elektrotechn. a VOŠ Pard., SPŠ zeměměřická, Praha		7
633	UOV	stroj. zámečnick	SŠ pro pracující	DPS	42
634	UOV	elektro	SPŠ, SOŠ a SOU HK		1
635	UOV	mechanik elektrot.	SPŠ, SOŠ a SOU HK		0
638	UOV	stroj. zámečnick	SPŠ stroj.	DPS	43
641	UOV	str. zám., klempíř	SŠ pro pracující	DPS	43
649	UOV		SOPŠ	DPS	27

657	ved.odl.prac.	mechanik čísl.	SOU elektro matur.	DPS	33
676	UOV		SPŠ stroj.	DPS	37
679	UOV	mech. el. zař.	SŠ pro pracující	DPS	41
701	asist. ped.		SPŠ stavební	AP	6
702	učitel		PF UHK		5
635	UOV	mechanik elektrot.	SPŠ, SOŠ a SOU HK		0

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Délka praxe
		Vyučení	Odborné	Jiné	
		u UOV	(vysokoškolské, ÚSO)	(základní)	
		(obor)	uved'te název školy		
304	vedoucí EÚ		gymnázium HK		34
314	pokladní, per		ISS-COP Hradební		21
315	sekretářka		SPŠ tex. Dvůr. Král.		45
316	vedoucí TÚ		SPŠ stavební		29
317	personalista/mzdová účetní		gymnázium		34
319	sekretářka/personalistka		PdF UHK neučit. + DPS		24
329	samost. ekonom		SZTŠ		38
333	studijní oddělení		SPŠ strojnická, HK		32
400	vedoucí ŠJ		SZEŠ		35
401	hlavní kuchařka				34
402	kuchař				24
405	pom. kuchař.				27
407	kuchařka				27
410	pom. kuchař.				37
415	pom. kuchař.				19
417	kuchařka				37
419	kuchařka				30
420	kuchařka a uklízečka				35
513	uklízečka				4
514	uklízečka				4
515	vrátný				6
516	údržbář				42
517	vrátný				10
524	vrátný				15

530	údržbář	strojní zámeč.			55
537	uklízečka				11
539	údržbář				38
540	školník				38
542	vydavačka				32
543	uklízečka				7
547	uklízečka				18
548	uklízečka				6
549	uklízečka				5
550	uklízečka				5
555	uklízečka				12
559	uklízečka				4
568	uklízečka				12
570	uklízečka				12
581	uklízečka				9
583	uklízečka				6
584	uklízečka				4
587	uklízečka				51
588	údržbář				42
589	vrátný				22
590	uklízečka				13
591	uklízečka				13
592	vrátný				44

c) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2021/2022	1

d) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2021/2022
U pedagogických pracovníků	9
U nepedagogických pracovníků	0

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
VŠ	4
DPS	3

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2022/2023

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků uveďte k 31. 8. 2022)

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášek	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášek	Počet přijatých	
18-20-M/01	Informační technologie	150	74	0	0	74
72-41-M/01	Informační služby	29	13	22	13	26
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	23	13	24	7	20
26-41-M/01	Elektrotechnika	60	24	9	3	27
23-41-M/01	Strojírenství	50	23	10	7	30
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	10	4	4	2	6
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	6	3	3	0	3
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	36	20	7	5	25
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	2	3	0	2
23-52-H/01	Nástrojař	7	1	2	0	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	16	7	2	2	9
26-51-H/01	Elektrikář	41	18	5	5	23
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	22	15	7	4	19
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje-elektronik	25	13	0	0	13
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	5	5	5	5	5
23-43-L/51	Provozní technika	15	13	3	3	10
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	19	15	5	4	19

Část V.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků školní rok 2021/2022

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Kód oboru	Název oboru	Ročník						Celkem	Poč. tříd celk.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	24	16	14	7			61	3
18-20-M/01	Informační technologie	87	39	20	70			216	9
72-41-M/01	Informační služby	28	29	12	6			75	3
23-41-M/01	Strojírenství	22	21	25	32			100	5
23-43-L/51	Provozní technika	10	10					20	1
26-41-M/01	Elektrotechnika	25	19	15	13			72	4
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	6	7	2	4			19	1,5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	11	6	11	14			42	2,5
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	16	16					32	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	31	18	16	7			72	4
26-51-H/01	Elektrikář	25	17	20				62	3
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	17	16	18				51	2
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	10	9				30	1,34
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	0				0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	6	9	8				23	2,33
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	9	13				32	1,17
23-55-H/02	Karosář	0	0	0				0	0
82-51-H/01	Um. kovář a zámečník, pasíř	6	8	4				18	1,16
celkem	Denní studium								45,00
26-51-H/01	Elektrikář - dálkové		28	24				52	2
celkem	Dálkové studium		28	24				52	2

b) prospěch žáků ve škole – denní studium (2021/2022)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl/ neklas.	Opakuje
1. ročník	300	6	213	63	18
2. ročník	265	12	196	36	21
3. ročník	229	16	183	25	5
4. ročník	158	15	136	4	3
celkem	952	49	728	128	47

c) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2021/2022)

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod/žáka	% zameš. hodin
Školní rok 2020/21						
1. ročník	2	0	2	0	77,59	23,5
2. ročník	0	0	0	0	67,68	19,9
3. ročník	1	0	1	0	46,19	17,9
4. ročník	0	0	0	0	42,7	12,42
celkem	0	0	0	0	63,79	19,06

d) snížený stupeň z chování (2021/2022)

Stupeň chování	Školní rok 2021/22	
	Počet	% z celku
1	897	97,2
2	17	1,8
3	9	1,0

e) celkový počet neomluvených hodin (2021/2022)

Počet neomluv. hodin	% z celku
2331	4,03

f) souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek k 31.8.2022

Maturitní zkoušky – školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	47	6	13	23	5
16-02-M/01	Průmyslová ekologie	13	1	0	6	6
26-41-M/01	Elektrotechnika	13	2	4	6	1
23-41-M/01	Strojírenství	31	0	6	22	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	15	1	0	13	2
72-41-M/01	Informační služby	25	2	2	18	3
26-43-L/01	Mechanik elektronik - elektronik	6	0	1	5	0
26-43-L/01	Mechanik elektronik - silnoproud	9	1	1	2	5
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	9	0	0	8	1
	Provozní technika	8	2	0	1	5
Celkem		176	15	27	104	30

Závěrečné zkoušky – školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nekonali	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	7	0	4	3	0
23-55-H/02	Karosář	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	2	0	6	1
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	5	0	9	1
82-51-H/01	Umělecký kovář a zám.	4	1	0	3	0
26-51-H/01	Elektrikář	16	2	0	9	5
26-51-H/02	Elektrikář- silnoproud	17	2	0	10	5
26-51-H/01	Elektrikář dálkové st.	16	0	7	9	0
Celkem		84	12	11	49	12

Počet žáků celkem: uvede se celkový počet žáků ve třídě

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení účinnosti realizace úkolů minimálního preventivního programu:

Práce na úseku prevence a řešení sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022 vycházela z preventivního programu, jako dokumentu školy, který je součástí školního vzdělávacího programu, zpracovaného vždy na jeden školní rok. Jeho obsahem byla preventivní strategie školy vycházející z činnosti prevence v oblastech:

- 1) metodické a koordinační činnosti
- 2) informační činnosti
- 3) poradenské a intervenční činnosti
- 4) řešení sociálně patologických jevů

1) V oblasti metodické a koordinační činnosti byly

- a) účast na třídních schůzkách prvních ročníků, navázání spolupráce s třídními učiteli
- b) v hodinách psychologie, práva, občanské nauky, ekologie a tělesné výchovy informovali vyučující o přednostech zdravého životního stylu
- c) v době přestávek vyučující zaměřili činnost pedagogického dozoru na prevenci kouření
- d) třídní učitelé spolupracovali s rodiči při řešení možného užívání drog, kouření, alkoholismu a záškoláctví
- e) ve vybraných prvních ročnících proběhla informační a diskuzní beseda s pracovníky sdružení Salinger, z. s. o rizicích zneužívání návykových látek (mj. se zaměřením na předání informací o škodlivých účincích nikotinových sáček)
- f) vybrané první ročníky se zúčastnily preventivního programu „Hrou proti AIDS“ pořádaného Střední zdravotnickou školou v Hradci Králové.

2) V oblasti informační činnosti

- a) byla navázána spolupráce nové metodičky prevence Mgr. Michaly Mikoláškové s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové a pracovníky oddělení prevence kriminality Policie české republiky
- b) účast ŠMP na pravidelných setkáních metodiků prevence
- c) žákům byly předány informační brožury o kyberšikaně, zajištěna nástěnka prevence kyberšikan

3) V oblasti poradenské a intervenční činnosti

- a) žákům i rodičům byly nabídnuty osobní i e-mailové konzultace
- b) žáci měli k dispozici schránku důvěry, kterou využívali na řešení svých problémů

4) V oblasti řešení sociálně patologických jevů

- a) v součinnosti s výchovným poradcem byly pravidelně prováděny kontroly ve třídách, které vykazovaly znaky sociálně patologických jevů, probíhaly konzultace s jejich třídními učiteli.

Výchovné poradenství

Výchovní poradci, ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, vedením DM, rodiči a příslušnými institucemi, řešili ve školním roce 2021/2022 zejména následující problémy:

1. Neomluvené absence žáků na teoretickém vyučování.
Podle závažnosti a délky absence bylo žákům uděleno napomenutí třídního učitele, ředitele školy nebo snižená známka z chování.
2. Výchovní poradci, spolu s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, řešili také problémy z pracoviště, porušení dílenského řádu a neomluvenou absenci na pracovištích.
3. Další problematikou, kterou VP školy řešili, byl neprospěch žáků. Nejčastější problémy se týkaly neprospěchu v odborném výcviku. VP spolu s učiteli odborného výcviku, učiteli odborných předmětů a zástupcem ředitele hledali vhodné řešení vzniklé situace. Pokud se neprospěch týkal teoretického vyučování, snažili se VP najít důvody a odstranit je. Pokud se nepodařilo překážky v podobě neprospěchu napravit, snažili se VP spolu s rodiči najít vhodnější obor v rámci školy nebo jinde.
4. Po dohodě s PPP výchovní poradci spolu s vyučujícími vytvořili několika žákům školy IVP, který usnadnil žákům se SVPU vzdělávání a zlepšil jejich studijní výsledky. Při sestavování IVP spolupracovali VP i s jednotlivými třídními učiteli a jednali s PPP o dalších možnostech a způsobech vzdělávání jejich klientů.
5. Řada jednání proběhla také z důvodu porušování školního řádu, zejména kvůli kouření, užívání nikotinových sáček, nevhodnému a hrubému chování apod.
6. VP poskytovali odbornou pomoc žáků posledních ročníků studia a konzultovali s nimi možnosti dalšího studia na VŠ a VOŠ, poskytovali poradenskou činnost při řešení pracovního umístění.
7. VP věnovali rovněž velkou pozornost osobním problémům žáků. Podle závažnosti se domluvili se žáky na dalším postupu, k jednání přizvali, se souhlasem žáků, rodiče, TU nebo zástupce vedení školy.
8. VP opakovaně spolupracovali s některými vyučujícími, kteří se rozhodli vyhledat jeho pomoc při řešení pedagogických problémů.
9. Během celého školního roku informovali žáky školy prostřednictvím nástěnek, informačních letáků a časopisů o dalších možnostech studia, vzdělávacích kurzech, stážích, studiu v zahraničí apod.
10. VP spolupracovali s DM, pomáhali řešit kázeňské problémy, porušování vnitřního řádu DM a nevhodné chování žáků. Těchto jednání se zúčastnili vedoucí vychovatel DM, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče.
11. Spolupracovali se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.
12. Spolupracovali s Policií ČR, odborem sociální péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatrickou klinikou a KU KHK - Odborem školství.

Výchovní poradci vykonávali svoji činnost podle následujícího plánu:

Plán činnosti výchovného poradce

ZÁŘÍ

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZ (PUP)
- třídní schůzky 1. ročníků
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP

ŘÍJEN

- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení
- získání přehledu o problémových žácích od TU

LISTOPAD

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

PROSINEC, LEDEN

- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ

ÚNOR

- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek

BŘEZEN

- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky

DUBEN, KVĚTEN

- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách

ČERVEN

- vyhodnocení jednotlivých IVP
- zpráva o činnosti VP vedení školy

PRŮBĚŽNĚ

- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn

- aktualizace údajů na www
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- kontrola schránky důvěry
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- spolupráce s PPP
- výchovné komise
- kontrola IVP

Plnění plánu činnosti výchovného poradce roce 2021/2022

SPLNĚNO

- vytvoření plánu VP
- informace maturantům o MZK (PUP)
- převedení žáků s vývojovými poruchami učení do nového školního roku
- příprava nástěnky výchovného poradce
- příprava podkladů pro předávání údajů z matriky
- spolupráce s TU a vyučujícími ČJL a cizího jazyka na vyplnění dotazníků pro PPP ke zpracování posudku k maturitní zkoušce
- pomoc a kontrola vypracování IVP
- sestavení přehledu žáků s vývojovými poruchami učení
- informace učitelům o žácích s vývojovými poruchami učení a chování
- získání přehledu o problémových žácích od TU
- poskytování informací maturitním třídám o dalším studiu na VOŠ a VŠ
- přihlášky na VŠ a VOŠ, spolupráce s TU
- vyhodnocení jednotlivých IVP
- seznámení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek s úpravami podmínek a způsobem konání jednotlivých zkoušek
- spolupráce s TU na řešení problémů ve třídách
- zpráva o činnosti VP vedení školy
- vedení evidence VP
- sledování legislativních změn
- návštěva výstavy Gaudeamus – Brno/ individuální
- aktualizace nástěnky VP
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce se školní metodickou prevencí
- spolupráce se studijním oddělením
- pohovory s žáky
- výchovné komise

Zpráva o činnosti výchovného poradce

1) Individuální vzdělávací plány

Bylo vypracováno 9 IVP

Bylo provedeno vyhodnocení IVP ze strany jednotlivých vyučujících.

2) Pohovory se žáky

Bylo provedeno celkem 61 pohovorů.

3) Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci

Celkem proběhlo 16 schůzek se zákonnými zástupci.

4) Spolupráce s třídními učiteli

Pomoc při řešení neomluvené absence, kázeňských problémů a prospěchu žáků. Za neomluvenou absenci a nekázeň byla udělována kázeňská opatření.

5) Další činnost

Spolupráce s rodiči žáků se VPU, VPCH a ZTP

Spolupráce s PPP a SPC, SPC pro zrakově postižené, SPC Rukavička

Spolupráce s rodiči problémových žáků

Spolupráce s Policií ČR

Spolupráce s asistenty pedagoga

6) Zprávy pro PPP

Vypracováno 32 posudků pro PPP pro přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce a pro speciálně pedagogické vyšetření žáků nižších ročníků.

7) Prezentace školy

Škola prezentována při dnech otevřených dveří, na výstavách SŠ.

Část VII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání

Učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku se v souladu s ustanovením § 24 odst. (1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, aktivně zúčastnili mnoha školení, exkurzí a dalších aktivit v rámci dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména za účelem prohlubování odborné kvalifikace. Jednalo se například o následující studijní aktivity:

Dílňky Heuréky Praha
Python a Pandas – ICT Pro, Praha
Kurz efektivního učení, rozvoj paměti
Školení Finanční gramotnost
Techambition – skupinová práce (webinář)
Seminář IKAP – Každému může ve třídě sedět budoucí astronaut(ka)
Projekt SYPO - Singapurská matematika (online)
Science on stage festival (Praha)
Školení a zkoušky z vyhlášky č. 50/1978 Sb.
Pregraduální vzdělávání na UHK – mentorská podpora
Školení k IVP
Projekt SYPO – Radioaktivita a jaderné palivo
Školení Informatické myšlení, Modely a informační systémy
Seminář – Zpětná vazba v projektu Dějepis
Cyklus 8 webinářů Klett – aktivně a kreativně při výuce NJ
Seminář UHK – 3D tisk
Databázové aplikace v .NET/C#
Školení v Solidworks
Problematika meteorologických sond
Tvorba ŠVP pro komplementární obory vzdělání
Projekt KAPRADÍ Trutnov
Webinář – Zvládání konfliktů v učitelské praxi
Školení Algoritmizace a programování, Data a informace
Ekocentrum Pavučina – místně zakotvené učení
Školení KÚ KHK – Etika ve školství
Projekt SYPO – webinář Nech pŕdu ŕít!
Školení Základy robotiky
Veletrh nápadů učitelů fyziky
Školení NIDV – Vzájemně se učit historickou gramotnost
Mini stáže na téma Cloud a virtualizace, UHK
Klimatický den Sověťce
Setkání Školních maturitních komisařů
Školení a kulatý stůl k problematice záškoláctví
Techambition – úkol s diskuzí (prezenčně)

Projekt SYPO – Život v jedné kapce
Školení k problematice návykových látek
Projekt Elixír do škol – semináře a dílny v Hradci Králové
Cyklus školení programování (NPI HK)
Školení - Kritické myšlení, Praha
GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ (DIGI centrum Plzeň, online)
Školení – Moderní pojetí environmentální výchovy, Pardubice
Konzultační seminář pro ŠMK
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ
NPI – Workshop k rozvoji DIGI pro sborovny
Konzultační seminář pro PZMK
Seminář Až se ucho utrhne, aneb o únavě materiálu
Seminář - Vývoj hodnocení PP MZ z ČJL
Projekt SYPO – Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení algebraických výrazů
Seminář Vývoj ve Vesmíru
Projekt Elixír do škol - exkurze Vodní dům Hulice, vodní nádrž Švihov
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (prezenčně), NPI Praha
NPI Praha: Formativní hodnocení (distančně)
Základy objektového programování v jazyce C#
Projekt SYPO – Gramotnostně pojatá výuka matematiky (online)
Cyklus školení: Kritické myšlení
Profesní setkání učitelů dějepisu Královéhradeckého kraje
Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce
Projekt SYPO – webinář k podpoře začínajících učitelů, formativní hodnocení
English Conversation Course (JŠ Lingva s.r.o.)
Databázové systémy a jazyk SQL
Oxford University Press – prezentace nové učebnice MS
Online nástroje ve výuce cizího jazyka (Klett)
Spielerisch lernen (Klett)
Seminář Číselné soustavy a šifrování
Školení: Grammatik in Aktion (Klett)
Webinář: Formativní hodnocení v učitelské praxi
Školení: Jak vést žáky ke smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit
Seminář IKAP – Stavová rovnice plynu a sifonová bombička
Školení: Porovnání .NET technologií
Kapradi 2022, setkání koordinátorů EVVO KHK

Část VIII.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Všechny mimoškolní aktivity školy za školní rok, které mají význam pro prezentaci školy a propagaci školy na veřejnosti:

a) mezinárodní projekty

Projekt Study Line v rámci programu celoživotního učení. Komunikace pedagogů různých států EU zaměřená na výměnu zkušeností, seznamování s metodami a způsoby výuky. Zúčastněné země: Česká republika, Slovenská republika, Portugalsko, Finsko.

Projekt ENERSOL 2022, který byl tentokrát organizován s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 18. výročí vzniku.

Dlouholetý projekt vzájemných výměnných studijních pobytů našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této školy v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové se v roce 2021/2022 z důvodu protiepidemických opatření nerealizoval.

b) mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

Zahraniční subjekty Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim, SRN

Berufsbildende Schule Betzdorf – Kirchen, SRN

Gewerblich – Technisches Berufsbildungszentrum Zella – Melis, SRN

Claude Dornier Schule, Gewerbliche Schule Friedrichshafen, SRN

Hutseke Skkool Pärnou, Estonsko

Ammattiopisto Mikkeli, Finsko

SOU – e Velké Kapušany, Slovenská republik

c) okresní, oblastní a celostátní soutěže (popis akce a počet zúčastněných)

Soutěže odborných dovedností, SOČ a další odborné soutěže

Termín	Název soutěže	Místo konání Umístění žáků školy
12. až 13. 4. 2022	Regionální SOD – Obráběč kovů	SŠ Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška 3. místo
20. až 21. 4. 2022	Regionální SOD - Umělečtí kováři	Horní Heřmanice účast
17. 5. 2022	Kováři Tvorba pro Lidice	dílo žáků

Umělečtí kováři – náborové prezentace ve školním roce 2021/2022

13. 11. 2021 Martinské trhy, Adalbertinum, Hradec Králové
21. 5. 2022 Nábřeží řemeslníků Hradec Králové

Projektové dny se základními školami

ZŠ Štefcova – 27. 4. 2022 – celkem 3 třídy 8. ročníků
ZŠ Bezručova – 1. až 3. 6. 2022 – 3x po jedné třídě 9. ročníků

d) odborná a publikační činnost (konkrétní název, datum vydání apod.)

e) prezentace školy na veřejnosti (název akce, termín konání)

Naplánované Dny otevřených dveří se uskutečnily téměř podle plánu. Pouze prosincový termín musel být z důvodu protiepidemických opatření zrušen.

- V sobotu 13. listopadu a v sobotu 11. prosince 2021, od 9:00 hod. do 12:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.
- Ve čtvrtek 6. ledna a ve čtvrtek 17. února 2022 od 14:00 hod. do 17:00 hod. v hlavní budově školy v Hradební ulici 1029 i v odloučeném pracovišti v Hradecké ulici 647.
- Po telefonické dohodě s vedením školy také každé pondělí od 13:00 hod. do 16:00 hod.

Prezentační výstavy

- 1. a 2. října 2021 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Rychnov n. K.
- 8. a 9. října 2021 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Trutnov
- 15. a 16. října 2021 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Jičín
- 22. a 23. října 2021 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Náchod
- 12. a 13. listopadu 2021 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, ALDIS HK
- 22. října 2021 Přehlídka středních škol, ENTERIA aréna PARDUBICE

f) spolupráce školy s dalšími subjekty

Domácí subjekty – Regionální hospodářská komora Severovýchodních Čech; HC Electronics s.r.o., HK; HAKEL TRADE s.r.o., HK; MTS (Media Technical Servis), HK; Signal Mont s.r.o., HK; REMO Elektra spol. s.r.o., Jaroměř; VEBA, textilní závody a.s., Broumov; Elektro Maška, Březhrad; ZVU POTEZ, a.s., HK; ELTIM s.r.o., HK; Bühler Motor s.r.o., HK; Transform a.s., Lázně Bohdaneč; T.F.A.alfa s.r.o., Kostelec nad Orlicí; Metrodis HK; Škoda Auto, Mladá Boleslav; ZVU Servis a.s., HK; COLOR SET, Dašice; MAVET CZ, s.r.o., Rychnov; JIPA-CZ s.r.o., Smiřice; Farmet a.s., Česká Skalice; ALMET a.s., HK; Erwin Junker Grinding Technologi, a.s., Holice; GUMOTEX a.s., Jaroměř; STÚKEN s.r.o., HK; AXIS s.r.o., HK; NATURA DK, a.s., Nový Bydžov; Třebechovická slévárna a strojírna, Třebechovice pod Orebem; GLATT – PHARMA, spol. s r.o., HK; MSV výtahy a.s., HK; ČEZ a.s., Ostrava; ČEZ Obnovitelné zdroje, s.r.o., HK
Elektram; VČE OZE; Eltram; Elektromontáže RÜCKER; INZA Rohoznice, s.r.o.; BEZ – MOTORY; SEC Dražkovice; HONDA ACCORD CAR, Hradec Králové; APA s.r.o. – Hradec Králové; MATEX HK, s.r.o.; MSIo s.r.o., Hradec Králové; J&OK – SERVIS Hradec Králové; GAPA – SERVIS VÁHY; Hope – Mont, s.r.o., Hradec Králové; Ekorex – Consult, spol. s.r.o., Lázně Bohdaneč; Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové.

g) další aktivity školy

Náborové prezentace na ZŠ se z důvodu protiepidemických opatření uskutečnily pouze na několika školách.

Soutěže a olympiády

Středoškolská odborná činnost – školní, okresní a krajské kolo (realizováno převážně online)
Motivační program Prokopa Diviše (ČEZ Distribuce)
Elektrotechnická olympiáda ČVUT Praha
Celorepubliková soutěž v CAD systému Solidworks, 3E Praha (online)
Matematický klokan
Soutěž: Kraje pro bezpečný internet
Co víš o energetice?
Energie – budoucnost lidstva (online)
Distribuční maturita
Soutěž v programování – školní, okresní a krajské kolo

Celorepubliková soutěž v CAD systému Solidworks – Solid Vision, Hranice na Moravě
Jaderná maturita – virtuální prohlídka JE Dukovany
Celostátní matematická soutěž
Logická olympiáda
Ekonomická olympiáda – školní a krajské kolo (online)
Soutěž odborných dovedností žáků – Elektrárna Opatovice n L.
SOD – regionální a národní kolo (zrušeno)
Projekt Daňová gramotnost
ENERSOL – odborný seminář, školní a krajské kolo organizované naší školou, celostátní a mezinárodní konference za účasti žáků školy
Přírodovědný klokan
Literární soutěž se ZUŠ Na Střezině

Exkurze

Veletrhy

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
Knižní veletrh Hradec Králové
Veletrh AMPÉR Brno
Veletrh vědy a techniky, Praha - Letňany

Odborné exkurze a přednášky pro žáky:

Odborná stáž ERASMUS+ Mobility žáků v odborném vzdělávání I., Belfast
Odborná stáž ERASMUS+ Mobility žáků v odborném vzdělávání II., Málaga

Vodní přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně
Virtuální exkurze: České vodní, větrné a solární elektrárny
Třebechovická slévárna
Virtuální exkurze: JE Temelín
EMPLA AG spol. s r.o.
Energie – budoucnost lidstva
Labská vodní elektrárna a Infocentrum Hučák
Přečerpávací elektrárna Dalešice
VAK Hradec Králové
Terénní exkurze: Teplické skály
Virtuální prohlídka: JE Dukovany
Přednáška Ekologie v zemědělství
ATAS Náchod
Vodní elektrárna Předměřice
Středisko Ekologické výchovy SEVER
Virtuální prohlídka: ČEZ – Obnovitelné zdroje energie
Beseda: Kyberkriminalita
Vodní elektrárny Kamýk a Orlík
Bioplynová stanice, Agrodružstvo Lhota pod Libčany
Královéhradecká provozní, a.s.

Freundenberg a.s., Opatovice
Trafo CZ, a.s., Hradec Králové
JHV Pardubice
Škoda Mladá Boleslav – muzeum a závod
Terénní exkurze: Dary řeky Orlice
Den otevřených dveří na sondážce, ČHMU Praha-Libuš
Mini konference: Prezentace ekologických témat
Technologická gramotnost, Hradec Králové
Přednáška odborníka z MŽP: Budoucnost ekologie
Muzeum parních strojů Hradec Králové
Bühler Žamberk
Exkurze Natura service, Hradec Králové
NAPOS Předměřice nad Labem
Vodní elektrárny Štěchovice I. a Štěchovice II.
Přednáška odborníka z praxe, Lesy ČR
Glatt - Pharma Hradec Králové
Tepelné hospodářství Hradec Králové
Stueken s.r.o., Hradec Králové
AXIS a.s., Hradec Králové
ALMET, a. s., Hradec Králové
YATE Spol. s r.o., Hradec Králové
FARMET a.s., Česká Skalice

Kultura

Kulturní akce:

Klicperovo divadlo	Zbabělci Kupec Benátský Kytice Tři kamarádi
Divadlo DRAK	A pravdu má každý svou
Filmové představení	Poslední závod
Muzeum východních Čech	Cesty města
Galerie moderního umění Hradec Králové	
Národní institut paměti národa Pardubice	
Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, ALDIS Hradec Králové	

Výstavy a prožitkové akce:

Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Besedy na Úřadu práce Hradec Králové
Hrajeme si i hlavou, UHK
Beseda v Americkém centru, Praha
Bezpečná jízda v autě
Literární procházka po historickém centru HK
Týdenní konverzační kurz AJ
Kritické myšlení, Praha
ZOO Dvůr Králové nad Labem
Preventivní a vzdělávací přednáška: Nehodou to začíná
Knižní veletrh – Brána moudrosti otevřená
Terénní exkurze: Poklad skrytý Na Plachtě
Beseda s právníkem o pracovním právu
Historická Praha – s průvodcem
Planeta Země 3000
Legiovlak Hradec Králové
Institut Paměti národa, Pardubice
Studijní a vědecká knihovna HK
Projekt Uklid'me Česko
Vzdělávací procházka: Hradec Králové – Salon republiky

Sport

Jako každý školní rok pořádala naše škola lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků. Uskutečnil se v březnu 2022 v Janských Lázních (Hradecká).

Lyžařský kurz žáků 1. ročníků z budovy Hradební byl z důvodu nedostatku sněhu a problémů s provozovatelem areálu Žaclěř – Prkenný Důl zrušen.

V měsíci prosinci 2021 se uskutečnil výběrový lyžařský kurz v rakouských Alpách.

V říjnu 2021 se konal přebor školy v šachu a v lednu 2022 naše škola pořádala Okresní přebor ZŠ a SŠ v šachu.

V měsících listopadu a prosinci byl uspořádán turnaj ve stolním tenise. Nejprve třídní kola a pak celoškolské finále.

V únoru 2022 se rovněž uskutečnil tradiční turnaj maturitních ročníků v ledním hokeji.

V červnu 2022 byl pro žáky 2. ročníků z budovy Hradecká zorganizován Sportovní kurz v Jedlové v Orlických horách.

V červnu 2022 pak proběhl také tradiční sportovní den. V jeho rámci se uskutečnilo mnoho sportovních aktivit žáků: turnaj ve volejbalu, turnaj ve stolním tenise, turnaj v šachu, turnaj v kopané, turnaj v nohejbalu, turnaj v minigolfu a cyklistický výlet do okolí Hradce Králové.

Během školního roku se družstva našich žáků zúčastnila několika soutěží středních škol okresu Hradec Králové pořádaných zejména AŠSK.

Nejzajímavější úspěchy:

2. 3. 2022	Okresní kolo ve Florbalu AŠSK – 3. místo
8. 3. 2022	Okresní kolo ve Stolním tenisu AŠSK – 2. místo

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla, vzhledem k epidemiologické situaci, ve škole Českou školní inspekcí proveden žádná inspekční činnost.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové za rok 2021

Rok 2021 byl po finanční stránce zpracován na základě zásad MŠMT a platných zákonů o zpracování účetnictví rozpočtu nákladů pro rok 2021.

Rozpočet organizace na rok 2021 se skládá:

- a) z rozpočtu nákladů provozních
- b) z rozpočtu nákladů přímých na vzdělávání – UZ 33353

Hospodaření se řídí stanoveným rozpočtem podle paragrafu rozpočtové skladby na:

- 3122 Střední odborné učiliště
- 3123 Střední průmyslová škola, Střední odborná škola
- 3145 Domov mládeže
- 3142 Školní jídelna

Vedle hlavní činnosti vymezené zřizovací listinou provozuje SPŠ, SOŠ a SOU i činnost doplňkovou. V hlavní činnosti v roce 2021 byla uskutečňovaná i činnost ekonomická tj. pronájem tělocvičny, pronájem ostatních prostor školy, pronájem bytových jednotek, pronájem bufetu školy.

V doplňkové činnosti jsme organizovali odborné kurzy, ubytování cizích osob, opravy a výrobu, stravování cizích osob.

Vzhledem k situaci s COVID 19 po většinu roku platila přísná epidemiologická opatření. Z tohoto důvodu jsme nemohli uzavírat smlouvy o pronájmu.

V roce 2021 byl přepočtený výsledný stav zaměstnanců 147,258 osob, celkový přepočtený stav žáků je 1001 (z toho 50 žáků dálkového studia), počet ubytovaných 139, počet strávníků školní jídelny 908.

Podmínky pro provoz jednotlivých druhů doplňkové a ekonomické činnosti jsou uvedeny ve Směrnici vydané ředitelem SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

Výsledky hospodaření SPŠ, SOŠ a SOU k 31. 12. 2021

Provozní prostředky

Pro rok 2021 byl stanoven rozpočet provozních prostředků ve výši 13 611 800,00 Kč

Úpravy rozpočtu provozních prostředků:

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů I. pololetí	631 000,00 Kč
Úprava provozního příspěvku	75 490,00 Kč
Polytechnické vzdělávání	135 000,00 Kč
Programové vybavení MICROSOFT	221 100,00 Kč
Úprava odpisové plány	- 5 200,00 Kč

Finanční podpora žáků vybr. uč. oborů II. pololetí	240 900,00 Kč
Nevyčerpaná výše finanční podpory	- 74 600,00 Kč
Příspěvek na ICT (NTB, Wifi)	240 000,00 Kč
Posílení mezd v oborech	2 600 900,00 Kč

Výsledná částka na provozní náklady z prostředků zřizovatele činí po vyjmenovaných úpravách k 31. 12. 2021 celkem **17 750 990,00 Kč**. Z celkové částky vytvořených odpisů byly stanoveny odvody zřizovateli podle schváleného odpisového plánu ve výši 1 856 250,00 Kč.

Na účet zřizovatele bylo vráceno 74 600,00 Kč jako nespotřebovaná dotace na finanční podporu žáků vybraných uč. oborů. V roce 2021 je součástí rozpočtu neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 5 000 000,00 Kč a investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR ve výši 5 000 000,00 Kč. Jde o peníze na opravu soustruhů. Na polytechnické vzdělávání byl poskytnut příspěvek ve výši 135 000,00 Kč. V letošním roce byly vyčerpany prostředky z oblasti MUP ve výši 103 400,00 Kč, které nám byly přiděleny v roce 2020. V loňském roce nebyla možnost prostředky vyčerpat vzhledem k situaci s COVID 19.

V letošním roce nám chyběly vlastní příjmy z hlavní činnosti jako produktivní práce žáků, platby ubytovaných žáků a ostatní drobné příjmy.

Přímé výdaje na vzdělávání

Celkový rozpočet přímých výdajů na vzdělávání na rok 2021 byl stanoven ve výši **105 293 091,00 Kč**.

33353 Prostředky na platy	75 105 109,00 Kč
33353 OON	1 140 552,00 Kč
33353 Odvody skutečnost	25 757 326,00 Kč
33353 FKSP skutečnost	1 502 101,00 Kč
33353 Ostatní přímé ONIV	1 788 003,00 Kč

Čerpání rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání – UZ 33353

Náklady na platy

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Náklady na OON

Rozpočet byl dodržen, prostředky vyčerpány.

Náklady na odvody a FKSP

Odvody a tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků odpovídají skutečnosti, rozpočet byl dodržen.

Ostatní přímé ONIV čerpání rozpočtu:

Učební pomůcky	1 189 400,00 Kč
Cestovné	760,00 Kč
Školení a vzdělávání zam.	75 400,00 Kč
Řidičské průkazy sk.B	41 400,00 Kč
Povinné pojištění	325 575,00 Kč
Náhrady mzdy při PN	384 371,00 Kč
Státní maturity	132 704,00 Kč
Celkem	2 108 210,00 Kč

Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Prostředky vykazované jako čerpání dotace – účet 672 – 128 915 219,59 Kč

Dotace na provoz čerpáno celkem 17 676 390,-- Kč, prostředky na platy UZ 33353 čerpáno 105 293 091,-- Kč, projekt Vybavení nástavby čerpáno 53 508,-- Kč, projekt Technické vzdělání čerpáno 77 292,-- Kč, projekt Inovace strojního vybavení čerpáno 198 864,-- Kč, Implementace rozvoje vzdělávání čerpáno 184 619,10 Kč, Erasmus čerpáno 763 174,54 Kč, Šablony čerpáno 218 534,-- Kč, Výměna oken čerpáno 4 248 226,95 Kč, Investiční dotace Lupa čerpáno 90 000,-- Kč, MUP z roku 2020 čerpáno 103 400,-- Kč, Zdravotní prohlídky žáků r. 2020 čerpáno 8 120,-- Kč.

Příspěvky MUP čerpáno 103 400,-- Kč. Výměna oken v Hradecké ulici 4 248 226,95 Kč. Náklady a výnosy se vykazují v hlavní činnosti, účtovány jsou na samostatných střediskách a analytických účtech.

Výnosy z vlastní činnosti SPŠ, SOŠ a SOU

Celkové výnosy z hlavní činnosti činí:	6 015 tis. Kč
z toho: příjmy za ubytování žáků	595 tis. Kč
PP žáků	108 tis. Kč
stravné ŠJ	2 044 tis. Kč
Tržby za pronájem	972 tis. Kč

Vlastní příjmy z hlavní činnosti ve výši 6 015 tis. Kč byly použity ke krytí provozních nákladů SPŠ, SOŠ a SOU.

Výnosy z doplňkové činnosti

byly vytvořeny v celkové výši 1 008 tis. Kč a jsou průběžně používány k financování nákladů této činnosti.

Jedná se o činnost školícího střediska pro oblast svařování, doškolovací kurzy, rekvalifikace, ubytování cizích osob, stravování cizích osob, opravářské práce, elektrikářské práce a zakázkovou výrobu.

Celkové výnosy za rok 2021 byly ve výši 7 023 tis. Kč

Náklady

Náklady za rok 2021 jsou rozděleny na náklady hlavní a doplňkové činnosti. Účtování nákladů obou činností je odděleno účtováním středisek a analytickými účty, přímé náklady doplňkové činnosti jsou účtovány na vrub příslušného střediska, nepřímé náklady jsou přeúčtovány procentuálním podílem podle směrnice ředitele SPŠ, SOŠ a SOU.

Přímé náklady na vzdělávání	33353
Implementace rozvoje vzdělávání	921
Erasmus	927
Šablony	920

Výši nákladů se podařilo zachovat do výše rozpočtovaných prostředků. Nedočerpaná částka z přímých nákladů na vzdělávání ve výši 74 600,-- Kč byla vrácena na účet zřizovatele. Vyčerpaná výše nákladů byla vyúčtována podle příslušných pokynů.

Náklady: hlavní činnost včetně projektu ESF:	135 044 tis. Kč
Doplňková činnost:	887 tis. Kč
Celkem:	135 931 tis. Kč

Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	134 930 tis. Kč	1 008 tis. Kč
Náklady	135 044 tis. Kč	887 tis. Kč
HV	- 113 tis. Kč	121 tis. Kč

Celkový HV 8 tis. Kč

Hospodářský výsledek byl vytvořen z doplňkové činnosti ve výši **7 792,26 Kč** a bude přidělen do rezervního fondu. Hlavní činnost se v roce 2021 dostala do ztráty.

Vzhledem k epidemiologické situaci došlo k poklesu zakázek na produktivní práci žáků. V prvním pololetí došlo k poklesu zakázek v oblasti rekvalifikací a pronájmu zasedacích místností a učeben. Vzhledem k uzavření škol v prvním pololetí nebylo možné vykonávat vedlejší činnost jako je ubytování žáků, produktivní práce žáků, stravné ve školní jídelně a pronájem místností a tělocvičny.

Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní přehlídka žákovských prací ENERSOL 2022, která byla tentokrát organizována s podtitulem programu ekologického vzdělávání: „*Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí*“. Přehlídka žákovských prací na ekologická témata oslavila v minulém školním roce 18. výročí vzniku. Celostátní konference se uskutečnila v březnu 2022 v Třebíči, mezinárodní konference pak v měsíci dubnu v Otrokovicích.

Dlouholeté vzájemné výměnné studijní pobyty našich žáků v družební škole Friedrich-Hecker-Schule Sinsheim a žáků této technické školy z Německa v SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové se vzhledem k epidemické situaci v minulém školním roce nekonaly.

Část XII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurzy a školení byly z důvodu epidemické situace pozastaveny

Název kurzu	Počet rekvalifikovaných klientů
Programování v SolidWorksu	0
Programování v AutoCADu	0
Obsluha a programování CNC strojů	0
Broušení kovů	0

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Schválené a realizované projekty

1. Projekt IQ INDUSTRY z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název projektu: Inovace-kvalifikace profesní přípravy

Aktivita: - vytvoření Katalogu nabídky DVPP

- odborné semináře pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování

- odborné semináře pro učitele EVVO

- odborná praxe pedagogů ve firmách

Termín projektu: trvale

2. **OP VK – partnerství s UHK** – Zlepšení podmínek pro výuku technických oborů včetně zvýšení motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech.
Termín projektu: udržitelnost
3. **OP VK – Šablony II. 2019** – Další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín projektu: probíhá
4. **Projekt - Zájmová práce se žáky mimo vyučování**
SMV042010
Název programu: zájmová práce se žáky mimo vyučování
Termín projektu: udržitelnost
5. **Projekt ENERSOL – soutěž v oblasti EVVO s podtitulem program ekologického vzdělávání: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě.**
Termín projektu: projekt se uskutečňuje každoročně a je spolufinancován Královéhradeckým krajem.
6. **Implementace Krajského akčního plánu** rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I (reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508)
Zahájení: 1. 1. 2018
Ukončení: 31. 12. 2020
Aktivity: Podpora polytechnického vzdělávání. Podpora matematické gramotnosti.

Část XIV.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Škola spolupracuje se Základní organizací odborového svazu KOVO, zastoupenou předsedou Josefem Velíkem a Základní odborovou organizací odborového svazu ČMOS PŠ, zastoupenou Mgr. Hanou Ježkovou. Vychází přitom důsledně z ustanovení Zákoníku práce a další právních norem, které tuto problematiku upravují. Základní organizace OS KOVO ve spolupráci se Základní organizací ČMOS PŠ dojednala a uzavřela s vedením školy Kolektivní smlouvu platnou na jeden rok, která byla podepsána a schválena per rollam z důvodu epidemie COVID-19 dne 1. 2. 2022.

Základní organizace OS KOVO registruje k dnešnímu dni 40 členů. Výbor se pravidelně schází 1x za čtrnáct dní, v případě potřeby i častěji. Členská schůze se koná jedenkrát ročně. Schůze projednala a schválila roční zprávu o hospodaření základní organizace, plán práce a rozpočet na následující kalendářní rok. V letošním roce se naše Základní organizace zapojila do projektu „Tvorba pro Lidice“, který organizuje odborový svaz KOVO ve spolupráci s Německou odborovou centrálou DGB. Jednalo se o zhotovení uměleckých děl žáků k uctění památky k 80. výročí vyhlazení Lidic. Díla budou vystavena po slavnostním otevření výstavy v Památníku Lidice. Dále Základní organizace zorganizovala a uskutečnila poznávací zájezd do Estonska a Finska s návštěvou partnerské školy ve městě Pärnu v Estonsku. V oblasti BOZP se zástupce odborové organizace účastnil roční kontroly pracovišť a ostatních prostor školy.

Předseda ZO OS KOVO pan Josef Velík pravidelně pracuje v Sekci SOŠ a SOU OS KOVO a předsedá podsekci SOŠ a SOU při ČMOS PŠ.

ZO ČMOS PŠ má celkem 16 členů. Předsedkyní je Mgr. Hana Ježková. Výbor ZO pravidelně projednává informace o činnosti a jednáních ČMOS PŠ a předává je ostatním zaměstnancům školy.

Člen výboru ZO ČMOS PŠ Martin Havlíček je zástupcem pro Královéhradecký kraj v Republikovém výboru sekce mladých a pravidelně se účastní schůzí KROS.

Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové

Ve škole je ustanoven Spolek rodičů a přátel SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové, jehož základním účelem a hlavním posláním je napomáhat zdravému a všestrannému rozvoji žáků školy, a to zejména koordinací a sjednocováním výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí. Spolek je řízen výborem, do něhož jsou voleni zástupci zákonných zástupců žáků z jednotlivých tříd. Statutárním orgánem Spolku, který je oprávněn za něj jednat ve všech věcech, zejména pak je oprávněn rozhodovat o otázkách spojených s fungováním Spolku, včetně dispozic s jeho majetkem, je předseda Spolku. První jednání výboru Spolku se uskutečnilo podle plánu 11. listopadu 2021. V tomto termínu byly rovněž zrealizovány odložené volby nových členů Školské rady na následující tříleté období a volba předsedy Spolku. Druhé jednání výboru Spolku pak proběhlo ve čtvrtek 21. dubna 2022.

Část XV.

Domov mládeže

Ve školním roce 2021/2022 se nevyskytl žádný závažný problém s umístěním žadatelů o ubytování na domově mládeže. Kapacita domova mládeže byla plně využita. Na začátku školního roku bylo ubytováno 144 žáků. Podobně jako v loňském školním roce se několik žáků z důvodu dojíždění z ubytování odhlásilo, ale na jejich místa se postupně přihlásili další zájemci. Teprve ve druhé polovině měsíce května se počet žáků začal výrazně snižovat. Tuto skutečnost ovlivňují zejména maturitní a závěrečné zkoušky.

V měsíci září se ubytovalo 144 žáků. 45 žáků z 1. ročníků, 32 žáků z 2. ročníků, 36 žáků z 3. ročníku, 24 žáků ze 4. ročníků, 4 žáci z nástavbového studia, 3 žáci z VOŠ. Počet žáků a složení ročníků se aktuálně a průběžně měnilo.

SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové – 115 žáků a 29 žáků z ostatních škol (SPŠ stavební, Gymnázium Boženy Němcové, Obchodní akademie, SOŠ a SUPŠ hudebních nástrojů, SŠ služeb, obchodu a gastronomie a Soukromého jazykového gymnázia, Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy, SOŠ Veřejnosprávní, Gymnázium J. K. Tyla, Střední škola vizuální tvorby).

Počet chlapců: 114.

Počet děvčat: 30.

Žáci byli, v rámci možností, rozděleni do 5 výchovných skupin podle věku a zaměření studia tříletého nebo čtyřletého studijního oboru. Rodiče a ubytovaní žáci mají možnost vyjádřit své přání do přihlášky, do části údaje domova mládeže, s kým by rádi byli na pokoji. Případně cca do poloviny měsíce září mají ještě možnost požádat o změnu.

Skupinová výchovatelé: vedoucí vychovatel: Mgr. František Štěpán
vychovatelka: Mgr. Jitka Vlčková
vychovatelka: Hana Kramářová
vychovatel: Zbyněk Horák
vychovatel: Jiří Malý
vychovatelka: Jitka Zubrová

Výchovně – vzdělávací činnost se realizuje v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem pro domov mládeže (ŠVP), který se realizoval v období od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2022.

Zájmová činnost pravidelná a příležitostná

Pravidelná zájmová činnost ubytovaných žáků a žákyň:

1. sálová kopaná I.
2. sálová kopaná II.
3. volejbal

4. florbal
5. stolní tenis
6. basketbal
7. nohejbal
8. plavecký kroužek
9. divadelní klub
10. doučování z českého jazyka
11. doučování z ekonomiky
12. doučování občanská nauka
13. doučování právo
14. kondiční posilování
15. kondiční cvičení pro dívky
16. doučování IT
17. doučování z AJ
18. cvičení pro dívky
19. netradiční výtvarné techniky

Uvedené zájmové útvary jsou rozepsány v rozvrhu hodin pravidelné zájmové činnosti na aktuální školní rok.

Sportovní akce

Září – zahájení zájmové činnosti pravidelné, podle rozvrhu hodin. Vzdělávací akce Pes přítel, člověka -VOŠZ a SZŠ Komenského a Hradecká, vycházka po památkách a historii HK.

Říjen – od měsíce září do měsíce června průběh zájmové činnosti pravidelné, utkání ve florbalu, návštěva divadelního představení, v rámci předplatného.

Listopad – turnaj ve florbalu, který se konal v tělocvičně naší školy, 1. výukové lekce Squash – za finančního přispění královéhradeckého kraje.

Prosinec – prohlídka Vánočního Hradce Králové, návštěva divadelního představení, v rámci předplatného: Úklady a láska, turnaj v Bowlingu – za finančního přispění královéhradeckého kraje, 14. – 15. 12. Vánoční turnaj v badmintonu. – za finančního přispění královéhradeckého kraje.

Leden – návštěva výstavy v DM VOŠ SZŠ Hradecká „Svět kolem nás.

Únor – Návštěva kina ve Futuru filmu Uncharted, návštěva divadelního představení, v rámci předplatného: Benátský kupec, za finančního přispění královéhradeckého kraje.

Březen – Cvičení na trampolínkách, 2. výukové lekce Squash – za finančního přispění královéhradeckého kraje, 3. výukové lekce Squash – za finančního přispění královéhradeckého kraje, návštěva divadelního představení, v rámci předplatného: Strýček Váňa, za finančního přispění královéhradeckého kraje, 4. výukové lekce Squash – za finančního přispění královéhradeckého kraje.

Duben – Laser Game - za finančního příspěvní královéhradeckého kraje, bowlingový souboj - za finančního příspěvní královéhradeckého kraje.

Květen – návštěva divadelního představení, v rámci předplatného: Ženitba, za finančního příspěvní královéhradeckého kraje, 5. výukové lekce Squash – za finančního příspěvní královéhradeckého kraje.

Červen – Minigolf - za finančního příspěvní královéhradeckého kraje.

Někteří jednotlivci, kromě aktivních fotbalových, florbalových hráčů a atletiky, dochází individuálně podle svého zaměření do různých místních klubů, jako jsou např. tanec, bojové umění, kuželky, šerm, technický kroužek v Domě dětí a mládeže v Kozinově ul. apod.

Žáci projevovali zájem o plavání v Městských lázních, permanentky do bazénu využívali dostatečně.

Skupina zájemců o divadelní představení navštěvovala po celý rok v rámci příležitostné zájmové činnosti představení Klicperova divadla v rámci předplatného.

Ke zvýšení osobní fyzické zdatnosti mnozí žáci po celý rok s nadšením využívali školní posilovnu.

Posilovna v době provozní doby pro DM byla také nabídnuta, jako zájmová činnost, i pro dojíždějící žáky školy. Z řad dojíždějících žáků o posilovnu byl zájem.

V zimních měsících žáci individuálně bruslili na Zimním stadionu a chodili společně fandit na hokejová utkání.

Domov mládeže nezískal na základě dalšího grantu, který obvykle zpracovává p. Mgr. Štěpánem, dotaci z Krajského úřadu HK na vybavení tělocvičny, pro žáky, kteří se dále vzdělávají v zájmové činnosti, z důvodu, že bylo vedením školy rozhodnuto, že o tato dotace bude přidělena na mimoškolní činnost, v rámci výuky.

Domov mládeže získal na základě požadavku a formálního zpracování a vyhodnocení zpracovaného p. Mgr. Štěpánem finanční příspěvek od královéhradeckého kraje.

Ubytování žáci se také zúčastnili sportovních turnajů, které garantovala Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, domov mládeže Hradecká a Komenského.

Rovněž ubytování žáci domova mládeže Hradecká a Komenského, se zúčastňovali akcí, které pořádal náš domov mládeže.

Hodnocení ubytovaných žáků.

Zájem ubytovaných žáků o průběžné zapojování do pravidelné a příležitostné zájmové činnosti bylo velké. Zájem ubytovaných žáků o doučování, z jejich vlastní iniciativy, není velký. Větší zájem projevují v pololetí a před koncem školního roku. Zvýšený nárůst je ve čtvrtletí. Žáky musíme k pravidelné přípravě na výuku motivovat.

Úroveň udržování pořádku na pokojích byla, až na nějaké výjimky, dobrá. Výjimkou byly některé pokoje v 1. a 3. a 5. výchovné skupině. Zde se vyskytlo několik výchovných problémů porušování Vnitřního řádu domova mládeže, s udržováním čistoty a pořádku na pokoji. Vše se řešilo individuálně. Ve všech výchovných skupinách se vyskytlo drobné poškození majetku, které se řešilo vzájemnou dohodou a vstřícností. Jinak chování ubytovaných žáků se podařilo udržet na celkově dobré úrovni.

Pochvaly vychovatele: 22 žáků.
Pochvaly ředitele: nebyly uděleny.
Napomenutí vychovatele: 1 žák.
Důtka ředitele: 1 žák.
Podmínečné vyloučení: nebylo uděleno.
Ukončení ubytování: nebylo uděleno.

Několik žáků ukončilo pobyt na vlastní žádost z důvodu dojíždění, rodinných nebo finančních důvodů. Většina přestupků se týkala zejména opakovaných nepořádků na pokoji, v jednom případě obzvlášť hrubé porušení Vnitřního řádu DM. Žáci 1. ročníků se adaptovali na podmínky života DM. Z počátku se někteří dopouštěli drobných kázeňských přestupků: nedodržovali večerku, noční klid, neudržovali pořádek na pokojích. Během prvního pololetí se jejich chování postupně zlepšilo.

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracují při řešení problémů žáků s jejich rodiči. Důležitým úkolem výchovné práce vychovatelů pro příští školní rok bude i nadále maximálně motivovat žáky k aktivnějšímu postoji vůči všem nabízeným zájmovým činnostem, dávat jim dostatek námětů pro samostatné a žádoucí, smysluplné, naplňování volného času, rozvíjet kompetence žáků a rozvíjet jejich osobnost. Dalším podstatným úkolem vychovatelů je motivovat žáky k řádné přípravě na výuku. Dát přednost efektivnějšímu využití volného času sportovní aktivitou, před sezením u počítače.

Stravování

Ubytování žáci se celodenně stravují ve školní jídelně. I nadále se daří motivovat ubytované žáky k odběru všech druhů nabízené stravy. Jejich počet je velký.

Doplňková činnost

Domov mládeže nabízí doplňkovou činnost formou ubytování o víkendech, krátkých prázdnin, vánočních prázdnin, jarních prázdnin a letních prázdnin. Ve spolupráci se školní jídelnou nabízí i stravování ubytovaných. V rámci doplňkové činnosti domov mládeže získává poměrně hodně finančních prostředků, které jsou hojně využívány pro všechny ubytované žáky, jako například na obměnu vysloužilého vybavení, jako například průběžný nákup nových válečků, přikrývek, polštářů, rekonstrukce již poškozených sprchových koutů.

Projekty domova mládeže

Domov mládeže, jako každoročně, pořádá další zájmové aktivity, které podpořil Magistrát města Hradce Králové.

Část XVI.

Environmentální výchova

Škola je zapojena do sítě škol, které se zabývají ekologickou výchovou M.R.K.E.V. EVVO je převážně naplňována v předmětech Základy ekologie a Základy přírodních věd. Nakládání s nebezpečným odpadem je realizováno pod vedením Ing. Romana Michálka. Ekologizace školy je plněna šetřením elektrickou energií, vodou, tříděním odpadu a péčí o okolí školy.

Základním pilířem EVVO je účast na projektu ENERSOL s podtitulem: Jak žáci a studenti vnímají úspory energií, využívání alternativních energií a snižování emisí v dopravě. Krajské kolo ENERSOL 2022 proběhlo na naší škole dne 15. 2. 2022 za účasti žáků i odborné poroty. Nejlepší žáci postoupili do Národního kola ENERSOL v Třebíči (24. - 25. 3. 2022). Žákyně 4. C (obor Průmyslová ekologie) Zuzana Trnovská pak prezentovala svoji práci na téma Úspory vody v anglickém jazyce na Mezinárodním kole v Otrokovicích dne 21. a 22. 4. 2022.

Vyučující se účastní dalšího vzdělávání. Mgr. Ivana Tláskalová pravidelně navštěvuje setkání škol Královéhradeckého kraje, které se věnují ekologické tematice. Setkání s názvem Kapradí se uskutečnilo dne 8. 10. 2021 na Střední lesnické akademii v Trutnově. Nová vyučující odborných předmětů v oboru Průmyslová ekologie Ing. Kateřina Křikavová si doplňovala aktuální poznatky z oboru na mnoha webinářích i prezenčních školeních, které byly organizovány různými organizacemi (Královéhradecký kraj, SYPO, Ekocentrum Pavučina Pardubice).

Ing. Kateřina Křikavová a Mgr. Ondřej Jung zajistili akci Uklidme si Česko, která se již stala tradicí školy.

Bylo realizováno mnoho odborných exkurzí: Malá vodní elektrárna Hučák, Hradec [Králové, NAPOS Předměřice nad Labem, Královéhradecká provozní, Empla AG spol. s r.o. Hradec Králové, Bioplynová stanice Agrodružstvo Lhota pod Libčany. Žáci byli také seznamováni s aktuálními poznatky při besedách s odborníky z praxe, kteří byli zváni na přednášky.

Veliká snaha byla věnována zviditelnění oboru Průmyslová ekologie na Dnech otevřených dveří.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022 byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2022.